María Ángeles Rodríguez Domenech
(Coord.)

UNA FORMA DIFERENTE DE EDUCAR A TRAVÉS DE LA CIUDAD. EL PROYECTO

¡NOSOTROS PROPONEMOS!



Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos!

Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos!

María Ángeles Rodríguez Domenech

(coord.)

Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Cuenca, 2021

El presente estudio se ha beneficiado de las ayudas de los proyectos:

Proyecto de transferencia e innovación educativa 2019-GRIN-27227 "¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la Educación" entre Excmo. Ayuntamiento de Ciudad Real y de la Universidad de Castilla La Mancha.

Las representaciones sociales de los contenidos escolares en el desarrollo de las competencias docentes, Proyectos I+D de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema I+D+1 (BOE 28/08/2018), con referencia PGC2018-094491-B-C32 (Años 2019, 2020 y 2021) y del proyecto emergente "Educación y formación ciudadana del profesorado iberoamericano: conocer la representación del saber geográfico e histórico para promover una praxis escolar crítica" (GV/2021/068), financiado por la Consellería d´Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana.

© de los textos e imágenes: sus autores
© de la edición: Universidad de Castilla-La Mancha

Edita: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Colección ATENEA n.º 30

Diseño de cubierta: Servicio de Publicaciones (UCLM).

Unión de Editoriales Universitarias Españolas

Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

ISSN: 2792-4610

I.S.B.N.: 978-84-9044-465-8
D.O.I.:http://doi.org/10.18239/atenea_2021.30.00

Composición: Compobell

Hecho en España (U.E.) – *Made in Spain (E.U.)*

Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons CC BY 4.0.
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra no incluida en la licencia Creative Commons CC BY 4.0 solo puede ser realizada con la autorización expresa de los titulares, salvo excepción prevista por la ley. Puede Ud. acceder al texto completo de la licencia en este enlace: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es

Índice

PRÓLOGO

Sergio Claudino. Director y coordinador internacional del Proyecto ¡Nosotros Proponemos! 9

PRESENTACIÓN

Dña. Ángela González Moreno. Vicerrectora de Transferencia e Innovación. Universidad de Castilla-La Mancha 13

Dña. Rosario Irrisari Juste. Decana de la Facultad de Educación. Universidad de Castilla-La Mancha 15

D. Ángel Raúl Ruíz Pulpón. Director del Departamento de Geografía y O. T. de la Universidad de Castilla-La Mancha 17

I. INTRODUCCIÓN

Introducción.*María de los Ángeles Rodríguez Domenech. Directora del Proyecto ¡Nosotros Proponemos! Universidad de Castilla-La Mancha* 21

II. APORTACIONES EDUCATIVAS DEL PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS

El aprendizaje basado en proyectos y el desarrollo de las competencias clave: la adquisición de la competencia digital y la competencia comunicativa en la experiencia ¡Nosotros Proponemos! *Esther Nieto Moreno de Diezmas* 25

El itinerario didáctico como recurso para conocer los proyectos del programa Nosotros Proponemos. *Elena María Muñoz Espinosa y Óscar Jerez García* 37

¿Qué podemos aprender de las preocupaciones principales de los jóvenes y las soluciones que proporcionan? *Alicia Martinez Gonzalez* 49

La experiencia educativa en el aula. *Juan Martín Martín y María Luisa Vázquez Sánchez* 57

La experiencia en Alcázar de San Juan. *Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos* 71

Análisis, conclusiones y líneas de investigación futuras del proyecto ¡Nosotros Proponemos! *Miguel González-Mohino Sánchez y Ana Isabel Callejas Albiñana* 77

III. PROYECTANDO CIUDADES MÁS SOSTENIBLES

Ciudad Real

Presentación
Dña. Pilar Zamora Bastante. Alcaldesa del Excmo. Ayuntamiento de Ciudad Real 89

Ciudad Real. Proyectando ciudades más sostenibles. *María Ángeles Rodríguez Domenech, Alicia Gurrea Colao y Laura Castellanos Donoso* 91

Proyectos sobre Ciudad Real. 1º Edición (2016/2017) 95

Proyectos sobre Ciudad Real. 2º Edición (2017/2018) 121

Proyectos sobre Ciudad Real. 3º Edición (2018/2019) 169

Proyectos sobre Ciudad Real. 4º Edición (2019/2020) 229

Alcázar de San Juan

Presentación
Dña. Rosa Melchor Quiralte. Alcaldesa del Excmo. Ayuntamiento de Alcázar de San Juan 261

Alcázar de San Juan.Proyectando ciudades más sostenibles. *Alicia Gurrea Colao y Mª Ángeles Rodríguez Domenech* 263

Proyectos sobre Alcázar de San Juan (2019/2020) 265

Miguelturra

Presentación
D. Raúl López Casado. Concejal de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Miguelturra 281

Proyectando ciudades más sostenibles. *Laura Castellanos Donoso y Mª Ángeles Rodríguez Domenech* 283

Proyectos sobre Miguelturra (2019/2020) 285

Prólogo
Obrigado, queridos amigos de Ciudad Real

Sérgio Claudino*
Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa

El Proyecto ¡Nosotros Proponemos! se encamina hacia una etapa de cierta madurez, en su décimo año de funcionamento. Desde su comienzo en 2011/12, en Portugal, promovido por el Instituto de Geografía y Ordenación del Territorio (IGOT) de la Universidade de Lisboa. Y luego, su expansión a Brasil (2014), España (2016/17) y, finalmente, a otros países de habla hispana (Perú, Colombia, México), y en el futuro se espera que siga estendiéndose a otros más.

El Proyecto surge del convencimiento de que la Escuela debe estar al servicio de la comunidad, compartir sus deseos, ayudar a encontrar soluciones a los problemas de la ciudadania. No es una opción de la escuela, es una obligación ética e incluso moral. La Escuela no puede reunir a profesionales cualificados que forman y capacitan a nuestros jóvenes y permanecer cómodamente cerrando a sus puertas a los problemas de su comunidad. Esta responsabilidad hacia la sociedad, es particularmente compartida por las Ciencias Sociales y, más concretamente, a la disciplina de Geografía, ámbito donde surgió el Proyecto ¡Nosotros Proponemos!

Pero la responsabilidad de la Escuela también se deriva de su propio papel formativo. La Escuela tiene un papel cada vez más importante en la socialización de los más jóvenes y, por supuesto, también en su formación cívica y ciudadana. Educar para la ciudadanía es educar en la ciudadanía, en la discusión de los problemas concretos de la comunidad, de sus dilemas, ciertamente de la dificultad para tratar de resolverlos. El resultado principal del proyecto ¡Nosostros Proponemos! no son las propuestas concretas que presentan los alumnos y que, merecidamente, nos deleitan. Estas propuestas son importantes y todos estamos contentos cuando algunas de las propuestas de los estudiantes se implementan en la comunidad, como ha sido el caso de Ciudad Real. Sin embargo, el principal resultado del Proyecto ¡Nosotros Proponemos! consiste, en realidad, en la formación de la conciencia de ciudadanía en los más jovenes, experimentar que es ser ciudadano en una comunidad y que esto conlleva unas responsabilidades efectivas para afrontar los problemas. Es por esta formación ciudadana por lo que el Proyecto ¡Nosotros Proponemos! existe.

* Profesor del Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa. sergio@campus.ul.pt

En este proyecto comunitario es importante la colaboración con la Administración Pública. En Ciudad Real existe un fuerte compromiso, desde la primera hora, entre la Universidad de Castilla-La Mancha y el Ayuntamiento local. Esta asociación se irradió desde Ciudad Real a los municipios vecinos que, también, empezaron a apoyar a las escuelas locales en este desafío de ciudadanía local. Este libro cuenta, precisamente, con el testimonio de experiencias desarrolladas en ciudades vecinas de Ciudad Real y, también, el testigo de las Alcadesas de este mismo municipio, Alcázar de San Juan y Miguelturra - y no podemos dejar de felicitar a la profesora Mª Ángeles Rodríguez y al todo el equipo que empezó con el Proyecto en Ciudad Real por haber "contaminado" municipios vecinos.

A través de la alianza de las escuelas con los municipios, los más jóvenes se apropian de las instituciones municipales, a las que se acercan y entienden como "suyas". Además, las instituciones locales aprenden a dialogar con los más jóvenes, que no se comportan como ciudadanos del futuro, sino más bien, como ciudadanos de hoy. La juventud y las instituciones políticas municipales crecen en un diálogo recíproco.

La simplicidad metodológica del proyecto continúa y debe seguir siendo un sello distintivo del Proyecto.Eso permite que esté presente en los más diversos tipos de escuelas y movilizar a la generalidad de los estudiantes. No existe un único modelo de Proyecto ¡Nosotros Proponemos! sino una diversidad de procedimientos, que se han desarrollado en su implementación en los diferetnes países. Todo ello enriquece lo que ya es un gran Proyecto global.

La pandemia 2020/21 ha puesto a prueba la resiliencia de un Proyecto que vive y se fundamena en el trabajo de campo; este es un período difícil que se ha intentado superar con diferentes estrategias.

El proyecto no ha dejado de extenderse a más universidades, escuelas y países, sin embargo, se corre el riesgo de convertirse en un eslogan educativo, una moda, si este no se materializa en la acción. El proyecto existe cuando los estudiantes trabajan en problemas locales, cuando detectan por si mismos los problemas de la ciudad, necesariamente con el apoyo de los maestros y profesores, sin embargo, no lo olvidemos, esto no es "un proyecto para maestros", sino para estudiantes.

Este segundo libro editado por compañeros que, en Ciudad Real, realizan el Proyecto ¡Nosotros Proponemos! constituye un testimonio importante del trabajo desarrollado. Felicitaciones a todos los compañeros por esta iniciativa y por su participación.

Mis deseos que el Proyecto ¡Nosotros Proponemos! siga irradiando desde Ciudad Real y municipios vecinos, debido al fuerte compromiso de construir una mejor comunidad desde la escuela. Con este compromiso, la propia escuela se convierte en una mejor institución, porque forma mejores ciudadanos. Esto es el ¡Nosotros Proponemos!

PRESENTACIÓN

Palabras de la Vicerrectora de Innovación, Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Castilla-La Mancha

El pasado enero el proyecto ¡Nosotros Proponemos! *Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la Educación Geográfica* obtuvo el 1º premio Nacional de Innovación Educativa de la Asociación Española de Geografía. Para la Universidad de Castilla-La Mancha, la obtención de menciones y reconocimientos externos supone una gran satisfacción, a la vez que sirve para "premiar" el buen trabajo y los esfuerzos que los profesores e investigadores hacen en su labor diaria. Pero, este proyecto ha generado una satisfacción en el proceso de implantación y despliegue del mismo que supera la del reconocimiento. La naturaleza del proyecto presenta aspectos muy positivos que repercuten de forma muy significativa en el aprendizaje de nuestros universitarios y contribuye a que la universidad, como institución de educación superior, pueda cumplir con la función de transferencia y fortalecer el desarrollo territorial a través del conocimiento generado en la investigación y en las aulas.

Me gustaría destacar cuatro señas de identidad del proyecto que ha dado lugar a esta publicación colectiva. En primer lugar, su carácter *internacional.* El origen del proyecto es el país vecino Portugal, desde donde se extiende a Brasil para llegar en el año 2016 a España. La valoración de las experiencias en otros entornos y el deseo de comprobar la eficacia de estos métodos en ámbitos geográficos más cercanos proporcionó el primer empuje al proyecto. Llega a Castilla-La Mancha, a Ciudad Real, como un proyecto en cooperación del ayuntamiento de la ciudad y de la Facultad de Educación de la Universidad, he aquí la segunda seña: *carácter colaborativo*, hibridando dos perspectivas, la de la gestión municipal y la académica y enriqueciendo las conclusiones obtenidas.

El tercer factor identificativo es su gran contenido *innovador*. Este proyecto ha supuesto la puesta en práctica de nuevas formas de plantear soluciones a problemas, antiguos y nuevos, a los que nos enfrentamos en la vida cotidiana, con metodologías participativas y motivadoras que han permitido obtener propuestas de jóvenes universitarios y alumnos de primaria y secundaria, mucho más creativas que las que se hubieran podido obtener con otros métodos y agentes.

Por último, los problemas abordados para los cuales se buscan soluciones con esta metodología ponen de manifiesto la *responsabilidad* de los diseñadores y promotores de la implantación de este proyecto. El compromiso con el territorio, con el desarrollo más local, con la generación

de mejores condiciones de vida para los habitantes de un determinado lugar a través de la creación de valor económico y, sobre todo, social, señala el impacto que el conocimiento generado en la universidad puede tener en la mejora de la calidad de vida del entorno más cercano.

El libro, que recoge diferentes aportaciones con las experiencias de innovación docente en diferentes ámbitos, refleja los cuatro aspectos señalados -internacional, colaborativo, innovador y responsable- que impregnan toda la obra. No puedo más que agradecer a los profesores implicados su trabajo durante el proyecto y por intentar plasmar las experiencias obtenidas en estos capítulos. Además, la publicación en abierto y la difusión a través de UCLM Divulga hará que incremente la visibilidad de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Ángela González-Moreno
Vicerrectora de innovación, empleo y emprendimiento
Universidad de Castilla-La Mancha

¡Nosotros proponemos! O la transferencia en la Educación

Palabras de la Decana de la Facultad de Educación Universidad de Castilla-La Mancha

En el engranaje social, la universidad es una pieza esencial. Nadie puede dudar que de su buen funcionamiento depende gran parte del avance y del éxito de la sociedad que la acoge y la alimenta.

Su actividad se sustenta básicamente en tres pilares: la docencia para la transmisión de un conocimiento que sea útil en la formación de buenos profesionales, la investigación como herramienta para el avance científico y la transferencia como vía para la aplicación práctica y aprovechamiento de los logros de la investigación. Las tres son acciones esenciales en la actividad del profesorado universitario y por todas ellas rinde cuentas, pero, sin duda, la más gratificante es la de la transferencia, porque supone poder ver la utilidad de sus proyectos en la vida cotidiana y, a la vez, devolver en pago parte de los esfuerzos que toda la sociedad pone para el crecimiento de la universidad.

En el caso concreto de la Universidad de Castilla-La Mancha, estos gestos tienen una significación muy especial. Somos parte de una tierra humilde que desde siempre ha necesitado mucho empeño para conseguir sus logros, pero que ha sabido administrar y aprovechar con cuidado los limitados recursos con los que puede contar. Uno de los frutos de esos esfuerzos es esta Universidad que desde sus orígenes ha sabido integrarse a la perfección en las distintas ciudades que han dado acogida a sus diferentes campus.

La Facultad de Educación de Ciudad Real es el ejemplo claro de esa integración. En su más de siglo y medio de historia, son muchos los ejemplos que podrían recordarse para dar muestra de esa relación cordial y simbiótica que siempre ha habido entre la Facultad y la ciudad en la que se integra. Precisamente, uno de los últimos y más brillantes ejemplos es el proyecto que ha dado pie a la composición del trabajo que se presenta aquí.

¡Nosotros proponemos! es una iniciativa internacional que un grupo de nuestro profesorado ha sabido aplicar con el máximo rigor científico al contexto concreto de Ciudad Real. El proyecto, basado en la innovación educativa y en la acción investigadora de un equipo multidisciplinar de primer nivel, es el resultado de muchos años de trabajo que han permitido transferir los resultados de investigaciones alumbradas desde el área de la Geografía Humana a la mejora del entorno urbano.

Como decana de la Facultad, solo puedo felicitar la iniciativa, valorar el excelente trabajo que se viene desarrollando y mostrar el orgullo que nos supone albergar entre nuestras paredes un proyecto que encarna a la perfección esos valores de la transferencia del conocimiento con los que iniciaba estas palabras. *¡Nosotros proponemos!* es una ventana hacia la ciudad, una vía de colaboración con las instituciones municipales, con los centros educativos y con la ciudadanía en general. Es un cauce fluido que nos permite hacer llegar a la sociedad el fruto de los esfuerzos de nuestra investigación a través de acciones colaborativas que tienen un fin común: la mejora de nuestro entorno a partir de la educación de sus habitantes.

Encarna, pues, buena parte de los valores que representan el espíritu universitario en general y, en particular, de esta Facultad que, si por algo tiene sentido, es precisamente por el valor de su aportación a la mejora continua de la sociedad en todos sus ámbitos.

Auguro un largo y prometedor futuro al proyecto *¡Nosotros proponemos!*, que seguirá dando resultados tan brillantes como esta obra que, ya desde su título, sintetiza el principio motor que siempre nos ha guiado en nuestra labor: la búsqueda constante de la innovación, del avance de la enseñanza para la construcción de una sociedad mejor, o lo que es lo mismo, *Una forma diferente de educar a través de la ciudad*.

María Rosario Irisarri Juste
Decana de la Facultad de Educación De Ciudad Real
Universidad de Castilla-La Mancha

Innovación educativa desde una perspectiva geográfica: El proyecto Nosotros Proponemos

Palabras de Director de Departamento de Geografía Universidad de Castilla-La Mancha

En 2021 se cumplen cinco años de la puesta en marcha del Proyecto *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación educativa*. Durante todo este tiempo hemos asistido a la consolidación de una experiencia que ha servido para fortalecer la cooperación institucional y la participación ciudadana en torno a un objetivo común: la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad de sus entornos más cercanos. En este cometido, la labor desempeñada por los profesores del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Castilla-La Mancha ha sido encomiable al apostar, junto a otros docentes, por un modelo educativo basado en la sensibilización ambiental desde edades tempranas, animando al intercambio activo de experiencias, y promoviendo el contacto directo con el territorio como principal herramienta de aprendizaje.

Además, el hecho de que esta iniciativa se haya centrado en la sostenibilidad de las ciudades constituye un importante acierto, porque será uno de los retos fundamentales de la humanidad en el futuro más inmediato. Según Naciones Unidas, se estima que para el año 2050, el 70% de la población mundial viva en ciudades. En este interesante escenario, se requiere del diseño de políticas que apuesten por la gestión sostenible de los espacios urbanos, dando respuesta a temas tan diversos y complejos como el crecimiento exponencial de la población, la generación de residuos, el uso del agua, la eficiencia energética, o el estímulo de nuevas formas de transporte y de movilidad. Ante estos retos, se viene insistiendo recientemente en la profundización de las formas de participación democrática en el gobierno de las ciudades, permitiendo encontrar soluciones imaginativas y reales a problemas complejos, agravados, más si cabe, en el actual proceso de globalización. Es aquí, donde el Proyecto *Nosotros Proponemos* demuestra su fortaleza cuando impulsa la cooperación entre las administraciones locales y el sector educativo, fomentando la participación de los más jóvenes en la toma de decisiones.

La originalidad de esta iniciativa ya está siendo reconocida de forma oficial. Hace unas semanas, la Asociación de Geografía Española concedió el I Premio a la Innovación Educativa en Geografía a este Proyecto, destacando tanto la aportación metodológica del mismo, como su oportunidad temática. El hecho de que esta experiencia pueda seguir sumando socios y que su metodología pueda ser exportada a otros contextos territoriales nos llena de especial

satisfacción, sentimiento que se refuerza una vez observadas la calidad de las contribuciones que componen esta obra.

El Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Castilla-La Mancha seguirá apostando por estas estrategias de innovación educativa y agradece encarecidamente la colaboración de todos los profesionales y colectivos implicados.

Ángel Raúl Ruiz Pulpón
Director del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio
Universidad de Castilla-La Mancha

I
INTRODUCCIÓN

Introducción

Mª Ángeles Rodríguez Domenech
Directora del Proyecto Nosotros Proponemos. Ciudad Real
Universidad de Castilla-La Mancha

Presentar una obra como esta, que encierra el trabajo y la ilusión de tantas personas, es para mí una enorme responsabilidad. Mirar el trabajo realizado me produce la satisfacción de ver cómo se puede confiar en la educación como la mejor herramienta para mejorar el futuro desde nuestras ciudades.

El Proyecto Nosotros Proponemos, surgió en Portugal en el curso 2011-2012 con el Profesor Sergio Claudino, profesor de Geografía en el IGOT (Universidad de Lisboa). En 2015 el Proyecto se extendió a Brasil y en 2016 llega a España, siendo Ciudad Real la primera ciudad española donde se desarrolló dicho Proyecto, con la colaboración de la UCLM, el departamento de Geografía y la Facultad de Educación y Ayuntamiento de Ciudad Real). En años sucesivos se han unido otras ciudades como Alcázar de San Juan, Miguelturra, Valencia, Onteniente, Jávea o Córdoba. Un proyecto de carácter internacional con la participación de más de 40 universidades, 10.000 participantes y 6 países.

Un proyecto que ha fomentado que el estudiante conozca la realidad de su entorno, el espacio en el que vive y aprenda de forma diferente, más activa, aportando soluciones participativas a los problemas urbanos y medioambientales de sus ciudades. La metodología usasda es la propia de la disciplina geográfica, el trabajo de campo. Otro elemento que destaca en este proyecto es la cultura del encuentro. Las exposiciones de los trabajos han favorecido intercambios y encuentros entre los alumnos de centros educativos de Primaria y Secundaria de la ciudad con la Universidad y con sus respectivos ayuntamientos locales. Así, como con otros estudiantes de otras ciudades españolas o portuguesas.

Este libro titulado "Una forma diferente de educar a través de la ciudad: Proyecto ¡Nosotros Proponemos!" recoge las aportaciones realizadas a través del Proyecto ¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación educativa en estos cinco años de andadura en España. Una de las claves del éxito del proyecto ha sido la combinación de "la ciudad, la sostenibilidad y la educación ciudadana", para ello se ha buscado desarrollar sus competencias básicas y el trabajo en equipos interdisciplinarios promoviendo la participación ciudadana como elemento de formación y expresión. Se persigue involucrar a todos los participantes en la necesidad de una educación más sostenible en nuestras ciudades con los recursos disponibles.

El libro recoge las aportaciones realizadas en las cuatro ediciones completas de las ciudades participantes en la provincia de Ciudad Real. Una primera parte, centrada en la reflexión teórica de la aplicación didáctica del proyecto. Y una segunda parte, quizás la más importante de la obra, donde se han reflejado a modo de fichas, las preocupaciones y propuestas de nuestros estudiantes en sus respectivas ciudades. Este material sintético, es un importante recurso didáctico y esperamos que sirva de inspiración de cómo se ha trabajado por y para la sociedad, donde las instituciones administrativas y educativas, profesores y alumnos, no se encierran, sino que encuentran en sus ciudades y ciudadanos una nueva forma de educar. Además, se aporta un reflexión crítica y creativa para mejorar el entorno. Una educación para la sensibilización hacia los problemas urbanísticos, económicos, sociales y ambientales que nos rodean, estableciendo diagnósticos y soluciones a los mismos desde planteamientos innovadores.

El éxito de esta iniciativa se debe a todos y cada uno de los participantes, equipos directivos, profesores, alumnos, familiares... destacando sin duda la ilusión compromiso, cooperación, esfuerzo, trabajo en equipo, convivencia, integración, solidaridad, transversalidad, interdisciplinariedad, innovación de todos. donde Universidad, Centros educativos y Administración local (Ayuntamientos) han colaborado mostrando que existe una forma diferente de educar a través de nuestras ciudades, la Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la educación geográfica es la respuesta a los desafíos educativos de nuestra sociedad. ¡Nosotros Proponemos! desde sus orígenes ha favorecido e impulsado las relaciones entre los agentes locales, las administraciones y las instituciones educativas, un proyecto que destaca por sus valores académicos y sociales. Las declaraciones internacionales de Geografía han destacado cómo los conocimientos geográficos son indispensables para "el desarrollo de ciudadanos responsables y activos en el mundo presente y futuro".

El libro que presentamos "Una forma diferente de educar a través de la ciudad: Proyecto ¡Nosotros Proponemos!" es fruto del trabajo del grupo de Investigación MULTIEDU de la Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha, y de todos y cada uno de los participantes en el proyecto ¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación educativa.

En 2021, la Asociación de Geografía Española concedió el I Premio a la Innovación Educativa en Geografía a este Proyecto, destacando tanto la aportación metodológica del mismo, como su oportunidad temática sobre sostenibilidad de las ciudades, así como su carácter interdisciplinar que refleja una gran profesionalidad, entrega e ilusión por la geografía y su docencia.

II
APORTACIONES EDUCATIVAS DEL PROYECTO: ¡NOSOTROS PROPONEMOS!

Ser competente en una sociedad global e interconectada: buenas prácticas en el aprendizaje de habilidades y destrezas digitales

Esther Nieto Moreno de Diezmas*
Universidad de Castilla-La Mancha

1. INTRODUCCIÓN

En este capítulo analizaremos el impacto del proyecto "¡Nosotros proponemos!" en el desarrollo integrado de las competencias clave, con especial énfasis en la adquisición de la competencia digital. El objetivo de la educación actual no es solamente transmitir conceptos, sino formar ciudadanos competentes que sepan movilizar conocimientos, habilidades y actitudes para dar soluciones creativas a problemas de la vida real. En este contexto, las destrezas digitales ocupan un lugar privilegiado. La era internet y la inmersión tecnológica han supuesto profundas transformaciones en la forma en la que nos comunicamos, trabajamos y accedemos al conocimiento. Las nuevas tecnologías ponen a nuestra disposición nuevos mundos y nos abren nuevas fronteras a golpe de clic, de manera que múltiples facetas del ámbito laboral, social, comercial y de ocio no pueden concebirse sin ellas. Por ello, es preciso aprender a hacer un uso de los medios digitales que sea crítico, responsable y ético: un uso crítico, para poder distinguir las informaciones relevantes y veraces; un uso responsable, que evite las prácticas perjudiciales para uno mismo y para los demás, -incluyendo la tecnodependencia y la incitación al odio- y un uso ético y respetuoso con la propiedad intelectual. En este sentido, el proyecto "¡Nosotros proponemos!" constituye un modelo de buenas prácticas en lo que respecta a aprendizaje integrado de competencias, incluyendo la competencia digital.

En el siguiente epígrafe se analiza la contribución del proyecto "¡Nosotros proponemos!" al desarrollo de cada una de las competencias clave (CE, 2019): comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales, con excepción de la competencia digital, a la que se dedicará el resto del capítulo.

* Esther Nieto Moreno de Diezmas. Esther.Nieto@uclm.es https://orcid.org/0000-0001-8753-5857
Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Filología Moderna.

2. APRENDER A SER COMPETENTES: DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE GRACIAS AL PROYECTO "¡NOSOTROS PROPONEMOS!"

El proyecto "¡Nosotros proponemos"! proporciona un escenario auténtico para la movilización de competencias, es decir, la puesta en práctica de conocimientos, habilidades y actitudes para la resolución de un problema real y significativo. Los estudiantes debían reflexionar sobre un problema urbano y recoger evidencias (fotografías, informes, planos, opiniones) que les ayudara a comprender su alcance y elaborar una solución plausible. Además, expusieron sus propuestas ante representantes del ayuntamiento, con lo que todo el trabajo se orientó a la consecución de un objetivo real, valioso, auténtico y significativo.

Además, el proyecto se inscribe en la línea del aprendizaje por proyectos, que es el enfoque más adecuado para posibilitar el ABC o aprendizaje basado en competencias, que es fundamental para proporcionar aprendizajes más duraderos y profundos (*deeper learning*) trasferibles a distintas situaciones y contextos. Por otro lado, la investigación constructiva que plantea "¡Nosotros proponemos!" conecta a la escuela con la realidad y fomenta la reflexión del alumno acerca del mundo que le rodea, promoviendo así una visión global de la ciudadanía. En este sentido, los proyectos de los estudiantes participantes analizaron no solo edificios, parques, y espacios, sino que lo hicieron en clave de sus usos para mejorar la vida de las personas y abordaron también otros problemas como la limpieza, la accesibilidad, la ecología, y la contaminación acústica, elaborando propuestas que contribuyeron a conocer mejor su ciudad y su historia, su pasado, su presente y su futuro y a fomentar su desarrollo artístico y turístico.

Por todo ello, el proyecto "¡Nosotros proponemos!" constituye un ejemplo de buenas prácticas para el desarrollo de las competencias clave: comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales y competencia digital. A continuación, se analizará en qué medida dicho proyecto coadyuvó al desarrollo de cada una de las competencias clave.

El proyecto contribuyó a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística al ofrecer escenarios reales para la puesta en práctica de destrezas orales y escritas, productivas y receptivas. Así, los estudiantes recabaron información de distintas fuentes escritas (registros, mapas, libros, páginas web), pusieron en práctica sus habilidades de selección de contenidos mediante técnicas de lectura para la búsqueda de las ideas principales (*skimming*) y para la identificación de datos concretos (*scanning*), y ejercitaron sus destrezas de comprensión en los niveles literal, inferencial y crítico (Nieto Moreno de Diezmas, 2018a). También realizaron y grabaron entrevistas realizadas a los ciudadanos y crearon herramientas para sistematizar estas informaciones, con lo que trabajaron sus destrezas orales receptivas. Alumnos del Colegio Carlos Vázquez (Ciudad Real) incluso se documentaron entrevistando a una arqueóloga para obtener información acerca del arco del Torreón del Alcázar. En cuanto al desarrollo de destrezas productivas, los estudiantes tuvieron que presentar un documento escrito en *Word* explicando todo el proceso de investigación y justificación de su propuesta y una presentación digital que les sirvió de apoyo para exponer oralmente su trabajo ante los miembros del jurado del ayuntamiento y la universidad. Por tanto, mejoraron también sus habilidades de producción oral y consiguieron presentar oralmente, de manera expresiva y argumentativa las bondades de sus propuestas ante un amplio auditorio de más de 100 personas entre estudiantes, profesorado universitario y no universitario y miembros de la corporación municipal.

Además, los participantes en el proyecto "¡Nosotros proponemos!" también desarrollaron su competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, ya que aprendieron a elaborar el presupuesto estimado de su propuesta e interpretaron diversas informa-

ciones en términos matemáticos mediante la elaboración de distintos tipos de gráficos (de barras, de sectores) e incluso mapas coropléticos. En la figura 1 se observa el gráfico de barras que emplearon estudiantes del Colegio San José (Ciudad Real) para presentar el resultado de las entrevistas que realizaron sobre diversos aspectos relacionados con la ubicación de un centro de acogida a refugiados y discapacitados en las instalaciones del antiguo Hospital del Carmen. A su lado, aparece el mapa coroplético elaborado por estudiantes del IES Torreón del Álcazar (Ciudad Real) como resultado de su estudio sobre contaminación acústica en diversas zonas de Ciudad Real.

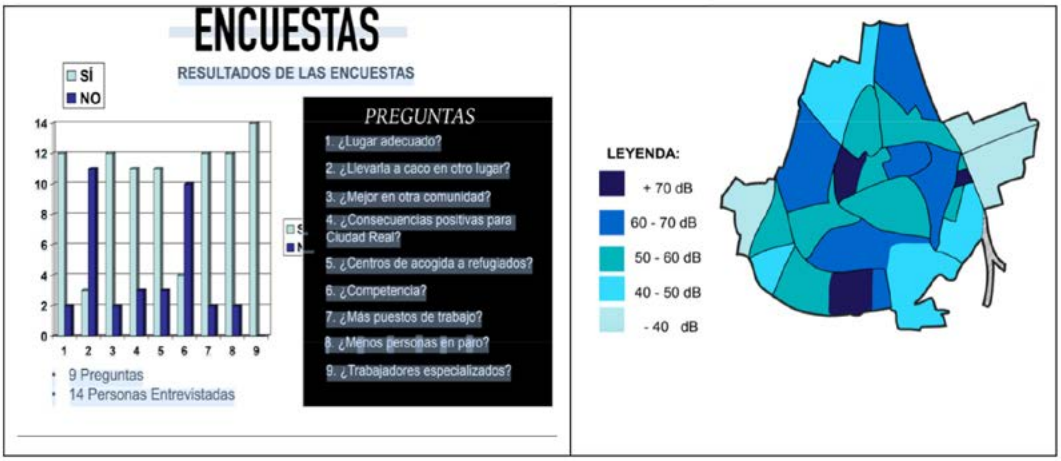


Gráfico 1. Gráfico de barras (estudiantes del Colegio San José) y mapa coroplético (estudiantes del IES Torreón del Alcázar)

Además, los estudiantes tuvieron la ocasión de desarrollar sus competencias básicas en ciencia y tecnología mediante la realización de proyectos, como el de los alumnos de 6º del CEIP María Elena Masera (Miguelturra), quienes realizan un estudio sobre los beneficios de aumentar el arbolado en la localidad incluyendo el análisis de las especies más aptas en relación con el clima. También alumnos del CEIP Ferroviario (Ciudad Real) elaboraron una propuesta para poner carteles con el nombre botánico, nombre común y familia a la que pertenecen que permitan identificar la diversa flora del parque de Gasset contribuyendo así a que la ciudad se convierta en un espacio de aprendizaje, y alumnas del IES Hernán Pérez del Pulgar (curso 2018-2019) propusieron la creación de más jardines con flora autóctona.

Por su parte, el desarrollo de las competencias sociales y cívicas adquiriere un carácter sustantivo en el proyecto "¡Nosotros proponemos!". Reflexionar sobre los problemas de la ciudad y sus ámbitos de mejora fomenta el desarrollo de las competencias sociales y cívicas y forma a los estudiantes para ejercer una ciudadanía activa. La participación en este proyecto ha contribuido, sin duda, a que nuestros jóvenes observen a su alrededor con una mirada crítica y se impliquen en los problemas de su entorno creando propuestas para construir un mundo mejor. La inclusión ha sido uno de los ámbitos de preocupación de los participantes, como muestra la propuesta de los estudiantes del Colegio Picasso (Alcázar de San Juan) que plantearon la conversión del antiguo silo en un centro de ocio infantil inclusivo, y la de uno de los proyectos del Colegio San José (Ciudad Real) orientada a transformar el antiguo hospital en un centro de acogida de refugiados y atención a discapacitados. Varios equipos de trabajo de los colegios de Ciudad Real Carlos Vázquez y sobre todo, Pío XII, han estudiado las condiciones de los barrios más desfavorecidos de la localidad y han planteado propuestas

para mejorar diversos elementos urbanos y construir así una ciudad más solidaria y humana. La solidaridad es precisamente uno de los elementos clave de una las propuestas del colegio María Elena Masera (Miguelturra) sobre economía circular, para contrarrestar el impacto medioambiental del consumo desmedido. El medioambiente es una de las preocupaciones presentes en gran parte de trabajos que proponen planes de viabilidad ciclista (IES Juan de Ávila, Ciudad Real), o la instalación de Ecopuntos (Colegio San José) como los ya existentes en localidades como Sevilla para reciclar elementos como pilas, cápsulas de café, fluorescentes, cartuchos de tinta y aceite usado, entre otros residuos.

La participación en el proyecto "¡Nosotros proponemos!" favoreció también la adquisición de la competencia clave en conciencia y expresión culturales. La recuperación de espacios arquitectónicos constituyó un importante foco de interés para los participantes. Uno de los proyectos realizado por estudiantes del IES Hernán Pérez del Pulgar trabajó sobre la restauración de la Antigua caseta del ferrocarril. En el mismo centro propusieron un proyecto para rehabilitar cuatro edificaciones en vías de deterioro: El Hospital Ntra. Sra. del Carmen, el edificio de la Cruz Roja, el antiguo Colegio Ferroviario y los silos. Precisamente, los silos son los protagonistas de la propuesta presentada por estudiantes del Colegio Miguel de Cervantes. Plantearon un tratamiento interior y exterior de cada uno de los silos. En el interior, propusieron la instalación de una escuela de agricultura ecológica, una escuela de cocina, un museo, una tienda y un restaurante con productos locales y cocina típica manchega. En el exterior, como se aprecia en la figura 2, previeron la creación de un jardín vertical y decoraciones con temática quijotesca.



Figura 2. Transformación exterior de los silos de Ciudad Real (Colegio Miguel de Cervantes)

Otras interesantes propuestas de recuperación de edificios fueron la titulada "TeenArt" (Colegio San José) que planteaba la instalación de una escuela de cine en el edificio de la Cruz Roja que diera cabida también a otros vehículos de expresión artística, y la rehabilitación de la antigua biblioteca de los jardines de El Prado- edificio diseñado por el famoso arquitecto manchego Fissac- (Colegio Salesiano Hermano Gárate), para que diera acogida a diversas asociaciones. Especial mención merecen dos proyectos realizados por alumnado del IES Hernán Pérez del Pulgar sobre la puesta en valor del patrimonio artístico y cultural de Ciudad Real: "Ciudad invisible", que pretendía recuperar las huellas históricas de la ciudad ocultas por la modernidad, y "HDCR. Historia de Ciudad Real", que proponía la realización de una *app* para poder conocer mejor la historia y la arquitectura de la localidad.

En cuanto a las competencias clave "aprender a aprender" y "sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor", el proyecto "¡Nosotros proponemos!" contribuyó indudablemente a su desarrollo y adquisición. Los estudiantes reflexionaron y establecieron sus propios objetivos de investigación, organizaron el trabajo, establecieron diversos roles entre los miembros de cada grupo, planificaron el trabajo de campo y reunieron todos los datos para dar una respuesta creativa a un problema ciudadano. Todos estos procesos requirieron de iniciativa, autonomía y emprendimiento y por tanto contribuyeron al desarrollo de la competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor" y a la adquisición de la competencia de "aprender a aprender", ya que los participantes aprendieron estrategias transferibles a otros contextos que les permitirán seguir aprendiendo en el futuro.

En los próximos apartados abordaremos con más detalle la adquisición de la competencia digital, debido a su gran importancia en el contexto de inmersión digital actual. Vivimos en una "aldea global" que nos permite comunicarnos, colaborar, trabajar y aprender con habitantes de otras ciudades, de otros países y de otros continentes. Skype, Teams, Meet, Zoom, nos proporcionan espacios de conexión, mientras que las redes sociales, como Instagram, Facebook, Telegram, o Twiter nos permiten compartir, aficiones, intereses y ocio con personas que ni siquiera conocemos en el mundo físico, con las que nos comunicamos, y aprendemos. Las opciones de llamadas y mensajería instantánea accesibles en nuestros dispositivos móviles nos dan la posibilidad de estar en comunicación de manera, casi permanente, con familiares, amistades e incluso con el entorno laboral, de forma que las nuevas tecnologías propician que nos encontremos, no solo bien comunicados, sino, muchas veces, hipercomunicados.

Nos hallamos inmersos en una sociedad fuertemente globalizada e interconectada debido a la fuerte tendencia de creciente digitalización en todos los órdenes: social, económico, laboral, recreativo y académico. Por ello, la irrupción de las nuevas tecnologías en nuestras vidas determina la necesidad de transformar el sistema educativo. Por un lado, la educación ha de garantizar al alumnado que adquiera las competencias necesarias para desenvolverse en el contexto actual. Por otro lado, las nuevas tecnologías pueden favorecer el aprendizaje, pero no todos los usos tecnológicos conllevan efectos positivos y es necesario enseñar a aprender en un entorno digitalizado y a comprender los riesgos que pudieran derivarse de un mal uso.

3. APRENDER A USAR LA TECNOLOGÍA PARA APRENDER

Internet y las nuevas tecnologías ponen en nuestras manos una cantidad ingente de información difícil de procesar. Este elevado volumen de datos, en vez de contribuir a la construcción del conocimiento puede desencadenar el fenómeno contrario: desinformación, infoxicación, infobesidad o infodemia que se han convertido en las nuevas patologías digitales de nuestros tiempos. En definitiva, nos enfrentamos a una sobrecarga informativa que dificulta la selección de información veraz y relevante; en un laberinto de datos contradictorios en el que podemos perdernos si no contamos con los instrumentos necesarios, con el hilo de Ariadna que nos permita escapar del Minotauro de la manipulación mediática.

La mera información no produce conocimiento, ya que éste "se encuentra limitado y mediatizado por las propias capacidades de selección, comprensión, tratamiento y valoración crítica" (Nieto Moreno de Diezmas y Marquès Graels, 2015: 13), y estas son precisamente las competencias que el sistema educativo debe contribuir a adquirir. Para Amparo Escamilla (2009) uno de los objetivos fundamentales de la educación es, precisamente, "aportar herramientas que permitan transformar la información en conocimiento" (Escamilla, 2009: 146).

En este sentido, es fundamental aprender a usar las nuevas tecnologías para aprender y aprovechar el amplio abanico de posibilidades y escenarios que nos proporcionan para mejorar

la adquisición de conocimientos en el entorno educativo y fuera de él. Las nuevas generaciones se incorporan a un mundo ya inmerso en las nuevas tecnologías y como "nativos digitales" parecen manejar con naturalidad distintos dispositivos y hacer gala de gran habilidad mecánica desde temprana edad. Estas destrezas manuales pueden sorprender y maravillar a padres y profesores, pero si no se ejercita a los niños en usos tecnológicos educativos pueden quedar vacías de contenido y consagrarse exclusivamente a usos recreativos que poco pueden aportar al desarrollo del niño. De hecho, es un reciente estudio (Nieto Moreno de Diezmas y Dondarza Manzano, 2016) se evidenció cómo estudiantes de 5º de educación primaria asociaban las tecnologías únicamente a usos lúdicos y sólo comenzaron a aprender a usarlas para aprender cuando fueron instruidos para ello en la escuela. Por tanto, si no se enseña a usar la tecnología para aprender, el uso más inmediato es el recreativo, que puede consumir el tiempo y energía en la infancia y juventud y entrar en conflicto con el espacio dedicado al aprendizaje e incluso al contacto social y a la comunicación familiar.

Por todo ello, la escuela ha de contribuir a favorecer buenas prácticas educativas que abran a los estudiantes nuevos horizontes en lo que respecta al uso de la tecnología para mejorar los aprendizajes (Nieto Moreno de Diezmas, et al., 2016). No obstante, la mera implementación de herramientas tecnológicas en el entorno escolar no garantiza tampoco que se aprenda más y mejor, como muestra el estudio de la OCDE de 2015 titulado *Estudiantes, ordenadores y aprendizaje: haciendo la conexión*. Para que la conexión entre nuevas tecnologías y mejora de los aprendizajes se lleve a cabo es necesario que se operen transformaciones de tipo metodológico (Nieto Moreno de Diezmas, 2016) que partan de una reflexión acerca de cuáles son las nuevas competencias y necesidades del alumnado del siglo XXI.

Así, el énfasis memorístico de los enfoques educativos tradicionales ha de reducirse, puesto que, como señala Père Marqués (2013), la posibilidad de recabar información de manera inmediata a través de dispositivos digitales supone una ampliación digital de nuestras capacidades memorísticas; la adición a nuestro cerebro del llamado "lóbulo internet". Nos convertimos así en "i-persons" (Nieto Moreno de Diezmas y Marqués Graells, 2015), cuyas necesidades principales no son recordar información, sino ser capaz de procesarla, comprenderla, aplicarla, enjuiciarla y elaborar nuevas ideas a partir de ella; es decir, avanzar en el desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior, en el marco de la taxonomía establecida por Bloom y su clasificación en habilidades cognitivas de orden inferior y superior.

Además, el uso de las nuevas tecnologías no puede restringirse a "la mera sustitución de medios tradicionales por medios digitales" (Nieto Moreno de Diezmas, 2019: 23), sino que, para ser efectiva ha de implementarse en el marco de una transformación basada en la redefinición de las tareas y objetivos de aprendizaje. Es fundamental facilitar la creación de nuevos ambientes de aprendizaje en los que los alumnos seleccionan, colaboran, crean y comparten, y en los que los propios discentes son los protagonistas del proceso, como ocurre, por ejemplo en la construcción de entornos personales de aprendizaje (Nieto Moreno de Diezmas y Dondarza Manzano, 2016) y en iniciativas como la desarrollada en el proyecto "¡Nosotros proponemos!", que fomenta el uso responsable y crítico de las nuevas tecnologías para aprender en el marco del ejercicio de una ciudadanía activa y una metodología de investigación constructiva (Nieto Moreno de Diezmas, 2018b).

4. APRENDER A USAR LA TECNOLOGÍA

Además de aprender a usar la tecnología para aprender, es necesario fomentar la competencia digital en sí misma. La adquisición de destrezas relacionadas con la alfabetización digital junto con el desarrollo del pensamiento crítico se consideran requisitos fundamentales para "navegar en un mundo cada vez más complejo" (Navracsics, 2019:3), de manera que las com-

petencias digitales se equiparan a la adquisición de competencias lingüísticas, matemáticas y científicas por conformar conjuntamente la base del aprendizaje a lo largo de vida. Además, la competencia digital tiene un carácter marcadamente transversal ya que "posibilita la adquisición del resto de las competencias clave" (Ferrari, 2012: 1), al proporcionar herramientas para acceder a la información, construir conocimientos, compartir, comunicarse y crear nuevos contenidos, y de hecho, la Comisión Europea (CE, 2006, 2019) incluye la competencia digital entre las competencias clave para el aprendizaje a lo largo de la vida y le otorga una relevancia especial en el conjunto de dichos aprendizajes fundamentales.

Pero ¿qué es exactamente la competencia digital? Según la Recomendación de la Comisión Europea (2019), la competencia digital comprende el uso crítico y responsable de las nuevas tecnologías en distintos ámbitos: para aprender, en el entorno laboral y como medio de participación en la sociedad y se construye en torno a la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.

Entre los conocimientos que integran la competencia digital la Comisión europea (CE, 2019) menciona la interacción con inteligencia artificial, el manejo de distintos dispositivos, software, y redes para promover la comunicación, creatividad e innovación, siempre siendo conscientes de las oportunidades que las nuevas tecnologías ponen a nuestro alcance, así como de sus limitaciones, efectos y riesgos. Además, se subraya la importancia de dos aspectos clave: el desarrollo del sentido crítico necesario para emitir juicios sobre la fiabilidad e impacto de la información digital y la consideración de aspectos éticos y legales en su manejo.

En cuanto a las destrezas básicas que configuran la competencia digital, se incluyen la habilidad para acceder, filtrar, evaluar, crear, programar y compartir contenidos digitales (Comisión europea, 2019). Además, es necesario ser capaz de manejar y proteger informaciones, contenidos y datos, así como la propia identidad digital. La adquisición de estas destrezas tecnológicas ha de contribuir a desarrollar la creatividad y la ciudadanía activa, y promover la inclusión social y la colaboración con otros.

La competencia digital comprende también una vertiente actitudinal y ética, que incluye un uso responsable y seguro de los contenidos digitales y las redes sociales y el respeto a la dignidad de los demás, el derecho a la intimidad y a la propiedad intelectual. La tecnoética a su vez aboga por la necesidad de reflexionar sobre las implicaciones éticas del uso de las nuevas tecnologías, incluyendo la infoética que aborda los riesgos y vulnerabilidades de los usuarios de medios informativos y redes sociales en línea.

En definitiva, la competencia digital comprende los siguientes aspectos: la alfabetización digital (es decir), la alfabetización mediática (*media literacy*), la comunicación y colaboración en redes, la creación de contenido digital, seguridad y ética, solución de problemas y uso responsable y crítico. De esta forma, el clásico binomio configurador del acrónimo TIC se va a bifurcar en un abanico de dimensiones de la competencia digital más acorde con la naturaleza poliédrica de la inmersión tecnológica y la transformación digital.

Así pues, el popular acrónimo "TIC" alude a las "Tecnologías de la Información y la Comunicación", y en este sentido, comprende únicamente dos tipos de competencias: la competencia informacional, (que incluye el tratamiento de la información y concretamente las destrezas para buscar, recoger y procesar información digital) y la competencia comunicativa, que implica la habilidad para comunicarse, participar y trabajar en redes colaborativas. Estas eran las dimensiones descritas en la Recomendación europea sobre competencias básicas para el aprendizaje a lo largo de la vida de 2006 (Comisión Europea, 2006).

Sin embargo, a partir de los trabajos realizados en el seno de uno de los centros de investigación del Joint Research Center (JRC) de la Comisión Europea, concretamente el IPTS (Institute for Prospective Technological Studies), se redacta el informe DIGCOMP, cuyo objetivo fue definir

y detallar los componentes de la Competencia Digital (Ferrari, Neža Brečko y Punie 2014). El informe DIGCOMP desgrana hasta 21 competencias que se clasifican en cinco áreas que dan cuenta de la complejidad que surge en la interacción con el hecho tecnológico. Estas cinco áreas competenciales se recogen en la Orden ECD/65/2015 y en la Recomendación europea sobre competencias clave de 2019 (Comisión Europa, 2019) y son las siguientes: 1) información, 2) comunicación, 3) creación de contenido, 4) seguridad y 5) resolución de problemas. En este sentido, el proyecto "¡Nosotros proponemos!" es un ejemplo de uso responsable y crítico de las nuevas tecnologías como medio para aprender y también como fin en sí mismo, ya que los participantes en el proyecto desarrollaron todas las áreas de la competencia digital. Los estudiantes resolvieron problemas (área 5), relativos a la elección de herramientas, recursos y manejo de dispositivos y contenidos digitales y encontraron la manera de lidiar con problemas técnicos de diversa índole. También emplearon las nuevas tecnologías para comunicarse (área 2), e hicieron un uso seguro de las nuevas tecnologías (área 4). Por su relevancia e interés educativo y competencial, dedicaremos el siguiente apartado a la contribución del proyecto "¡Nosotros proponemos!" a la adquisición de competencias pertenecientes a las áreas 1) información y 3) creación de contenido.

5. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN "INFORMACIÓN" Y "CREACIÓN DE CONTENIDOS" MEDIANTE EL PROYECTO "¡NOSOTROS PROPONEMOS!"

Las competencias que conforman el área "información" (área 1) se relacionan con los siguientes procesos: identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, valorando su relevancia y propósito. Aunque algunos de los datos fueron recabados de fuentes tradicionales como libros, enciclopedias, y archivos, la mayoría de las informaciones empleadas para documentar y justificar los proyectos fueron recopiladas de fuentes digitales, especialmente de internet. Los recursos localizados y seleccionados tuvieron un carácter multimedia (textos escritos, orales, imágenes y vídeos), contribuyendo así a la adquisición de la alfabetización digital. Además, la información recabada especialmente en blogs, páginas webs y archivos pdf fue seleccionada, almacenada y procesada para posteriormente ser empleada en la siguiente fase de creación de contenidos. Además, de las informaciones disponibles en internet, los estudiantes grabaron entrevistas realizadas a ciudadanos, profesionales y responsables del ayuntamiento y extrajeron los datos relevantes necesarios para cumplimentar su proyecto y argumentar su propuesta.

En la figura 3 aparecen dos diapositivas del proyecto "La memoria de nuestras calles" del CEIP Pío XII en el que los alumnos documentan explícitamente sus fuentes de información (en este caso el blog de Juan Martín, profesor de IES Hernán Pérez del Pulgar y participante activo en el proyecto), y localizan su barrio haciendo uso de fuentes digitales y analógicas



Figura 3. El blog como fuente de documentación y localización en mapas digitalizados y no digitales (CEIP Pío XII)

Por su parte, la contribución del proyecto "¡Nosotros proponemos!" al desarrollo del área creación de contenidos (área 3) constituye uno de sus aspectos más relevantes, ya que los procesos creativos se conectan con la adquisición de habilidades cognitivas de grado superior, que suelen ser las más complejas de trabajar en el ámbito escolar. Esta área comprende las destrezas necesarias para crear y editar nuevos contenidos, integrar y reelaborar conocimientos previos y contenidos y elaborar expresiones creativas y productos multimedia. De manera general, los participantes en el proyecto tuvieron que explicar sus propuestas en dos soportes: un documento *Word* y una presentación tipo *power point*, que se empleó como soporte visual a la presentación oral de los componentes de los distintos grupos participantes. En la elaboración del documento *Word*, los estudiantes aprendieron y perfeccionaron el procesamiento de textos (elección de fuente, tipo, tamaño, color, diseño de página, paginado, márgenes, justificado y uso de las herramientas de corrección ortográfica) y pusieron en práctica la estructura y convenciones del trabajo escrito (portada, distribución de la información en epígrafes, bibliografía). Además, integraron la información recabada de fuentes escritas y orales en la primera fase.

Por su parte, la realización de la presentación en *power point* les ayudó a aprender o perfeccionar el uso de esta herramienta (crear el documento, añadir diapositivas, elegir el diseño y tema de la diapositiva, insertar gráficos, imágenes, audio y texto, formas, animaciones, transiciones entre diapositivas, etc.).

En cuanto al trabajo de campo, los estudiantes realizaron diversas entrevistas y encuestas a ciudadanos y también a diversos profesionales para documentarse y aprendieron a realizar gráficos de distinto tipo para sistematizar la información, como el gráfico de sectores que aparece en la figura 4. También realizaron fotografías de los distintos enclaves a analizar, las almacenaron, recuperaron, ajustaron en tamaño e insertaron en su documento y en algunos casos también las editaron y modificaron (ver figura 2). En este sentido, es reseñable el uso de *Google maps* que hicieron varios de los grupos participantes para concretar sus propuestas. En la figura 4 aparece como ejemplo, el trazado de carriles bici que realizaron estudiantes del IES Juan de Ávila en el marco de su proyecto titulado "Plan de viabilidad ciclista".

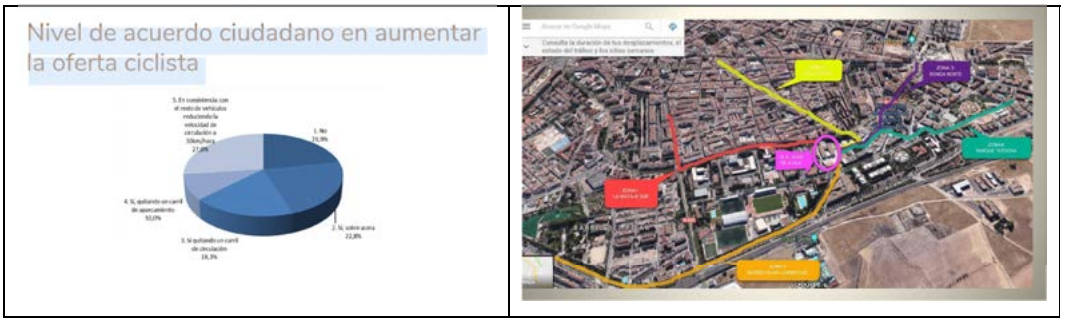


Figura 4. Gráfico de sectores sobre nivel de acuerdo ciudadano sobre el aumento de la oferta ciclista y trazado a partir de *Google maps* de diversos tramos de carril bici en Ciudad Real (IES Juan de Ávila).

Dado que los participantes tenían que presentar sus propuestas como documento *Word* y como presentación *power point* o similar, y documentarlas y justificarlas mediante trabajo de campo incluyendo fotografías y encuestas, la creación de contenidos digitales fue un requisito clave común a todos los proyectos, por lo que "¡Nosotros proponemos!" incidió globalmente en la adquisición de esta área de la competencia digital. Además, el proyecto dio pie a que los estudiantes fueran más allá en la creación de contenidos digitales. En este sentido, cabe mencionar tres proyectos: "Nosotros transportamos", realizado por estudiantes del Colegio

Concertado Nuestra Señora del Prado (Marianistas), "HDCR. Historia de Ciudad Real" y "Ciudad invisible" (ambos elaborados por estudiantes del IES Hernán Pérez del Pulgar).

El primer proyecto mencionado, "Nosotros transportamos", consistió en la realización de una aplicación móvil cuyo objetivo principal fue favorecer el uso del transporte público, especialmente entre los más jóvenes. Gracias a esta aplicación sus usuarios podían disponer con facilidad de las rutas y horarios del transporte público y de un canal de música propio para amenizar los trayectos. La vocación de este proyecto tiene un trasfondo ecológico, ya que se orienta al objetivo de reducir las emisiones producidas por otros medios de transporte privados.

Por su parte, las estudiantes Cristina Nicolás y Sara Ronco, con su proyecto "HDCR. Historia de Ciudad Real" propusieron la realización de una *app* para dispositivos móviles para poner de relieve la historia de la localidad. De esta manera se fomentaría el turismo y también la difusión cultural e histórica entre la ciudadanía, haciendo de la ciudad un espacio de aprendizaje. La información estaría disponible en varios idiomas e incluiría fotografías que compararan diversos enclaves en el presente y el pasado (Fig 5).



Figura 5. Presente y pasado de la plaza mayor (Proyecto de aplicación móvil, "HDCR. Historia de Ciudad Real" IES Hernán Pérez del Pulgar).

Por su parte, Beatriz Lucía Mora, Miriam de la Beldad, Marta González y Naiara Puerta elaboraron el interesante y completo proyecto "Ciudad invisible", que pretende sacar a la luz las huellas del pasado histórico y arquitectónico de Ciudad Real a través de la visibilización del patrimonio desaparecido proyectando diversas actuaciones físicas y digitales. Tres son las principales propuestas: 1) la señalización del trazado de la antigua muralla con placas informativas localizando la situación de sus ocho puertas; 2) la instalación de pequeñas placas circulares en el pavimento para identificar los tres barrios medievales: el barrio cristiano, la judería y la morería, y 3) la realización de paneles con imágenes e información en el enclave de monumentos desaparecidos. La actuación digital se relaciona con esta última propuesta, ya que en los paneles aparecería un código QR para poder acceder a más fotografías e informaciones más detalladas (Fig. 6)



Figura 6. Paneles con códigos QR con información sobre edificios desaparecidos ("Ciudad invisible", IES Hernán Pérez del Pulgar")

6. CONCLUSIÓN

En el contexto actual, es esencial que la educación se ocupe de formar a futuros ciudadanos para que sean competentes, es decir, para que sepan poner en práctica sus conocimientos y habilidades para aportar soluciones creativas al mundo que les rodea. Adquirir competencias clave para el aprendizaje a lo largo de la vida es, por tanto, un objetivo de primer orden y entre estas competencias, cobra especial importancia el desarrollo de habilidades tecnológicas como medio para acceder al conocimiento en el marco de una sociedad fuertemente digitalizada, interconectada y globalizada. No todos los usos tecnológicos son beneficiosos, por lo que es fundamental proporcionar a los estudiantes modelos, recursos y estrategias que posibiliten su uso para aprender, para enriquecer su visión del mundo y para contribuir a su formación integral. En este sentido, el proyecto "¡Nosotros proponemos!" aportó un escenario auténtico y real para el desarrollo competencial de los estudiantes de educación primaria y secundaria, especialmente para la adquisición de habilidades digitales al servicio de la construcción de aprendizajes transformadores. Gracias a la implicación de sus profesores, de la universidad y del ayuntamiento, los participantes aprendieron a evaluar y repensar su ciudad con mirada crítica, constructiva y creativa, contribuyendo a crear un mundo mejor a la par que se convirtieron en aprendices más competentes e implicados y en ciudadanos más activos.

BIBLIOGRAFÍA

CE (Comisión Europea) (2019). Key competences for lifelong learning. Doi 10.2766/291008

CE (Comisión Europea) (2006). Recommendation of 18 December 2006 of the European Parliament and the Council on Key Competences for lifelong learning (Official Journal of the European Union L394).

Escamilla González, A. (2009). Competencia en el tratamiento de la información y digital. Concepto, componentes, relaciones y recursos. *Multiárea. Revista de didáctica, 4*, 145-161.

Ferrari, Anusca (2012). *Digital Competence in practice: An analysis of frameworks*. Sevilla: EC JRC IPTS.

Ferrari, A., NežaBrečko, B. y Punie, Y. (2014). DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe. *eLearning Papers*, *38,* 3-27.

Marquès Graells, P. (2013b. Cap a un nou paradigma educatiu: el currículum bimodal. *Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport, 31*, 65-72.

Navracsics, T. (2019). Foreword. En CE, Key competences for lifelong learning. Doi 10.2766/291008

Nieto Moreno de Diezmas, E. (2019). Diseño de itinerarios de aprendizaje online para modelar estrategias de aprendizaje autorregulado en la adquisición de lenguas extranjeras. En J. Martin, M.A. Jiménez González, A. Fernández Barrera y C. Duée Zoghbi (Eds.), *Tecnologías integradas en la didáctica de lenguas extranjeras (TIDLE)* (pp. 22-33). Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF, MECD).

Nieto Moreno de Diezmas, E. (2018a). El aprendizaje basado en proyectos y el desarrollo de las competencias clave. La adquisición de la competencia digital y comunicativa en la experiencia "¡Nosotros proponemos!" En M.A. Rodríguez Domenech y S. Claudino (Eds.), *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación Geográfica ante los Desafíos Educativos de la Sociedad* (pp 79-88). Barcelona: Editorial Graò.

Nieto Moreno de Diezmas, E. (2018b). Acquisition of reading comprehension in L1 in bilingual programmes of Primary Education. A comparative study. *OCNOS. 17*(1) 43-54. https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.1.1471

Nieto Moreno de Diezmas, E, (2016). El papel de las tecnologías en el desarrollo de los aprendizajes y en el rendimiento escolar. En M.A. Rodríguez Domenech, E. Nieto Moreno de Diezmas y R. Sumozas García Pardo (Eds.), *Las nuevas tecnologías en educación. Hacia la calidad educativa* (pp. 17-33). Madrid: Editorial Síntesis.

Nieto Moreno de Diezmas, E, y Dondarza Manzano, P. (2016). PLEs in Primary School: The Learners' experience in the PIPLEP. *Digital Education Review (DER)*, *29*, 45-61.

Nieto Moreno de Diezmas, E., Guadamillas Gómez, M. V., García Cano Lizcano, M. P. (2016). Independient Virtual English Language Learning: A Case Study in Higher Education. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, *2*(2), 100-108.

Nieto Moreno de Diezmas, E y Marqués Graells, P. (2015) La Mejora de la formación del alumnado a través de las TIC y del currículo bimodal. *Multiárea. Revista de didáctica, 8*, 1-24.

OECD (2015). *Students, Computers and Learning: Making the Connection*. París. OECD Publishing. DOI: http://dx.doi.org/10.1787/9789264239555-en

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

El itinerario didáctico como recurso para conocer los proyectos del programa *Nosotros Proponemos*

Elena María Muñoz Espinosa*
Universidad Autónoma de Madrid

Óscar Jerez García**
Universidad de Castilla-La Mancha

1. INTRODUCCIÓN

Después de la celebración de la primera edición del programa educativo *Nosotros Proponemos* en el curso académico y escolar 2016/2017, se publicó un texto sobre el trabajo de campo como herramienta didáctica y su relación con el medio en dicho proyecto (Muñoz Espinosa y Jerez García, 2018). En él, se establecían las bases teóricas y metodológicas para orientar la organización de un itinerario didáctico basado en un trabajo de campo planificado por el profesorado responsable, orientado a participar mediante una investigación in situ, recorriendo la ciudad, en este proyecto educativo. Para ello, se proponía establecer y concretar los objetivos del trabajo de campo, planificar la salida, buscar fuentes y recursos para el itinerario, elaborar los materiales, valorar el presupuesto, las subvenciones y el transporte en caso necesario, considerar las variables meteorológicas, el tiempo atmosférico, pero también el tiempo cronológico, las distancias pedestres a recorrer, las paradas planificadas, los recursos humanos y materiales, etc. A partir de aquellos planteamientos teóricos y metodológicos, y como continuación de los mismos, en este texto se propone complementar aquel mediante una propuesta práctica dirigida al profesorado de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria. Se pretende mostrar algunos ejemplos de proyectos presentados en diferentes ediciones, articulados en torno a una ruta urbana por Ciudad Real, de manera que sirvan como ideas, propuestas y pautas para el profesorado y el alumnado interesado en participar en este proyecto o, simplemente, en realizar un itinerario didáctico urbano de manera crítica, observadora, participativa y planificada.

* Elena María Muñoz Espinosa. elenam.munnoz@uam.es Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Educación. Departamento de Didáctica.

** Óscar Jerez García. Oscar.Jerez@uclm.es; https://orcid.org/0000-0001-6020-5268 Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.

2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

El objetivo que pretendemos conseguir con este trabajo es exponer unos ejemplos orientativos, por medio de fichas programáticas, que puedan servir como recurso para organizar salidas de campo urbanas por Ciudad Real y conocer algunas de las propuestas realizadas por equipos de estudiantes y profesorado en distintas ediciones del proyecto Nosotros Proponemos. De esta forma, el profesorado puede realizar el recorrido que hemos proyectado con sus grupos de estudiantes y mostrarles las ideas, sugerencias y propuestas trabajadas por otros grupos participantes en este proyecto a partir de unas paradas, puntos o *lugares de interés didáctico (LID)* (Jerez, Serrano de la Cruz y García, 2018). Estos LID pueden, a su vez, servir de inspiración para que, en futuras ediciones del proyecto, los estudiantes diseñen propuestas críticas y aportaciones innovadoras para mejorar la ciudad donde viven.

A partir de este objetivo, se ha partido de un método de trabajo centrado en la recopilación de todos los proyectos presentados a *Nosotros Proponemos*, desde la primera edición. Finalmente, se han seleccionado ocho proyectos, cuatro de Educación Primaria y cuatro de Educación Secundaria, cuyas localizaciones se han unido mediante una propuesta de itinerario urbano. Posteriormente, se ha realizado dicho itinerario, calculando tiempos de recorrido y distancia con GPS. En dicho itinerario se han planteado, por lo tanto, un total de ocho paradas, cuatro correspondientes a cada etapa educativa. A partir de la selección de estas paradas en el itinerario, que se corresponden con otros tantos LID, se ha confeccionado una ficha para que el profesorado localice, identifique y conozca el lugar y elemento urbano del proyecto presentado en ediciones anteriores. En dicha ficha se incluye una propuesta de adecuación curricular para un curso concreto y unos contenidos, elaborados a partir de las aportaciones del grupo participante, que el profesorado puede ajustar y adaptar, mediante la adecuada transposición didáctica (Chevallard, 1997) a su grupo de estudiantes, independientemente del curso y de la etapa educativa.

3 RESULTADOS: LAS FICHAS CON LOS *LUGARES DE INTERÉS DIDÁCTICO (LID)*

Se propone un recorrido urbano por Ciudad Real (ver figura 1) con 8 paradas o LID que se corresponden con cada una de las 8 fichas expuestas a continuación. A partir de los contenidos formulados en las fichas, tanto curriculares como específicos, el profesorado responsable puede, y debe, adaptarlos a su curso, etapa, intereses, necesidades educativas y motivaciones. Se puede ampliar la información de cada proyecto en la Web del programa *Nosotros Proponemos*: http://www.nosotrosproponemos.com/ciudad-real/ Tras realizar este itinerario didáctico urbano guiado y adaptado por el profesorado, los estudiantes estarán en mejores condiciones de afrontar un análisis crítico de los problemas de su ciudad y sugerir ideas, propuestas y soluciones para futuros proyectos de manera participativa e interdisciplinar.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 1

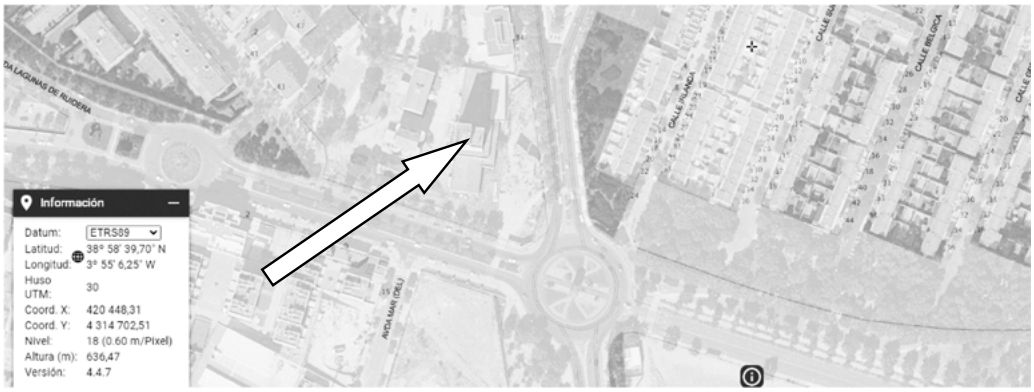
1. Proyecto: LOS SILOS DE CIUDAD REAL

Centro educativo que lo propone:	CEIP Miguel de Cervantes (Ciudad Real)

2. Localización: C/ Parque de Cabañeros, s/n. Coordenadas: 38º58´40´´N/3º55´06´´W







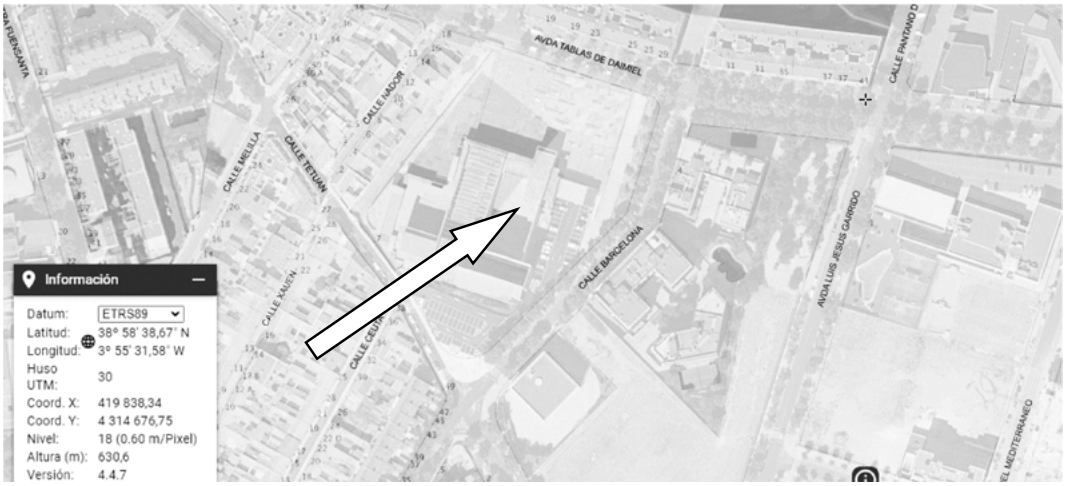
3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Primaria. 4º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Ciencias Sociales. Bloque 3: Vivir en sociedad. La población y los sectores de producción: las actividades económicas en los tres sectores de producción. Las actividades económicas en Castilla-La Mancha.
Contenidos específicos:	Los silos son antiguos almacenes donde se guardaba el grano de los cereales cosechados. PROBLEMÁTICA EXISTENTE: no se utilizan en la actualidad. No llaman la atención a la gente que pasa al lado y dan mala imagen al turista y visitante por su abandono y deterioro.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	1º. Hacer un jardín vertical con unas semillas que se adapten al crecimiento vertical y a nuestro entorno; en este edificio se podría realizar una escuela de agricultura ecológica para todas las edades (para niños, adultos y jubilados). 2º. Pintar un silo con grafitis que estén relacionado con capítulos del Quijote. En este edificio se habilitaría una *Escuela de Cocina Manchega* para todos/as. 3º. Pintar por fuera y por dentro y dejar este edificio tal cual era; hacer un museo con alimentos producidos en Castilla-La Mancha: aceite, vino, queso … y una tienda donde se vendan productos locales y regionales.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 2	
1. Proyecto: CIUDAD REAL MULTICULTURAL	
Centro educativo que lo propone:	CC San José (Ciudad Real)

2. Localización: Avenida Tablas de Daimiel, 19. Coordenadas: 38º58´39´´N/3º55´32´´W







3. Contenidos: ¿qué enseñar?

Etapa educativa y curso:	Educación Secundaria Obligatoria. 3º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Geografía e Historia. Bloque 3. El espacio humano de España y Castilla-La Mancha. La población.
Contenidos específicos:	Empleo, utilización del espacio y el lugar, la xenofobia y el reconocimiento cultural son la base de esta propuesta. PROBLEMÁTICA EXISTENTE: espacio que no ha tenido uso en ningún momento. Actualmente, en estado de abandono y deterioro en medio de una zona residencial.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	Creación de un centro multicultural en el Auditorio Juan Pablo II para promover el conocimiento y reconocimiento de las diferentes culturas que conviven en la ciudad a través de diferentes actividades a nivel municipal. Para ello, el equipo de estudiantes y docente propone la utilización del edificio sin uso ubicado en una zona de nueva expansión de Ciudad Real localizada en antiguos terrenos ferroviarios.

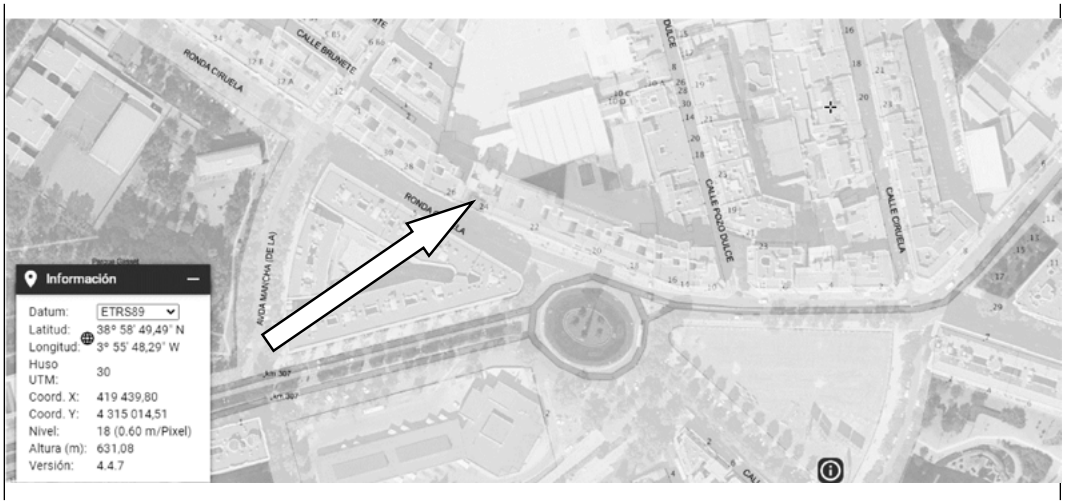
ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 3

1. Proyecto: TEENART	
Centro educativo que lo propone:	CC San José (Ciudad Real)

2. Localización: C/ Ronda de Ciruela, 24. Coordenadas: 38º58´49´´N/3º55´48´´W





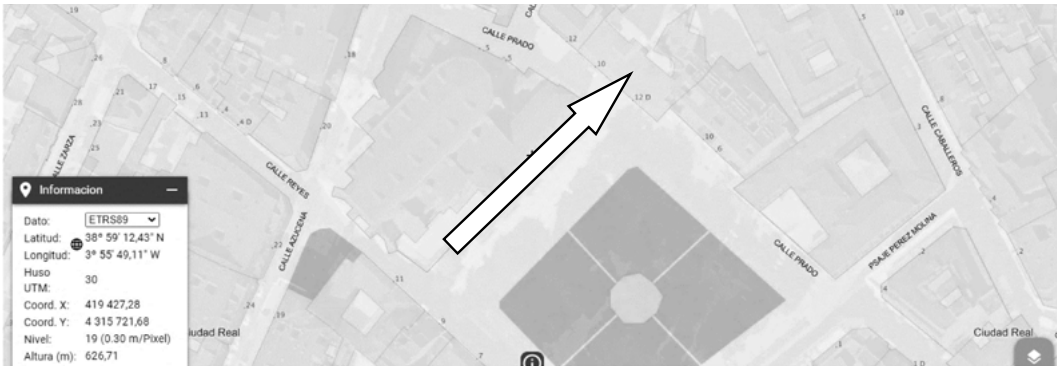


3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Secundaria Obligatoria. 3º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Geografía e Historia. Bloque 3: El espacio humano de España y Castilla-La Mancha. La ciudad y el proceso de urbanización.
Contenidos específicos:	Realización cultural de colectivos artísticos y a nivel personal de jóvenes artistas. PROBLEMÁTICA EXISTENTE: espacio sin uso, falta de acuerdo en su gestión, abandono y deterioro.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	Proporcionar un entorno libre y gratuito para que, ejemplos tan simples como los grafitis, puedan ser reconocidos como las obras de arte que son. La propuesta, además de la pintura, incluye otras disciplinas artísticas como escritura o canto. Y se propone desde pequeñas reuniones de gremios hasta la celebración de grandes e importantes exposiciones. Para ello, los autores realizan la distribución y presupuesto para el uso de los espacios de las diferentes plantas del edificio, así como para su recuperación y adecuación arquitectónica.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 4	
1. Proyecto: REHABILITACIÓN DE LA ANTIGUA BIBLIOTECA	
Centro educativo que lo propone:	Colegio Salesiano Hermano Gárate (Ciudad Real)
2. Localización: C/ Prado, nº 12. Coordenadas: 38º59´12´´N/3º55´49´´W	







3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Primaria. 2º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Ciencias Sociales. Bloque 3: Vivir en sociedad. Organización social cercana: obras del Patrimonio artístico, cultural e histórico de la localidad (edificios civiles, religiosos, etc.).
Contenidos específicos:	La biblioteca o casa de cultura, elemento arquitectónico y cultural referente en cualquier sociedad. Abandono y reutilización de edificios.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	En Ciudad Real existen muchas asociaciones que ayudan desinteresadamente a los demás, a los más necesitados, a los enfermos, a los animales Sabemos que se suelen ceder edificios municipales para el desarrollo de actividades de las asociaciones, pero creemos que estaría mucho mejor que siempre fuera en el mismo lugar. Así, cualquiera que quiera preguntar por la asociación o colaborar con ella puede saber dónde puede encontrarla. ¿Qué queremos hacer? Restaurar un edificio abandonado para que las asociaciones sin sede tengan un lugar donde poder celebrar sus reuniones y desarrollar sus actividades. Hemos pensado en el edificio de la antigua biblioteca de Ciudad Real, situado en la calle Prado, y obra del célebre arquitecto manchego Miguel Fisac.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 5

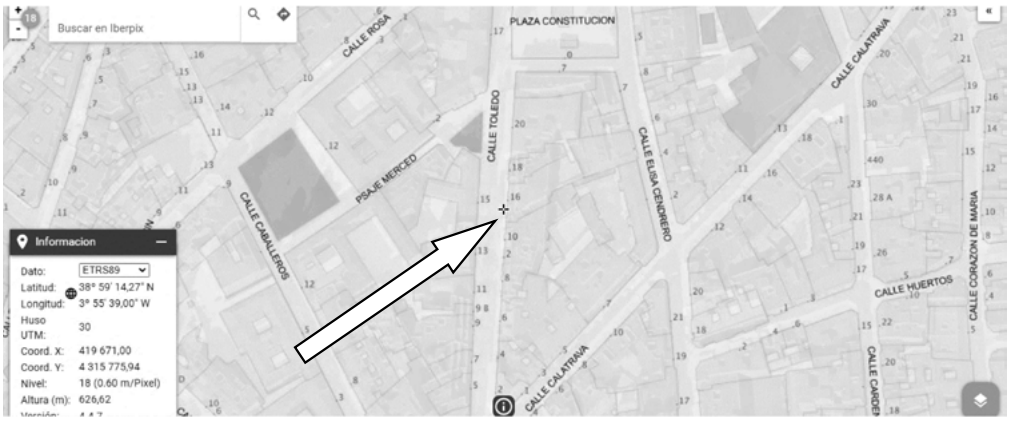
1. Proyecto: LA MEMORIA DE NUESTRAS CALLES

Centro educativo que lo propone:	CEIP Pío XII (Ciudad Real)

2. Localización: en cualquier calle (o en varias). Se propone, como ejemplos, las calles: Calatrava, Toledo, Elisa Cendrero, por su fácil interpretación y por ser calles que enlazan el recorrido propuesto.







3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Primaria: 1º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Ciencias Sociales. Bloque 3: Vivir en sociedad. La calle: características y mobiliario urbano. Convivencia en la calle. Nuestra ciudad.
Contenidos específicos:	La ciudad, la morfología urbana, las calles, plazas y barrios. Los topónimos. La historia de la ciudad a partir de los nombres de calles.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	Ciudad Real es una ciudad muy antigua con mucha historia que se ha ido grabando en el nombre de sus calles. Conocer mejor nuestro patrimonio nos ayuda a comprender mejor nuestra cultura. A través del nombre que se le ha ido dando a cada una de las calles podemos descubrir personajes, lugares o curiosidades. Proponemos que nuestras calles tengan, además del nombre, una placa en la que se explique por qué la calle merece llevar ese nombre. Creemos que es importante que las personas, hechos y lugares que nombran nuestras calles sean conocidos por lo que hicieron, lo que ocurrió, y por qué merecen estar donde están.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 6	
1. Proyecto: VIVIENDO EMOCIONES EN NUESTRO PATIO INCLUSIVO	
Centro educativo que lo propone:	CEIP Alcalde José Cruz Prado (Ciudad Real)

2. Localización: C/ Parque de Cabañeros, s/n. Coordenadas: 38º59´29´´N/3º55´38´´W







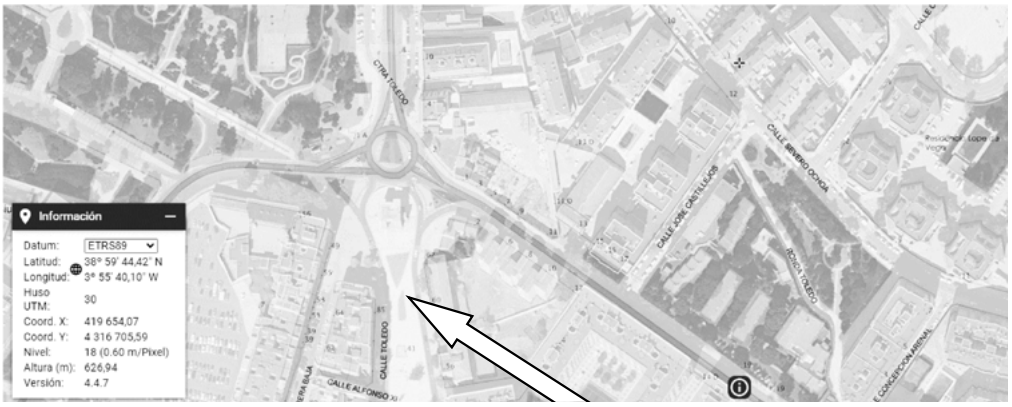
3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Primaria. 1º.
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Ciencias Sociales. Bloque 3: Vivir en sociedad. El colegio: organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos.
Contenidos específicos:	El espacio intraurbano. Los elementos urbanos, los colegios y centros educativos como lugares de convivencia y participación creativa.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	Con este proyecto queremos mejorar nuestro patio y hacerlo más accesible para conseguir una mayor participación, inclusión social, equidad de género y sostenibilidad ambiental, ya que el patio es un espacio para el aprendizaje y de unión. Las áreas para trabajar podrían ser las siguientes: crear espacios verdes: plantar árboles para crear zonas de sombra; espacios lectores; juegos de mesa y torneos; zona de diálogo; zona del arte; zona de ruedas y otros materiales reciclados; zona de juegos tradicionales; zona de juegos libres; huertos escolares y pajareras; juegos de mesa reciclados para jugar en el exterior; zona de dramatización y música; zona de manualidades…

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 7	
1. Proyecto: CIUDAD REAL INVISIBLE	
Centro educativo que lo propone:	IES Hernán Pérez del Pulgar (Ciudad Real)

2. Localización: Punto de partida: Puerta de Toledo. Coordenadas: 38º59´44´´N/3º55´40´´W







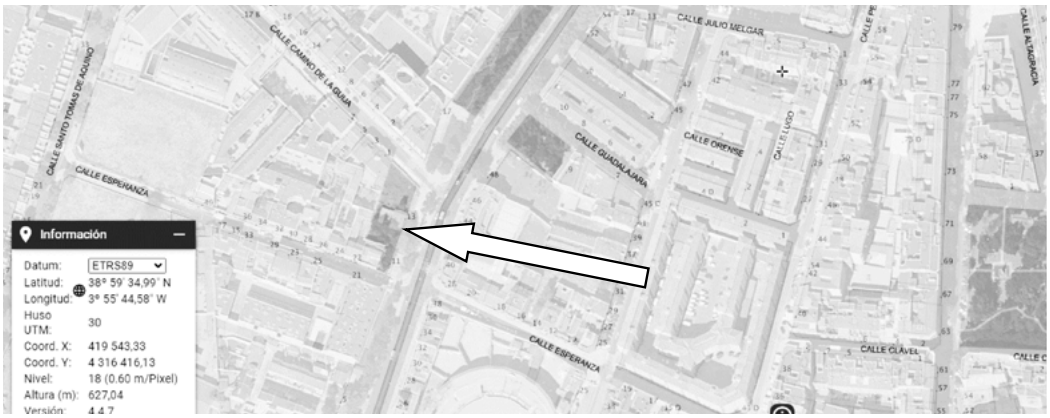
3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Secundaria Obligatoria. 3º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Geografía e Historia. Bloque 3: El espacio humano de España y Castilla-La Mancha. La ciudad y el proceso de urbanización.
Contenidos específicos:	El origen de Ciudad Real y su vinculación al asentamiento de Alarcos. La construcción de la muralla: torres y torreones, puertas. Barrios y población de Ciudad Real en sus orígenes.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	El equipo redactor hace un recorrido por la muralla, las puertas de Ciudad Real, los barrios antiguos y los principales monumentos que hablan sobre la historia de la ciudad. Este trabajo es, en sí mismo, un recorrido por toda la ciudad e incluye diseño de flechas (recorrido de la muralla), diseño de placas de suelo (barrios primitivos) y diseño de placas (puertas de la muralla y los monumentos más representativos). Es interesante el tratamiento atemporal que se da a los recursos didácticos y el establecimiento de un discurso que explica muy bien la sucesión de los usos y los hechos de los distintos espacios de la ciudad en las diferentes épocas.

ITINERARIO DIDÁCTICO NOSOTROS PROPONEMOS. Ciudad Real. LID 8	
1. Proyecto: ANTIGUA CASETA DEL FERROCARRIL	
Centro educativo que lo propone:	IES Hernán Pérez del Pulgar (Ciudad Real)

2. Localización: Ronda del Carmen, 13. Coordenadas: 38º59´37´´N/3º55´54´´W







3. Contenidos: ¿qué enseñar?	
Etapa educativa y curso:	Educación Secundaria Obligatoria. 2º
Contenidos curriculares. Área y bloque:	Geografía e Historia. Bloque 2: El espacio humano mundial y europeo. La ciudad y el proceso de urbanización.
Contenidos específicos:	Puesta en valor una caseta del ferrocarril de principios de S.XX. Mediante la investigación documental y la realización de encuestas a la población, el equipo redactor obtiene sus resultados y conclusiones.
Propuestas de los estudiantes del proyecto *Nosotros Proponemos*:	La caseta pertenecía al antiguo ferrocarril y se utilizaba para el cambio de vías, dado que el ferrocarril pasaba por toda la ronda de circunvalación actual de Ciudad Real. Los estudiantes proponen para el futuro su conservación, dándole un nuevo uso como centro joven o zona de ocio que permita la posibilidad de convertirla en un símbolo de la historia de Ciudad Real y la recuperación de un edificio de casi un siglo de antigüedad. A partir de ahí, temas como la red de actual rede comunicaciones en la actualidad, la mecanización de los transportes, la evolución de los trabajos ferroviarios, etc, se convierten en nuevos temas de trabajo y/o estudio.

Así, una vez presentadas todas las paradas, el resultado es un itinerario ordenado en el que se intercalan los LID propuestos para Educación Primaria y Educación Secundaria en un hilo conductor que recorre la ciudad de sur a norte y en el que la longitud total del mismo es de 3,5 Km y su duración aproximada sería de unas 3 h., considerando este tiempo orientativo y pudiendo adaptar, tanto el número de paradas, su profundidad de tratamiento y contenidos, como el ritmo deseado a cada edad.

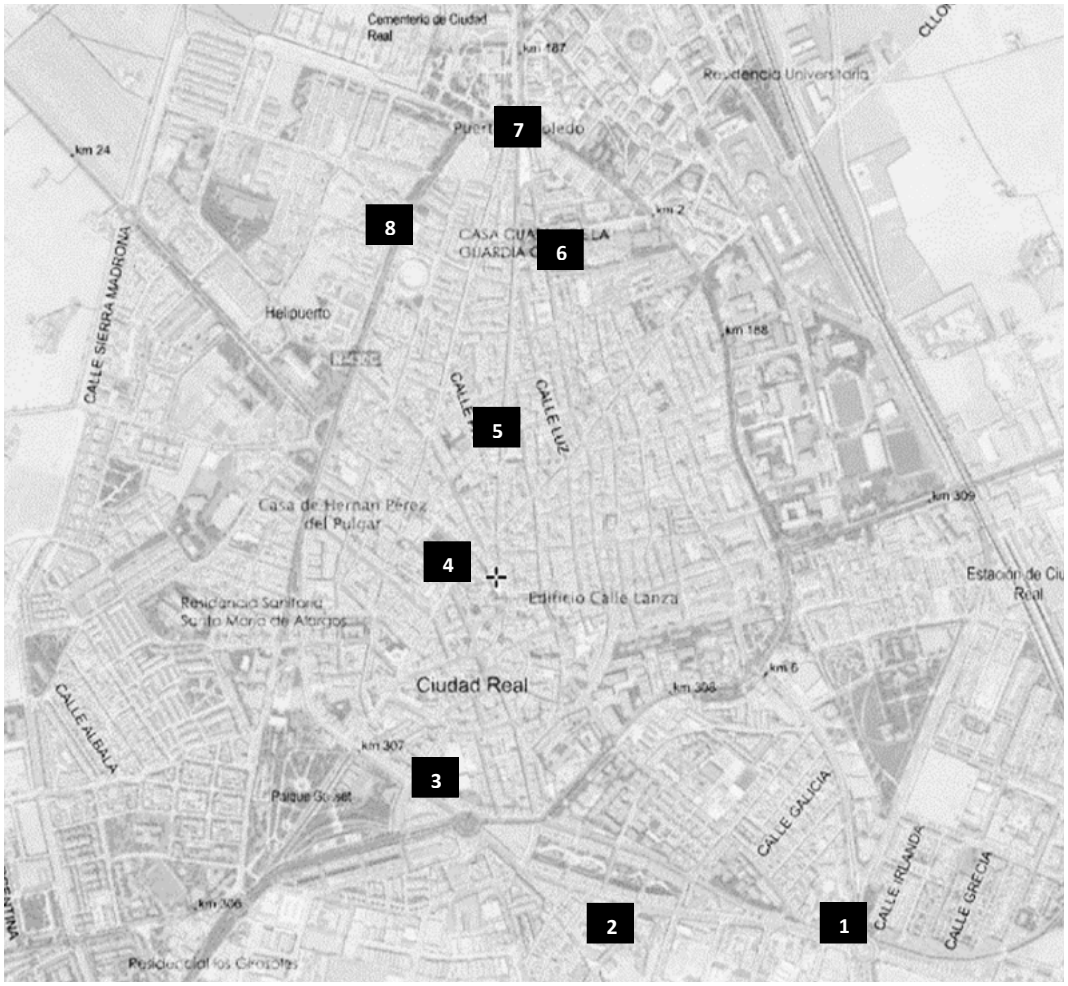


Fig. 1. Itinerario didáctico *Nosotros Proponemos*. Ciudad Real. Fuente: elaboración propia a partir de http://www.ign.es/iberpix2/visor/

La variedad de temas propuestos, así como los numerosos temas vinculados a los mismos ofrecen al docente la posibilidad de ampliación, compartimentación, direccionalidad del itinerario y maneras de trabajo diferenciadas, incluyendo, además, los propios intereses del grupo y/o centro educativo.

4. CONCLUSIONES

La utilización de la ciudad como recurso educativo constituye no sólo un elemento justificado curricularmente en todos los niveles educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria, sino una responsabilidad de educación ciudadana en la que la materia de Geografía es una piedra angular de dicho proceso de enseñanza y aprendizaje. En el Proyecto *Nosotros*

Proponemos se ha venido trabajando en esa línea desde 2016, cumpliéndose su quinto aniversario en un momento en el que ya se evidencian los frutos a nivel municipal de tantas ediciones.

Sirva este avance sólo como una muestra de lo que los niños y niñas de nuestra ciudad saben y pueden implicarse en su formación y toma de responsabilidades de una manera lúdica, motivadora y que beneficiará a toda la ciudad de Ciudad Real en un futuro, esperemos, no muy lejano.

5. BIBLIOGRAFÍA

Chevallard, Y. (1997). *La transposición didáctica*. Aique grupo editor.

Jerez, O., Serrano de la Cruz, M.A. y García, J.L. (2018). Propuesta metodológica para la planificación de un itinerario didáctico en un paisaje protegido. En García de la Vega, A. (Ed.), *Contribución didáctica al aprendizaje de la Geografía (*717-733), Madrid: Universidad Autónoma de Madrid y Asociación de Geografía Española.

Muñoz, E.M. y Jerez, O. (2018). El trabajo de campo como herramienta didáctica y su relación con el medio en el proyecto "¡Nosotros proponemos!". En Rodríguez, M.A. y Claudino, S. (coords.), *¡Nosotros proponemos!: ciudadanía, sostenibilidad e innovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad* (pp. 41-54), Barcelona: Graó.

¿Qué podemos aprender de las preocupaciones principales de los jóvenes y las soluciones que proporcionan?

Alicia Martínez-González*
Universidad de Burgos

1. INTRODUCCIÓN

Tras cuatro ediciones del Proyecto "Nosotros Proponemos" hemos observado cómo ha aumentado la participación de alumnos y alumnas, de Centros Educativos de distintos niveles, del profesorado, Ayuntamientos etc. Se han planteado multitud de propuestas en los diferentes lugares y ediciones de modo que las mejores de ellas se han presentado y defendido en público.

Algunas de ellas incluso se han llevado a cabo por los Ayuntamientos o se han tenido en cuenta de diferentes maneras por lo que han tenido un impacto en el barrio o en la ciudad donde vive nuestro alumnado.

Estas propuestas nos han obligado a observar la ciudad con otros ojos: con las gafas de niñas, niños y adolescentes. Difícilmente paseamos ahora por nuestra ciudad sin hacer uso de esa visión crítica que me permite detectar aquello que funciona y que me hace sentirme orgullosa de mi Centro, de mi barrio, de mi ciudad Estas gafas también me permiten detectar posibles puntos de mejora, deficiencias que podrían solventarse, a veces con una baja o nula inversión de tiempo y dinero.

El alumnado de Primaria y Secundaria no puede hacer uso del voto para denotar que está satisfecho o descontento con una acción de gobierno. Este proyecto genera un mecanismo que permite canalizar las sugerencias de los ciudadanos más pequeños, que disfrutan de la ciudad pero que también sufren sus imperfecciones.

En este capítulo analizaremos las propuestas realizadas desde tres vertientes: ¿quién resulta beneficiado de la propuesta presentada?, ¿qué tipo de problemas se han encontrado? y ¿qué soluciones se han aportado?

* Alicia Martínez-González. aliciamg@ubu.es; https://orcid.org/0000-0002-6938-0932
Área de Didáctica de las Matemáticas. Departamento de Didácticas Específicas, Facultad de Educación. Universidad de Burgos.

2 METODOLOGÍA

2.1. BENEFICIARIOS

Cabe recordar que es el alumnado participante quién elige la propuesta y con ello elige también a quiénes se beneficiarán de ella. Podríamos pensar que como es el alumnado de Primaria y Secundaria quiénes proponen, serán ellos y ellas los beneficiarios de esas acciones a realizar. Sin embargo, esto no es tan evidente, podría ser que los participantes tuvieran una visión más amplia y solidaria de modo que el grupo de beneficiarios fuese mucho más variado.

En el análisis, tenemos en cuenta nueve tipos de beneficiarios siempre admitiendo que una misma propuesta beneficie simultáneamente a distintos grupos.

Los nueve tipos de beneficiarios son: (1) el conjunto de la sociedad, (2) niños y niñas, (3) adolescentes, (4) personas en riesgo de exclusión, (5) personas de edad avanzada, (6) familias, (7) personas de mediana edad, (8) animales, (9) población universitaria.

2.2. TIPOS DE PROBLEMAS

Las propuestas recibidas se han enfocado en diferentes aspectos de la ciudad de modo que involucran a concejales de Educación, cultura, festejos, deporte, urbanismo, sanidad, asuntos sociales, transición ecológica, economía, trabajo…

En el análisis, tenemos en cuenta once tipos de problemas: (1) movilidad, (2) falta de oferta de ocio, (3) ecología, (4) educación, (5) social, (6) necesidad de reparación o mantenimiento, (7) vandalismo o falta de seguridad, (8) falta de trabajo, (9) botellón, (10) falta de servicios y (11) problemas relacionados con la sanidad.

La mayoría de las propuestas contemplaban simultáneamente a varios de estos problemas.

2.3. TIPOS DE SOLUCIONES

Para analizar el tipo de soluciones aportadas a los diversos problemas (o puntos de mejora) encontrados, las propuestas han contemplado un variado espectro de soluciones. En muchos casos, distintos grupos, incluso en diferentes ediciones, encontraron el mismo problema o déficit y se enfrentaron a él con una solución diferente.

En el análisis, consideramos trece tipos distintos de soluciones pudiéndose, de nuevo, dar el caso de que un grupo aporte distintos tipos de soluciones en un proyecto. Los trece tipos considerados son: (1) mejorar la sanidad, (2) generar más trabajo, (3) abrir más tiendas, (iv) Mejorar o abrir más Farmacias/ centros de Salud, (5) Mejorar el mantenimiento urbano, (6) Hacer o ampliar carril bici/parking, (7) aumentar la oferta de formación o cursos, (8) aumentar la oferta ocio-deportiva, (9) aumentar la oferta cultural, (10) Impulsar el turismo, (11) Aumentar o crear zonas verdes/reciclaje, (12) Rehabilitar/limpiar, (13) Crear nuevos servicios.

3. RESULTADOS

3.1. BENEFICIARIOS

Los proyectos presentados recogen a un amplio espectro de beneficiarios mucho más allá de los niños, niñas y adolescentes (tal como muestra la fig. 1). Aunque hay variación entre las cuatro ediciones, en todas ellas es principalmente el conjunto de la sociedad quién recibiría el beneficio de la propuesta. Tras la sociedad, serían las personas en riesgo de exclusión social, los niños, niñas y adolescentes los más beneficiados (dependiendo de la edición).

Hay que remarcar que en las cuatro ediciones se encontraron propuestas para mejorar de algún modo la vida de personas en riesgo de exclusión social. La preocupación por este colectivo parece mantenerse bastante constante a lo largo del tiempo.



Fuente: Elaboración propia sobre datos del proyecto

Figura 1. Beneficiarios de las propuestas divididos por ediciones 1-4.

De modo residual se tuvieron en cuenta en al menos una edición a las personas de mediana edad, los animales o la población universitaria.

3.2. ***TIPOS DE PROBLEMAS***

Las primeras cuatro gráficas de la fig. 2 muestran los porcentajes de problemas encontrados en cada edición donde los números I-II del eje horizontal reflejan los distintos tipos de problemas detallados en la sección 2.2.

La mayoría de problemas se repiten en el tiempo, aunque, dependiendo de la edición, dominan unos problemas frente a otros. Los porcentajes que en algún momento superan una incidencia del 20% son: la ecología, la educación y los problemas sociales. Nuestro alumnado siente una importante sensibilidad por su entorno tal como lo reflejan los datos.

Algunos problemas, sin ser los que más se repiten en las propuestas, son permanentes en el tiempo y la preocupación de nuestro alumnado por ellos no ha cambiado con el tiempo. Es el caso del vandalismo y la falta de inseguridad que muestra una incidencia en cada edición cercana al 7% que apenas se modifica con el tiempo.

Todos los problemas, con más o menos incidencia, son detectados en todas las ediciones, excepto los de la falta de trabajo, el botellón y los problemas sanitarios.

3.3. TIPOS DE SOLUCIONES

Las soluciones aportadas son incluso más variadas que los propios problemas manifestados (tal como se puede apreciar en la fig. 3). Ninguna de las soluciones en ninguna de las ediciones superó el 25%, esto es debido a varios motivos: i) a pesar de encontrarse un problema similar a resolver por dos grupos diferentes, éstos proponían acciones diferentes para mejorar la situación, ii) cada grupo otorgaba diferentes soluciones a un mismo problema para solventarlo desde diferentes bandos.

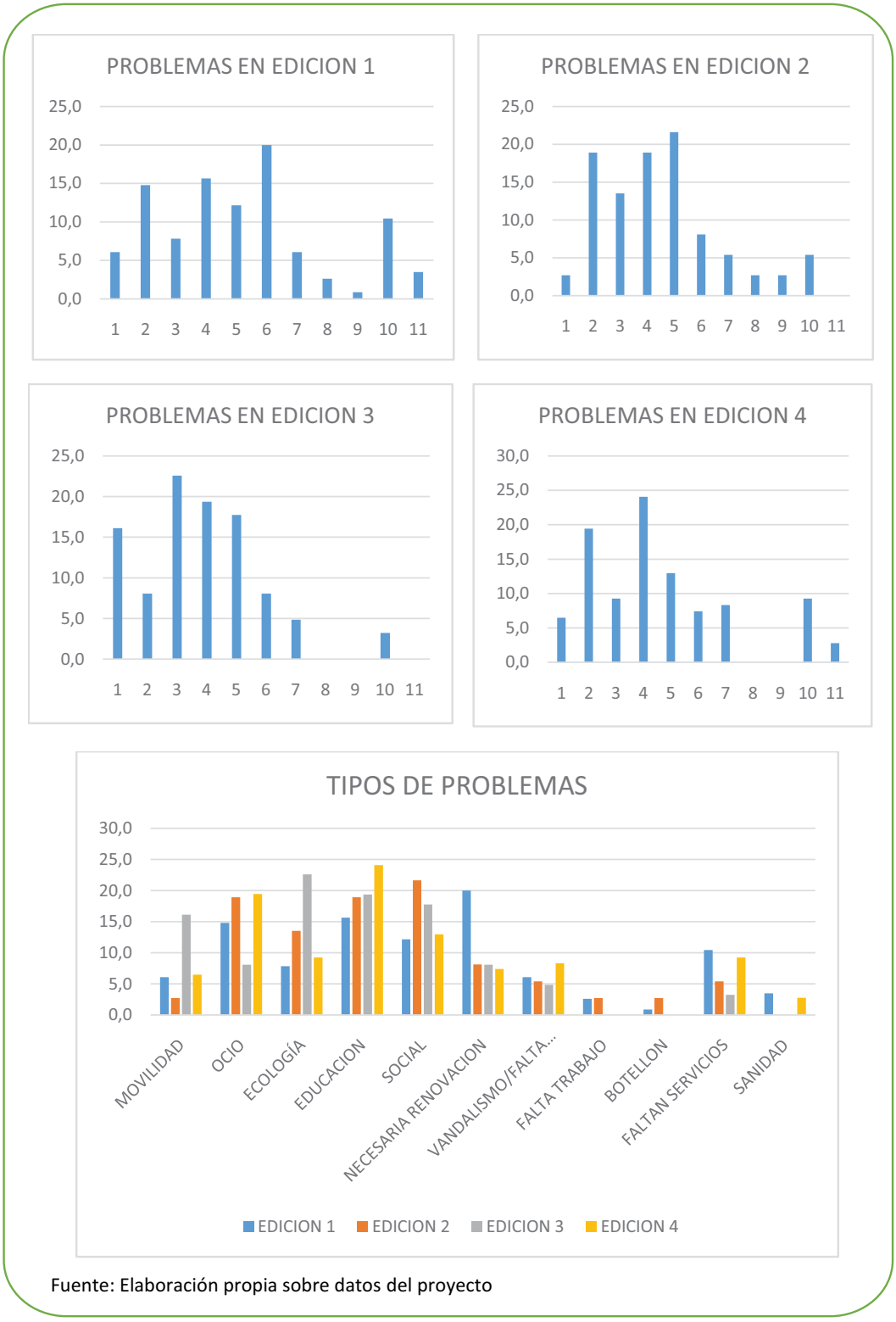
Todos los tipos de soluciones se aportaron en todas las ediciones excepto los que tiene que ver con: aumentar los trabajos, las tiendas, las farmacias/ Centros de Salud o crear nuevos servicios. Este hecho se aprecia muy bien en la última gráfica de la fig.2.

Las soluciones más repetidas son aquellas que tienen que ver con aumentar la oferta deportiva y cultural, crear zonas verdes o los servicios de reciclaje y rehabilitar o recuperar edificios y otras zonas. Las propuestas de cambio más repetidas están claramente relacionadas con las deficiencias encontradas más repetidas. El aumento de la seguridad y reducción del vandalismo se propuso de forma uniforme en las cuatro ediciones, lo que es coherente con la preocupación y problemas que detectaron.

En la primera edición, la solución más repetida fue la de rehabilitar o limpiar espacios públicos o privados. La demanda por renovar y rehabilitar espacios permanece después estable a lo largo de las siguientes ediciones entorno al 8%.

En la segunda edición empataron en frecuencia el aumento de la oferta de ocio-deporte y el aumento de la oferta cultural. En la tercera y cuarta edición la moda fue, de nuevo, el aumento de la oferta cultural.

La preocupación por la oferta de empleo se manifestó solamente en las dos primeras ediciones quizá por localizarse en el tiempo más cercanas a la crisis financiera vivida en España a partir de 2008.



Fuente: Elaboración propia sobre datos del proyecto

Figura 2. Problemas mostrados en las propuestas divididas por ediciones 1-4.



Fuente: Elaboración propia sobre datos del proyecto

Figura 3. Soluciones mostradas en las propuestas divididas por ediciones 1-4.

4. *CONCLUSIÓN: ¿QUÉ PODEMOS APRENDER DE LAS PREOCUPACIONES Y SOLUCIONES APORTADAS?*

El proyecto "Nosotros Proponemos" ha servido para que los ciudadanos más pequeños de la ciudad se impliquen en la mejora del lugar en el que viven. Han sido capaces de analizar su entorno desde diferentes perspectivas con una mirada crítica y constructiva. Los niños, niñas y adolescentes se han implicado en un proyecto común convirtiéndose en los protagonistas de la mejora de su centro, barrio, ciudad.

El estudio realizado a su entorno les ha llevado a encontrar al menos once tipos de problemas diferentes y trece tipos de soluciones convirtiendo a nueve grupos de personas como beneficiarias de sus propuestas.

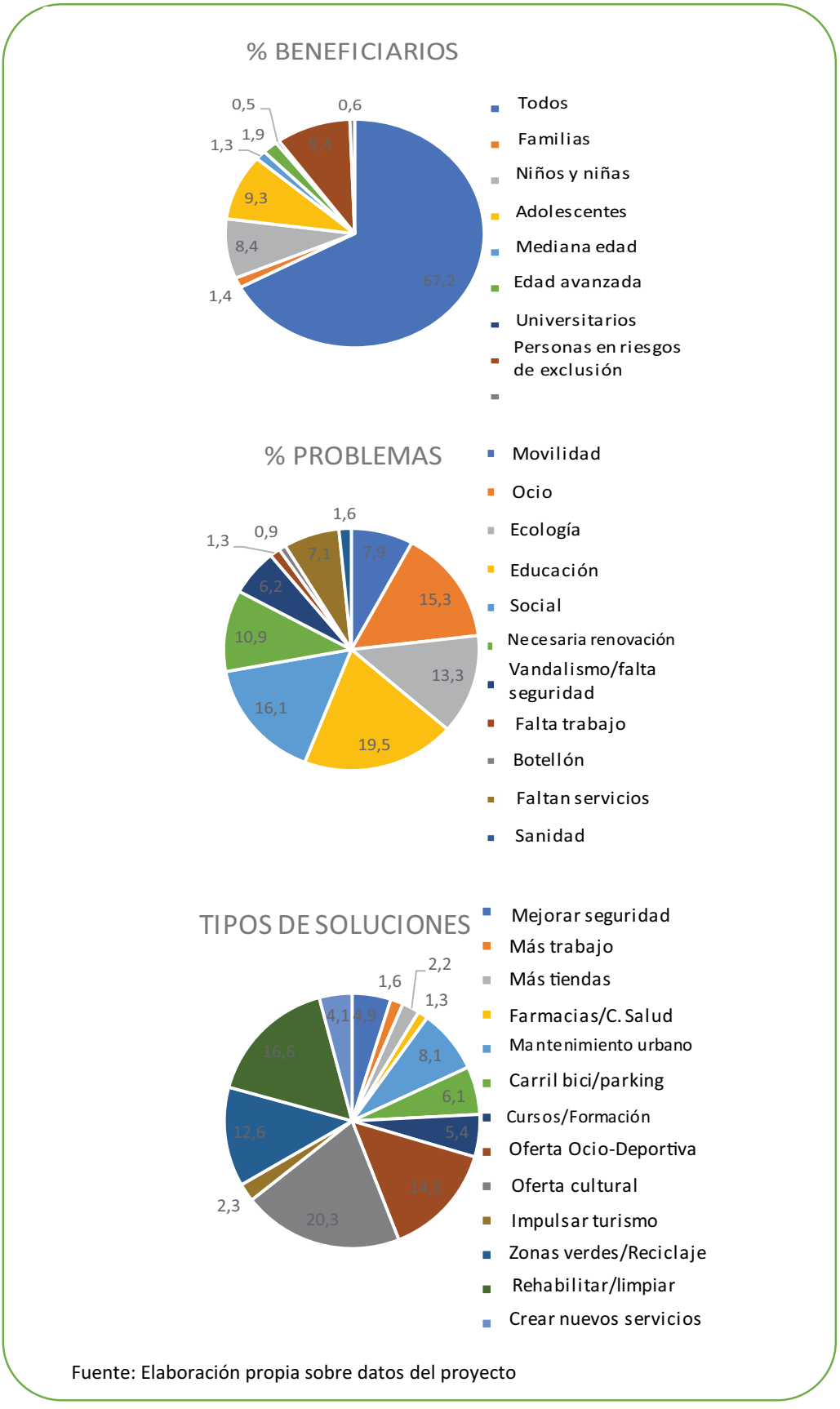
En el análisis global de las cuatro ediciones que muestra la fig. 4 se puede observar cómo los proyectos creados por los grupos han pensado principalmente en el conjunto de la sociedad por encima de ellos mismos. El conjunto de la sociedad se beneficiaría nada menos que del 67,2% del total de las propuestas, incluso los niños y niñas de primaria han pensado más en mejoras para todos que para ellos mismos. Tras el conjunto de la sociedad, los grupos que recibirían algún beneficio por las diferentes acciones son: personas en riesgo de exclusión (9,4%), adolescentes (9,3%), niños y niñas (8,4%), edad avanzada (1,9%), familias (1,4%), mediana edad (1,3%), animales (0,6%) y universitarios (0,5%).

Cuatro grupos son los destinatarios del 94,3% de las propuestas: el conjunto de la sociedad, las personas en riesgo de exclusión social, adolescentes, niños y niñas. En las cuatro ediciones ha quedado reflejada una empatía importante hacia el colectivo de personas en riesgo de exclusión que comprendía, a personas con discapacidad física o intelectual, personas con drogodependencia, con bajos recursos económicos y/o culturales, personas de avanzada edad con dificultades etc…

A pesar de que la inmensa mayoría de las propuestas van dirigidas a estos cuatro grupos, los problemas o deficiencias encontradas han sido muy variados. Los problemas más repetidos en las cuatro ediciones han sido: falta de oferta educativa (19,5%), problemas sociales (16,1%), falta de oferta de ocio y deporte (15,3%), problemas relacionados con la ecología (13,3%), necesaria renovación o rehabilitación (10,9%), falta de servicios (7,1%), vandalismo, falta de seguridad, "grafitis ilegales" (6,2%), problemas relacionados con la sanidad (1,6%), falta de trabajo (1,3%), botellón (0,9%). Solamente tres problemas han quedado plasmados como residuales (por debajo de un 5% de incidencia) que son, sanidad, trabajo y botellón.

De los trece tipos de soluciones aportadas, solo 7 de ellas superan el 5% de incidencia: Aumentar la oferta cultural (20,3%), rehabilitar/limpiar espacios (16,6%), aumentar la oferta ocio-deportiva (14,5%), aumentar o crear zonas verdes o de reciclaje (12,6), mantenimiento urbano (8,1%), aumentar o construir carril bici/parking (6,1%), cursos de formación (5,4%).

Las preocupaciones de los participantes involucran principalmente acciones a realizar en las concejalías relacionadas con cultura, ocio, deporte, asuntos sociales, ecología, urbanismo y seguridad. Los participantes han mostrado una amplia mirada y nos han comunicado su visión de la ciudad, pueblo o barrio, demostrémosles que su opinión es válida y útil: la pelota está en nuestro tejado.



Fuente: Elaboración propia sobre datos del proyecto

Figura 4. Soluciones mostradas en las propuestas divididas por ediciones 1-4.

Experiencia educativa en el aula 2016-2020

Juan Martín Martín*

Mª Luisa Vázquez Sánchez**
IES Hernán Pérez del Pulgar

1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años de docencia hemos realizado muchos proyectos en los que hemos buscado innovar en la enseñanza y en la geografía como materia globalizadora del paisaje y del territorio, procurando que nuestros alumnos sean mejores ciudadanos y comprometidos con unos valores a veces perdidos. Sin duda, el *Projeto Nós Propomos!* nos ha ayudado a ser mejores profesores y alumnos…

El Proyecto "*Nós Propomos!*" surge en el curso 2011-2012 dentro del Instituto Geográfico de Ordenación del Territorio (IGOT) de la Universidad de Lisboa.

Este proyecto se fue extendiendo, primero a Brasil en 2015 (universidad de Tocatins y la universidad Federal de Santa Catarina). En el año 2016-2017 se inicia el proyecto en España, siendo Ciudad Real la primera ciudad de España en acogerlo y la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) la organizadora e impulsora junto con el ayuntamiento de Ciudad Real.

El "Projeto Nós Propomos!" se está desarrollando, además de en Portugal, Brasil y España, en Colombia, México, Perú y Mozambique. Actualmente cuenta con más de 10.000 participantes y más de 40 universidades.

La idea de "Nós Propomos!" (Nosotros Proponemos), es la de realizar propuestas de mejora de la ciudad al ayuntamiento, a través de trabajos de alumnos de primaria y secundaria. Posteriormente, estas ideas son valoradas por un jurado de expertos, viendo su calidad, originalidad y viabilidad. El ayuntamiento premia esas ideas y las incorpora para futuras acciones a realizar para mejorar la ciudad.

En las cuatro ediciones en las que se ha desarrollado este concurso (2016-2020), se han presentado numerosas aportaciones por parte de los alumnos sobre temas de mejora medioambiental, de rehabilitación de edificios, de ordenación del tráfico, de sostenibilidad, de mejora del turismo, etc.

* Juan Martín Martín. geografía.ies.hernan@gmail.com juanmartinmartin@gmail.com
** Mª Luisa Vázquez Sánchez. luisavazquezsanchez@hotmail.com

El Departamento de Geografía del IES Hernán Pérez del Pulgar de Ciudad Real ha participado desde la primera edición y alguno de sus miembros ha colaborado también en la formación del profesorado participante.

En este capítulo se presenta un estudio de la labor realizada durante estos cuatro años: la experiencia innovadora con los alumnos, la metodología empleada, así como los resultados obtenidos y su aplicación práctica en la mejora y sostenibilidad en nuestra localidad, Ciudad Real.



Figura 1. Países participantes (2019-2020). Fuente: Web Nós Propomos!

2. OBJETIVOS

Nuestra sociedad cambia, evoluciona y la enseñanza no es ajena a estas circunstancias. La enseñanza evoluciona acorde con los tiempos. No es la misma enseñanza la que recibieron nuestros padres, ni la que recibimos nosotros cuando éramos pequeños, ni la que podemos impartir ahora a nuestros alumnos. ¿Cuál es mejor?

Con el tiempo hemos ganado en unas cuestiones (acercamiento al alumno, uso de las TIC, etc.) y hemos empeorado en otras (abandono del esfuerzo del alumno, menor capacidad de síntesis, etc.). Poco a poco, la enseñanza en la Educación Secundaria ha perdido parte de su función formativa y proyección social.

La educación debe cumplir esa tradicional función social (Souto, 2004, p. 62) que hemos ido perdiendo. Debemos reformar sus objetivos, sus contenidos didácticos para que cumpla la función que se desea y se espera de ella (Rodríguez Domenech, 2018 p 20) aunque a veces exista poca sintonía entre contenidos didácticos y la función que se desea que realice.

El "Projeto Nós Propomos!" (Nosotros Proponemos) nos plantea otra forma de educar, de enseñar. Una de las claves del éxito del proyecto es el combinar "la ciudad, la sostenibilidad y la educación ciudadana", para ello ha buscado desarrollar sus competencias básicas y el trabajo en equipos interdisciplinarios promoviendo la participación ciudadana como elemento de formación y expresión. Se persigue involucrar a todos los participantes en la necesidad de una educación más sostenible en nuestras ciudades con los recursos disponibles (Rodríguez Domenech, 2018 p.22).

La ciudad y su entorno deben estudiarse y tratarse con la visión de mejora haciéndola más agradable al ciudadano. Pero si esa visión de la ciudad se realiza bajo el prisma del alumno, nos supone un enriquecimiento diferente y con el que rara vez se cuenta.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo de esta propuesta para nuestros estudiantes son:

- Estimular la participación ciudadana
- Innovar en la educación
- Conocer, valorar e interpretar la ciudad

- Establecer sinergias de trabajo entre la administración local y la comunidad educativa
- Contribuir al desarrollo sostenible de la ciudad
- Promover enfoques metodológicos innovadores en la enseñanza de los problemas locales
- Estimular la actividad de investigación en los centros educativos
- Fomentar la creación de redes de cooperación entre los actores locales, tales como universidades, centros educativos, autoridades locales, asociaciones y empresas locales

3. METODOLOGÍA

La metodología es importante para que se obtengan unos resultados óptimos. Los profesores Sergio Claudino desde el IGOT (Lisboa) y la profesora Rodríguez Domenech de la UCLM (Ciudad Real) han ayudado a poner las bases metodológicas del proyecto en España, para ello, se buscó que el alumno conociera la realidad de su entorno, el espacio en el que vive contribuyendo a mejorar el proceso-aprendizaje de forma activa, intentando dar soluciones a los problemas urbanos y medioambientales de sus ciudades a través de un trabajo de campo de carácter geográfico.



Figura 2. Reunión profesorado. Fuente. Blog de geografía del profesor Juan Martín Martín

Para que la metodología funcione debemos concienciar al alumno de la educación ciudadana, para ello, desde el aula, sus profesores le ayudarán a orientarle en la detección de problemas y en la concienciación de la importancia de la educación ciudadana para conseguir una ciudad más humana y equilibrada y, con ello, unos alumnos/ciudadanos más responsables, reflexivos, participativos como garantes del futuro próximo.

- El Pojeto Nós Propomos, tal y como nos comenta la profesora Rodríguez Domenech, se basa en un aprendizaje basado en proyectos (ABS), cuya metodología permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. Los alumnos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de planificar, estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver la cuestión planteada. La labor del docente es guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso.
- Igualmente, el Projeto Nós Propomos busca una metodología que fomente el Aprendizaje Basado en la solución de Problemas Urbanos (ABPU) que acerque al alumno a su ciudad, que es el medio en el que vive y en el que desarrolla su actividad educativa.

– El aprendizaje de Servicios (APS) será otra metodología puesta en marcha para el estudio de casos "in situ".

3.1. FASES

El Proyecto Nosotros Proponemos tiene unas bases comunes en todo el mundo. En el caso de Ciudad Real se hicieron algunas adaptaciones propias que fueron validadas por la propia organización desde el IGOT de Portugal.

Desde que se inicia el proyecto con la inscripción hasta que finaliza con la exposición de los trabajos por parte de los alumnos, podemos destacar tres grandes fases en el desarrollo de la actividad. Todo el proceso dura varios meses y ocupa gran parte del curso escolar.

3.1.1. FASE I (INICIACIÓN)

En esta fase inicial se realiza la inscripción por parte de los centros docentes participantes (de primaria y secundaria) y posteriormente se inscriben los grupos de alumnos participantes.

– En septiembre se informa a los centros sobre el proyecto.
– A lo largo del mes de octubre se valida la inscripción de los grupos.
– Realización de un seminario formativo para los docentes participantes en la Facultad de Educación de la UCLM a cargo de profesorado universitario y de secundaria.
– A cada uno de los grupos inscritos se les asigna por parte de la universidad un profesor tutor que asesorará y resolverá las dudas que puedan surgir a lo largo del proceso.
– En el mes de noviembre, los agentes locales del ayuntamiento realizan una exposición (en los salones del antiguo casino, hoy centro cultural) en función de los temas preferentes seleccionados por el ayuntamiento o solicitados por los centros docentes.
– Inscripción completa de los grupos de (3-4 alumnos) y envío de los resúmenes de 2-3 párrafos y 5 palabras claves, indicando el nombre y apellidos de los integrantes y el título del trabajo.



Figura 3. Formación del profesorado. *Fuente. Blog de Geografía del Profesor Juan Martín Martín*

3.1.2. FASE II (DESARROLLO)

La formación de grupos en el aula. Estos grupos no deben ser numerosos (3-4 personas) con el fin de que exista un equilibrio en las tareas a desarrollar

Los alumnos deben identificar el problema urbano sobre el que quieren trabajar, para ello deberán realizar las primeras "salidas de campo" y ver la viabilidad de las posibles propuestas de mejora.

Durante este proceso deberán desarrollar una investigación activa poniendo las bases para el desarrollo del trabajo (realizando encuestas, entrevistas, vídeos, fotografías, etc.)

Finalmente, los grupos enviarán un resumen de las diferentes propuestas con sus soluciones

3.1.3. FASE III (EXPOSICIÓN)

- Una vez que todos los grupos han realizado sus proyectos, los expondrán en sus aulas ante sus compañeros. De todos los grupos participantes, se seleccionarán los dos mejores proyectos que representarán al centro.
- Exposición de los alumnos junto al resto de centros participantes en el paraninfo de la universidad.
- Selección por parte de un jurado (integrado por profesores de la universidad y técnicos del ayuntamiento) de los mejores trabajos. Los seleccionados representarán al centro docente y a la ciudad en eventos nacionales e internacionales.
- Los grupos ganadores expondrán en el salón de plenos del ayuntamiento y ante la alcaldesa los trabajos con las diferentes soluciones de los alumnos ante los problemas encontrados en la ciudad.
- Finalmente, la fase internacional: Los grupos seleccionados junto con sus profesores, viajarán a una ciudad donde expondrán sus trabajos a alumnos de otras ciudades y países. En las cuatro ediciones realizadas en Ciudad Real, los alumnos premiados viajaron a Lisboa (1ª edición), Valencia (2ª edición), Córdoba (3ª edición) y Cascáis-Estoril (4ª edición). Durante el curso 20-21 no se pudo realizar la 5º edición por la alerta sanitaria mundial.
- 4. El IES Hernán Pérez del Pulgar precursor del Proyecto Nosotros Proponemos en Ciudad Real.

El proyecto portugués Nós Propomos! llegó a España en el curso 2016-2017, siendo Ciudad Real la primera ciudad en acogerlo. Desde entonces se han celebrado cuatro ediciones 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

Desde antes de que se pusiera en funcionamiento en el curso 2016-2017 algunos miembros del Departamento de Geografía e Historia del IES Hernán Pérez del Pulgar estuvieron trabajando junto con la Facultad de Educación de Ciudad Real y el IGOT de Lisboa en poner y adaptar las bases de este innovador proyecto en España y posteriormente en la formación de los docentes participantes.

4.1. ¿QUÉ CURSO DE LA ESO ES EL MÁS ADECUADO PARA PARTICIPAR?

En primer lugar, se planteó en el Departamento de Geografía e Historia del IES Hernán Pérez del Pulgar la participación en dicho proyecto educativo. La realización y participación en el proyecto fue incluida en la Programación General del Aula (PGA) y aprobada por el Claustro de Profesores del Instituto.

Finalmente, los profesores que decidieron colaborar y responsabilizarse fueron Juan Martín Martín y Mª Luisa Vázquez Sánchez, los cuales asistieron a varias sesiones formativas impartidas por profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha y el profesor de Geografía de

la Universidad de Lisboa Sergio Claudino, donde les informaron de las pautas a seguir para la realización de los trabajos.

En segundo lugar, se valoró qué curso de la ESO podía ser el más adecuado (se descartó 2º de bachillerato por la falta de tiempo, lo corto del curso y tener que afrontar las pruebas de acceso a la universidad).

Se estuvo barajando la posibilidad de hacerlo con cualquiera de los tres primeros cursos de la ESO, pero después de varias deliberaciones se optó por trabajar con los cursos de 2º y 3º de la ESO, tanto por currículo como por manejo de las TIC. Posteriormente se realizaron diferentes sesiones, donde se les explicó en qué consistía el trabajo, características, objetivos, etc. (Martín y Vázquez, 2018 p109).



Figura 4. Las alumnas explican en el salón de plenos del ayuntamiento ante la alcaldesa su proyecto "Ciudad Real invisible". Fuente: Blog de geografía del profesor Juan Martín.

4.2. PREPARACIÓN DEL PROYECTO

Desde un principio se planteó a los alumnos que la participación en dicho Proyecto era voluntaria y que para nada podría interferir en el normal desarrollo del temario y actividades del curso. En otros centros se optó por incluirlo como una actividad más a desarrollar de forma obligatoria.

Para participar deberían formar grupos de tres a cinco alumnos con el fin de que fueran trabajos grupales y con carácter colaborativo, donde todos aportaran ideas, se repartieran funciones e hicieran puestas en común.

A los padres se les informó también de dicho Proyecto y se les solicitó su autorización por ser alumnos menores de edad, ya que gran parte del trabajo se iba a desarrollar por los diferentes espacios de la ciudad, fuera de horas de clase (tendrían que utilizar ordenadores, móviles, realizar encuestas…) y además los grupos se harían fotografías que luego podrían ser publicadas.

Antes de que se decidieran a hacer los grupos, se les informó sobre su ciudad. Se realizó un breve recorrido histórico de Ciudad Real, desde su fundación, amurallamiento, desarrollo urbano, barrios extramuros, etc., hasta la actualidad y su problemática.

4.3. DESARROLLO DEL PROYECTO

Una vez seleccionados los grupos se plantearon los temas que se podían trabajar. Para nuestra sorpresa, observamos que las propuestas eran de lo más variadas e imaginativas. Muchos eran buenos conocedores de la ciudad y otros solo conocían su barrio.

Por otro lado, nos encontramos con una dificultad añadida: algunos de los alumnos no vivían en Ciudad Real, sino que eran de pueblos cercanos a la capital (Picón, Alcolea, Poblete,

Corral) o de anejos de la ciudad (Valverde y Las Casas), siendo el conocimiento de la misma mucho menor.

Los trabajos debían presentarse en formato de Power Point (PPT) y un poster, y tendrían que incluir, encuestas, fotografías, gráficos, etc., como fruto del trabajo de campo.

Al comienzo participaron más alumnos, pero la marcha del curso y la dificultad de algunos para poder compaginarlo con sus estudios, hizo que el número inicial de participantes disminuyera. En la primera edición participaron casi 60 alumnos distribuidos en catorce grupos, posteriormente, en otras ediciones, este número ha oscilado entre 30 y 50 alumnos. A lo largo de las cuatro ediciones han participado unos 200 alumnos y se han presentado más de 40 proyectos de mejora de la ciudad.



Figura 5. Entrega de premios por la alcaldesa. Fuente: Blog de Geografía del profesor Juan Martín Martín

Resumen de los proyectos realizados por los alumnos del IES Hernán Pérez del Pulgar desde 2016 a 2020:

CURSO 2016-2017	
TEMÁTICA	
Rehabilitación de la "antigua caseta" del ferrocarril de la Ronda del Carmen **Ganadores** Sergio Hidalgo Carrasco, David Pérez-Olaya Rodríguez, Alonso Zazo Castellanos	Rehabilitación edificios
Rehabilitación del edifico del antiguo Hospital El Carmen	Rehabilitación edificios
Rehabilitación de antiguos edificios abandonados de Ciudad Real	Rehabilitación edificios
Analizar defectos de la ciudad	Espacios verdes
Rehabilitación del centro comercial Zoco Real	Rehabilitación edificios
Campamento multi - aventuras familiar	Ocio
Recolocación de las alcantarillas de las calles	Infraestructuras
Mejora del entorno del instituto	Infraestructuras
Disminuir la contaminación y favorecer el uso de bicicletas públicas	Medio ambiente
Mejora de la Biblioteca Municipal	Infraestructuras
Mejora de un barrio marginal de Ciudad Real	Infraestructuras
Consumo y prevención de drogas entre los jóvenes	Salud
Rehabilitación de un centro comercial abandonado	Rehabilitación edificios
Desigualdad entre anejos y ciudades	Infraestructuras

CURSO 2017-2018	
TEMÁTICA	
Los Jardines verticales **Ganadoras:** Nuria Calle González, Elisabet Carrillejo Isasi, Marina García de León y Paula Serrano Castro	Medio ambiente
Mobiliario Braille	Discapacidad
Rehabilitación del hospital en residencia de estudiantes	Rehabilitación edificios
Rehabilitación del hospital abandonado para la discapacidad	Salud
App "Ciudad Real +	Limpieza
Rehabilitación del antiguo hospital Nuestra Señora de Alarcos	Rehabilitación edificios
Mejora de diferentes aspectos de la pedanía de Las Casas	Pedanías
Mejora del barrio de S. Martín de Porres	Marginación
Problemas medioambientales y aportar soluciones ecológicas	Medio ambiente
Mejorar la seguridad vial en las calles, mediante carril bici	Medio ambiente
Restauración de aceras y adaptación para personas minusválidas.	Discapacidad
Mejorar el transporte público y la accesibilidad	Transporte
Creación códigos QR para conocer mejor la historia de las calles	Historia /Turismo



Figura 6. Alumnos participantes en la edición 2017-2018. Fuente: Blog de geografía del profesor Juan Martín

CURSO 2018-2019	
TEMÁTICA	
Jardines de secano con vegetación autóctona **Ganadoras:** Andrea Alonso Salinero, Sandra Gutiérrez León, Jimena Domingo Velasco, Patricia Santos González	Medio ambiente
Rediseño de radares	Educación Vial
Mejoras de jardines, parque botánico y líneas de autobuses	Varios
Accesibilidad de los discapacitados en CR	Discapacidad
Realizar un gran centro de ocio	Ocio
Mejora de la accesibilidad e integración en la ciudad	Discapacidad
Eliminación de los micro-plásticos	Medioambiente
Uso y ahorro con energía alternativas (en las aceras, semáforos, lavabos, etc.).	Medio ambiente
Integración de personas marginadas	Marginalidad.



Figura 7. Alumnos en las sesiones de formación (2018-2019). Fuente: Blog de geografía del profesor Juan Martín.

CURSO 2019-2020	
TEMÁTICA	
"Ciudad Real Invisible" **Ganadoras** Miriam de la Beldad, Marta González, Beatriz Mora y Naiara Puerta	Historia / Turismo
HDCR (Historia de Ciudad Real)	Historia / Turismo
Espacios para la discapacidad	Discapacidad
Reutilizamos el agua	Medio ambiente
Huertos Urbanos	Medio ambiente
Bicicletas públicas	Educación Vial



Fotografía 8. Alumnos participantes en la edición 2019-2020.
Fuente: Blog de geografía del profesor Juan Martín

5. I CONGRESSO IBEROAMERICANO NÓS PROPOMOS!

Durante los días 7 al 12 de septiembre de 2018, se celebró en Lisboa el I Congresso Iberoamericano Nós Propomos!, organizado por el IGOT y la universidad de Lisboa.

Desde el Departamento de Geografía e Historia del IES Hernán Pérez del Pulgar, los profesores Juan Martín Martín y Mª Luisa Vázquez Sánchez participaron en él con dos comunicaciones: "Nosotros Proponemos: un proyecto globalizador para la enseñanza" y las "Potencialidades del dron (drone) en el Proyecto Nosotros Proponemos", como aportación docente desde la experiencia del aula.

6. JORNADAS INTERNACIONALES

A lo largo de estos cuatro años de experiencia se han celebrado 3 Jornadas Internacionales, fundamentalmente entre miembros de la comunidad educativa de España y Portugal.

Las I Jornadas Internacionales Nosotros Proponemos entre Portugal y España, se celebraron en marzo de 2017, en Ciudad Real, en el Colegio Juan Alcaide. En estas jornadas participaron un numeroso grupo de profesores y alumnos portugueses y de Ciudad Real. Se desarrollaron diferentes ponencias como las de Sergio Claudino (IGOT), Mª Ángeles Rodríguez Domenech (UCLM) y Juan Martín Martín (IES Hernán Pérez del Pulgar).



Figura 9. III Jornadas Internacionales. Estoril (Portugal).
Fuente: Blog de Geografía del Profesor Juan Martín Martín

Las II Jornadas Internacionales ¡Nosotros Proponemos!: Ciudadanía, sostenibilidad e Innovación en la Educación se celebraron en Ciudad Real en abril de 2019 y fueron organizadas por el Ayuntamiento y la UCLM. En ellas se impartieron diferentes ponencias, así como la puesta en común de experiencias y materiales. En estas Jornadas participaron profesores y alumnos de diversas localidades de España (Ciudad Real, Alcázar de San Juan, Xàbia, Ontinyent, Valencia...) y de Portugal (Lisboa, Cascáis, etc.).

Las III Jornadas Internacionales se vieron afectadas por el inicio de la pandemia del Covid-19. Estaban prevista celebrarse en Cascáis (Portugal) pero finalmente se tuvieron que desarrollar en Estoril, pero sin la presencia de docentes y alumnos portugueses y solo con la presencia de profesorado y estudiantes de Xàbia (Alicante) y Ciudad Real.

7. INAUGURACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL

El proyecto que más ha impactado y que más éxito ha tenido de las cuatro ediciones realizadas ha sido el del Jardín Vertical, que fue premiado en la segunda edición, en el curso 2017-2018.

Este proyecto ha sido llevado a cabo por el ayuntamiento de Ciudad Real en un lateral de la fachada del Ayuntamiento, sobre la Oficina de Turismo de la ciudad, a través de Fondo Europeos.

La inauguración del Jardín Vertical se llevó a cabo en diciembre de 2020 con la presencia de la alcaldesa de la ciudad, concejalías de medioambiente y sostenibilidad y técnicos del ayuntamiento involucrados en el desarrollo y realización del Jardín Vertical.



Figura 10. Jardín vertical sobre la oficina de turismo. Fuente: Blog de Geografía del Profesor Juan Martín Martín

La realización del Jardín Vertical ha supuesto una innovación en la ciudad que ha sido recogido por los diferentes medios de comunicación local y regional entre los que destacan las entrevistas radiofónicas en la Cadena Ser y en Televisión de Castilla la Mancha.

	Código QR	Enlace
Cadena Ser		https://www.youtube.com/watch?v=fUvjrvzmp9Y
Televisión Castilla La Mancha		https://www.youtube.com/watch?v=u6bmfBQuTAU
Diario Lanza		https://www.lanzadigital.com/provincia/ciudad-real/inaugurado-el-jardin-vertical-sobre-la-oficina-de-turismo-que-embellece-aisla-y-atrapa-co2/
Diario La Tribuna		https://www.latribunadeciudadreal.es/noticia/z2f41e15b-cf64-a65a-3b4e03c502f7c491/ciudad-real-ya-luce-su-jardin-vertical
Ayuntamiento de CR		https://www.ciudadreal.es/noticias/medio-ambiente/17380-pilar-zamora-inaugura-el-jard%C3%ADn-vertical-instalado-en-la-fachada-del-ayuntamiento-de-ciudad-real.html



Figura 11. Entrevista en la Cadena Ser. Fuente: Blog de Geografía del profesor Juan Martín Martín

8. PRIMER PREMIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN GEOGRAFÍA (PIE) POR LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA (AGE)

La Asociación Española de Geografía (AGE) otorgó el primer premio en la categoría de universidad al Proyecto Nosotros Proponemos por fomentar y desarrollar la ciencia geográfica española y sus aplicaciones, así como difundir y dar a conocer los conocimientos geográficos en la sociedad.

El acto de entrega se tuvo que realizar de forma online al coincidir con el estado de alarma sanitaria por la pandemia de la Covid-19.

Este reconocimiento nacional en la primera edición de los premios PIE, por parte de la Asociación Española de Geografía ha supuesto un gran apoyo al proyecto Nosotros Proponemos y un reconocimiento al equipo de profesores que han trabajado año tras año en su difusión.

Convocatoria del premio		https://www.age-geografia.es/site/premios-de-innovacion-docente-pie/
Entrega de premios		https://www.youtube.com/watch?v=nlni13tT8DA
Proyecto ganador del Premio PIE en la categoría Universitaria 2020-21		https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2021/01/PIE_UNIV_M-ANGELES-RODRIGUEZ-DOMENECH-1.pdf



Figura 12. Premios PIE. Fuente: AGE

9. BLOG DE GEOGRAFÍA Y MATERIALES REALIZADOS

A lo largo de los cuatro últimos años se han realizado multitud de actividades relacionadas con el proyecto Nosotros Proponemos (formación, entrevistas, vídeos, viajes, fotografías, etc.)

Todas estas actividades y materiales realizados están recogidos en el Blog de geografía del profesor Juan Martín Martín, en un apartado exclusivo a dicho proyecto. En el blog aparecen de forma pormenorizada todas y cada una de las actividades en las que se ha participado por años, así como todos los materiales realizados. Ante la imposibilidad de poder detallar cada una de ellas se dejan unos accesos a través de códigos QR.

Blog de Geografía del profesor Juan Martín Martín. (Pestaña Nosotros Proponemos)		http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com/p/proyecto-nosotros-proponemos.html

10. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES

Sin duda, con el proyecto *"Nós Propomos!"* hemos pretendido que el alumno conozca la realidad de su entorno, el espacio en el que vive y contribuya a mejorar el proceso-aprendizaje de forma activa, intentando dar soluciones a los problemas urbanos y medioambientales de sus ciudades a través de un trabajo de campo de carácter geográfico. Además, el alumno es educado en la participación ciudadana.

Los cuatro años que lleva el Proyecto Nosotros Proponemos en España y en Ciudad Real han supuesto una renovación educativa y un mejor conocimiento de la ciudad pero, al mismo tiempo, un esfuerzo extra para el profesorado al realizar estas actividades fuera de su horario lectivo.

11. BIBLIOGRAFÍA

Claudino, S. (2013), "A Cidade, um laboratório para a educação geográfica", O Projeto " Nós Propomos! Cidadania e inovação na educação geográfica 2012/13" E a mobilização do "estudo de caso" do 11º ano, en Atas do VI Congresso Ibérico de Geografia, Lisboa., pp. 151-164

Claudino, S. (2016) "Projeto nós propomos!: tentar mudar a educação geográfica em pequenos passos" en Rafael Sebastiá Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor: La investigación e innovación en la enseñanza de la geografía. Universidad de Alicante. pp. 661-668

Martín, J. y Vázquez, M.L., (2017). "Nosotros Proponemos. Un proyecto Ibérico para la Enseñanza Secundaria" en A.C. Câmara; E. Sande; M.H. Nagro, eds. *Educação Geográfica na Modernidade Líquida*. Lisboa: Associação de Professores de Geografia, (pp. 260-270)

Martín, J. y Vázquez, M.L., (2018). "Potencialidades del Dron en el proyecto Nosotros Proponemos". En Sérgio Claudino, Xosé M. Souto, Mª Angeles Rodriguez, eds. *Geografia, Educação e Cidadania.* Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (pp. 410-426)

Martín, J. y Vázquez, M.L., 2018. "Nosotros Proponemos: un proyecto globalizador para la enseñanza". En Sérgio Claudino, Xosé M. Souto, Mª Angeles Rodriguez, eds. *Geografia, Educação e Cidadania.* Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (pp. 391-409)

Martín, J. y Vazquez M.L. (2018) "La experiencia educativa en el aula" en Rodríguez Domenech, M.A. y Claudino, S. Coords. *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e onnovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad".* Barcelona. Ed. Graó. pp. 107-116.

Rodríguez-Domenech, M.A. y Claudino, (2018) S. "Principios y base metodológica del proyecto "¡Nosotros Proponemos"! en Rodríguez Domenech, M.A. y Claudino, S. Coords. *"¡Nosotros Proponemos!. Ciudadanía, sostenibilidad e innovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad".* Barcelona. Ed. Graó. pp.19-38.

Rodríguez-Domenech, M.A. (2015). "La Geografía en la LOMCE ¿una ocasión perdida?" Boletín de la Asociación de Geografía Española. Nº67. pp 403-433.

Souto, X.M. (2004). La geografía escolar en el periodo 1990-2003. En la geografía Española ante los retos de la Sociedad actual. Aportación Española. XXX Congreso de la UGI. Glasgow. Comité español de la UGI. pp 61-82

PÁGINAS WEB:

Blog de Geografía del Profesor Juan Martín Martín (2020).

https://blogdegeografiadejuan.blogspot.com/p/proyecto-nosotros-proponemos.html

Nosotros proponemos España (2020). http://www.nosotrosproponemos.com/

Projeto Nós Propomos! Sergio Claudino (2020). http://nospropomos2016.weebly.com/

VÍDEOS:

Entrega de premios PIE (AGE): https://www.youtube.com/watch?v=nlni13tT8DA

Entrevista Televisión Castilla la Mancha: Proyecto Jardines Verticales. IES Hernán Pérez del Pulgar. https://www.youtube.com/watch?v=u6bmfBQuTAU

Entrevista Cadena Ser: Proyecto Jardines Verticales. IES Hernán Pérez del Pulgar. https://www.youtube.com/watch?v=fUvjrvzmp9Y

Nosotros Proponemos en Alcázar de San Juan, apuntes sobre el desarrollo del proyecto

Héctor S. Martínez Sánchez-Mateos*
Universidad De Castilla-Mancha

Marta Illescas Racionero**
Ayuntamiento de Alcázar de San Juan

Alcázar de San Juan en una ciudad de pequeño tamaño situada al noreste de la provincia de Ciudad Real, en el espacio central de la llanura manchega, formando parte del denominado sistema de agrociudades manchegas. Es, probablemente, la menos agraria de ellas, la llegada del ferrocarril a mediados del siglo XIX impulsó un cambio de perfil del municipio hacia la especialización industrial y logística. Este modelo entra en crisis con la pérdida de relevancia del ferrocarril convencional a finales de los años 80 del siglo XX, momento en el que se reformula como ciudad comercial y de servicios, con la instalación de un Hospital comarcal y diversas entidades supramunicipales.

Esta breve introducción nos sirve para ilustrar en cierto modo el carácter de la ciudad; siendo de tamaño pequeño con 30.766 habitantes según el Padrón Municipal de 2020, dispone de funciones y características urbanas de perfil medio. En consecuencia, encontramos una estructura urbana que presenta retos en el marco de una idea como el proyecto Nosotros Proponemos.

De otra parte, la ciudad presenta un importante dinamismo en el ámbito educativo, con implicación en proyecto de diversa índole desde hace décadas. Dentro del área educativa, la ciudad tiene experiencia en el trabajo transversal entre departamentos del Ayuntamiento, que plantea la concurrencia de diversas áreas de trabajo y que también ha supuesto una ventaja a la hora de desarrollar esta iniciativa. La vinculación con la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y el reconocimiento de UNICEF como "ciudad amiga de la infancia" sirven de anclaje y punto de partida para el desarrollo de Nosotros Proponemos, encontrando una estructura previa en la aplicación de planteamientos de este carácter.

En este marco el impulso de Nosotros Proponemos como proyecto educativo se suma a la propia inercia de la ciudad, se aprovecha de la experiencia acumulada y se imbrica con el resto

* Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos. HectorS.Martinez@uclm.es; https://orcid.org/0000-0002-3613-9958 Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Letras. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.

** Marta Illescas Racionero. millescas@aytoalcazar.es. Jefe de servicio de la concejalia de Educación del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

de los proyectos del marco educativo, buscando el máximo potencial educativo. En concreto, Nosotros Proponemos permite a la ciudad profundizar en la participación y el espíritu crítico, aspectos que se vienen trabajando desde hace más de dos décadas con diversas iniciativas, canalizadas a través del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. En este caso, Nosotros Proponemos permite ampliar la base y acercar los objetivos al aula.

Nosotros Proponemos se plantea en Alcázar de San Juan en 2018, como consecuencia de los resultados positivos de Ciudad Real. El proceso administrativo retrasó su puesta en marcha y para el primer año contó con una edición 0 al margen del calendario del proyecto general. Para las ediciones de 2019 y 2020 se mantuvo el calendario general, con una necesaria adaptación al contexto local.

En este texto pretendemos comentar los aspectos relevantes de estas tres ediciones, prestando atención a las cuestiones relativas al desarrollo y articulación de los proyectos, con reflexiones de carácter pedagógico de interés. Señalaremos las áreas que han captado el interés de los participantes y los proyectos premiados por el jurado. Por último, hablaremos del retorno de la iniciativa, comentando los proyectos que han llegado a la fase de realización.

1. DESARROLLO Y PLANTEAMIENTO DE LOS PROYECTOS

En este primer apartado queremos reflejar los aspectos organizativos del proyecto en base a dos ámbitos esenciales: la participación y el proceso de trabajo en las propuestas. Son elementos relevantes, relacionados con la propia metodología de trabajo de Nosotros Proponemos, aplicada en este caso de forma específica al contexto del desarrollo en Alcázar de San Juan, que ha presentado algunas singularidades relevantes.

1.1. PARTICIPACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Las características de los proyectos y las propuestas, su planteamiento, desarrollo y contexto tienen una gran correlación con el perfil de los estudiantes que lo idean y presentan. Desde el Consejo Escolar del municipio se ha instado a la participación de todos los centros de la ciudad, tres institutos de enseñanzas medias y nueve centros escolares (incluyendo tres centros concertados). Se ha aconsejado la participación de grupos a partir de 5º y 6º de primaria, en línea con la coordinación general en Ciudad Real, pero por cuestiones de cada centro y la iniciativa de los tutores el rango de edad ha comenzado desde 3º hasta grupos de 6º de Educación Primaria. Los centros de educación secundaria han comenzado a participar activamente en la convocatoria más reciente, del curso 2019/2020.

De este modo, el arco de edades implicadas ha sido amplio desde el principio, con capacidades y competencias heterogéneas. Esto supone una necesaria adaptación de criterios y formatos de trabajo a los diferentes perfiles. Probablemente lo que requiere mayor atención y adaptación es el contexto competitivo de este proyecto, puesto que parte de una premisa de concurso y premios. La competición introduce un elemento de tensión y motivación bastante útil para las propuestas, desarrolladas en su mayor parte como trabajos extracurriculares al desarrollo de los currículos en las aulas. No obstante, ha sido conveniente contextualizar esta competición en un contexto con perfiles tan variados y heterogéneos.

De hecho, como comentaremos en las conclusiones, uno de los aspectos más destacados e innovadores del proyecto en Alcázar de San Juan, ha sido el trabajo transversal que adoptó uno de los centros desde su segunda participación. El CEIP Juan Pablo Picasso integró los niveles de 3º, 4º y 5º de Educación Primaria y formó grupos que incorporaban estudiantes de los tres niveles. Este hecho refuerza la multidisciplinariedad desde la diversidad, la parti-

cipación activa, reduce la tensión competitiva por razón de nivel, potencia la cohesión de la comunidad educativa y crea sinergias dentro de ella. Evidentemente el esfuerzo de coordinación docente aumenta, pero los resultados también mejoran de forma notable.

1.2. COORDINACIÓN Y DINÁMICAS DE TRABAJO

Tanto los centros como los grupos de trabajo han tenido bastante autonomía en su configuración, planteamiento y desarrollo de propuestas. Desde la coordinación local hemos priorizado la autonomía de los tutores a la hora de plantear el desarrollo del trabajo con sus alumnos y alumnas.

En este sentido, tanto desde la coordinación de la Universidad de Castilla-La Mancha, como desde la perspectiva local del Ayuntamiento, la idea ha sido plantear las posibles líneas de trabajo y dejar que los grupos establecieran sus prioridades. Esto, además, sirve como ejercicio de participación y autonomía de los propios escolares, que parten de un planteamiento abierto.

Esto, no obstante, también introduce dificultades, puesto que el comienzo de los proyectos es complicado, las dudas suelen ser bastantes y, en ocasiones, canalizar las ideas supone un esfuerzo extra a los tutores y a la coordinación del proyecto. A pesar de ello, creemos que se produce un refuerzo de competencias relacionadas con la autonomía, la toma de decisiones y la organización del trabajo colectivo.

La orientación se produce en el ámbito temático, plateando las áreas y líneas de trabajo que pueden tener un desarrollo más adecuado en el contexto de la ciudad. Para ello, la jornada de presentación inicial es importante, junto con la visita de los técnicos municipales y la salida de trabajo en el entorno escolar. En estas sesiones el objetivo es fomentar la mirada crítica en un contexto propositivo y constructivo: saber diagnosticar aspectos urbanos y plantearlos en clave proyectual. En otras palabras, introducir la visión estratégica.

En resumen, desde la coordinación y la gestión del proyecto se pretende crear un marco de trabajo aplicado, con gran autonomía y centrado en la adquisición de competencias relacionadas con la estrategia urbana y la participación activa, mientras que el esfuerzo de centros, tutores y escolares se focaliza en el paso de la idea a la ejecución, de la teoría a la práctica.

2. PRINCIPALES ÁREAS TEMÁTICAS

Analizando las propuestas realizadas en este tiempo podemos establecer las áreas temáticas que han despertado mayor interés por parte de los participantes, que, en cierto modo, nos ayudan a comprender los ámbitos protagonistas para la población en edad escolar. Las preocupaciones giran alrededor de tres espacios urbanos concretos, ordenados de mayor a menor presencia en las propuestas serían, de menor a mayor escala, la preocupación por las instalaciones y condiciones de sus respectivos centros educativos, los espacios de ocio y los entornos urbanos con problemas.

2.1. LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SU ENTORNO INMEDIATO

Señalan el espacio urbano relacionado directamente con el espacio vital y el mapa mental de los participantes. Es el principal foco de preocupación y el contexto que suscita una mayor capacidad de propuesta y proyección. En muchos casos los proyectos se incardinan con elementos de mejora de los centros que están internalizados en la comunidad educativa, vinculados a déficits de la edificación, demandas de la comunidad educativa o necesidades específicas.

Desde la óptica urbana son las propuestas de menor escala, se refieren habitualmente a aspectos del edifico del centro o cuestiones de mejora más vinculadas a los inmuebles que al urbanismo como tal, o una mezcla de ambos. Hay cierta correlación entre la edad de los participantes y la selección de esta escala, la más cercana a la experiencia personal y cotidiana.

2.2. LOS ESPACIOS DE OCIO

En un segundo orden de importancia aparecen los espacios de ocio infantil, probablemente como ámbitos urbanos de uso frecuente y, al igual que los centros educativos, fuertemente vinculados al mapa mental de la ciudad de la población escolar. Hay un factor jerárquico relevante, en el que aparecen proyectos relacionados con el Parque Alces (parque urbano de mayor tamaño) en todos los centros educativos y una escala interna que habla de espacios de barrio, ya más específicos de centro y su comunidad escolar.

En este ámbito, la escala pasa a elementos más urbanísticos y menos arquitectónicos, pero sigue plateando propuestas relacionadas con acondicionamiento y mobiliario urbano. Las propuestas giran alrededor de la mejora de equipamientos y adaptación de los entornos, en muchos casos relacionado más con el mantenimiento que con la transformación urbana.

2.3. ÁMBITOS URBANOS EN PELIGRO, ABANDONO O DESATENDIDOS

El tercer bloque temático preferente centra su atención sobre entornos urbanos en dificultades, sin un criterio o dominante más allá de ámbitos urbanísticamente débiles. Es la visión más genuinamente urbanística de las tres y, consecuentemente, también la más estratégica. Las propuestas dentro de esta línea tienen, habitualmente, una intencionalidad de reorientación y cambio que incorporan nuevas funcionalidades a espacios en crisis.

Dentro de esta podemos hablar de dos enfoques: el concreto, que centra las propuestas en espacios específicos de la ciudad; y el enfoque genérico, que plantea ámbitos de mejora, no relacionados directamente con un espacio concreto. En esta última línea nos referimos a la preocupación por la limpieza urbana, la estética del paisaje urbano, el abandono en términos generales o el trabajo en áreas como el consumo, la eficiencia energética o el reciclaje.

Hablemos unas líneas del primer enfoque, que ha dado relevancia a entornos urbanos que requieren un esfuerzo de reintegración, reorientación y recuperación. Aquí, las propuestas han tenido como objeto espacios y edificios en desuso, abandonados, y que recogen la mirada de los escolares. Por una parte, demuestra el interés que suscitan estos espacios, que no pasan desapercibidos para la población infantil del municipio y, por otra parte, reflejan la preocupación de contar con este tipo de entornos sin uso y en deterioro, dentro del tejido urbano. Destaca el antiguo hospital, reemplazado por el actual hospital comarcal Mancha Centro, y sin uso desde entonces y en avanzado estado de deterioro. Este edificio ha suscitado el interés de múltiples propuestas de varios centros. De forma análoga a lo que ocurre con el Parque Alces, el antiguo hospital es un elemento con interés transversal.

3. RETORNO Y APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS

Un aspecto relevante en todas las convocatorias ha sido desarrollar un criterio de evaluación y valoración de los proyectos presentados que permitiera premiar y distinguir unas propuestas de otras. Ello en un planteamiento que pusiera en segundo plano la competitividad para centrar el esfuerzo en los objetivos y la metodología de trabajo, y menos en los resultados. Para lograr este propósito, el retorno de la ciudad sobre los proyectos es importante, ya que la ejecución de proyectos supone la mejor traslación de que un buen proyecto tiene resultados.

Por este motivo, el principal criterio para la distinción de las propuestas ha sido la viabilidad en su ejecución y el potencial de aplicación de las ideas que los escolares han trasladado a sus proyectos. En este apartado señalaremos los diferentes proyectos premiados que han tenido una traslación a iniciativas del Ayuntamiento, en ocasiones iniciando una actuación y, en otras, modificando o incorporando algún aspecto a acciones en marcha por esta institución.

De la primera convocatoria, en el curso 2017/2018, destaca un proyecto que planteaba la reutilización de un silo para almacenamiento de cereales. Esta edificación forma parte de la red de instalaciones de estas características en el contexto de la red ferroviaria, ya en desuso y sometidas a diferentes iniciativas de reordenación y rehabilitación. El proyecto premiado planteaba su recuperación como centro de actividades infantiles y juveniles. El Ayuntamiento premió esta propuesta, pero reorientó la misma hacia el asociacionismo cultural, puesto que contaba ya con unas instalaciones destinadas al uso que plateaba este grupo de trabajo.

De la segunda convocatoria, considerada la primera edición como tal, en el curso 2018/2019, se han visto trasladados dos proyectos. El primero de ellos hablaba del arreglo y renovación del entorno urbano de la Plaza de Toros, un espacio muy frecuentado, en la proximidad del Parque Municipal Alces. El Ayuntamiento tenía prevista una reforma de este entorno e incorporó estas apreciaciones para los espacios de infancia. EL proyecto está aprobado y ha iniciado las obras en fechas recientes. El segundo proyecto se vincula con un proyecto encuadrado en los propios centros educativos. Desde el CEIP Pablo Ruiz Picasso un grupo proponía la creación de un "hotel" de insectos para facilitar el acomodo de estos antes los peligros y riesgos de desaparición de algunas especies, importantes en el contexto de La Mancha húmeda, pero con percepciones negativas de la población. Esta iniciativa fue financiada y se instaló un "hotel" de insectos en el patio del colegio, de forma coordinada con otras iniciativas en materia de plantación de aromáticas y la consolidación de un área verde.

La tercera convocatoria, correspondiente a la edición del curso 2019/2020 ha tenido tres proyectos premiados que ven su incorporación en las iniciativas municipales. Dos de ellos tienen que ver con la recuperación o reacondicionamiento de espacios urbanos en deterioro o con necesidad de gestión. En ese sentido, un proyecto reclama el incremento de la proporción de área verde en la Plaza de España, hecho que reincide en el mismo proyecto de reacondicionamiento que el Ayuntamiento se encontraba impulsando en ese momento y que recientemente ha recibido aprobación definitiva. El segundo proyecto no señala un espacio concreto, sino que se refiere a la profusión de pintadas y *grafitis* en muchos espacios, sobre todo en los entornos de algunos centros escolares. En este sentido, el Ayuntamiento incorporó una línea de recuperación de murales y fachadas para reducir el impacto visual de las pintadas. El tercer proyecto recupera la línea de trabajo sobre recuperación edificios emblemáticos de la ciudad, que siempre suscita la atención de varios proyectos. En esta ocasión, y probablemente motivados por la noticia de la compra del edificio, un grupo de I.E.S. Juan Bosco propuso la reutilización del antiguo Cine Crisfel como Muse de las Generaciones. Esta sala, acondicionada como cine y teatro, cerró sus puertas hace algunas décadas, pero se mantiene en la memoria colectiva de la ciudad como espacio cultural de referencia. El enfoque del proyecto presentado introduce la vertiente museística en un proyecto que plantea la reutilización como auditorio de tamaño medio.

Otros proyectos premiados encuentran más difícil acomodo en las iniciativas municipales, normalmente por dos motivos claros: por cuestiones presupuestarias, ante proyectos que plantean inversiones de gran escala o, en segundo lugar, por conflictos competenciales, que aparecen cuando los escolares plantean proyectos en espacios de titularidad privada o de otra administración. Ambas cuestiones son un claro reto para la coordinación de Nosotros Proponemos, desde la que debemos dar solución y alternativas de trabajo que encaminen a los participantes hacia propuestas viables, tanto económicamente como administrativamente.

4. CONCLUSIONES

En materia urbanística, Alcázar de San Juan sigue gestionando el área con un PGOU aprobado en 1992 que no ha podido ser actualizado a la legislación autonómica y su correspondiente POM. Se han acometido importantes reformas y transformaciones urbanas adaptando este instrumento, pero sin renovarlo de forma adecuada. El modelo urbano se adapta a las dinámicas internas y externas, y lo que dejan como conclusión las aportaciones de los proyectos escolares de Nosotros Proponemos es esta dinámica y la necesidad de Alcázar para adaptarse, renovarse y prestar atención a sus futuros ciudadanos y ciudadanas.

En este primer periodo de trabajo de tres años el objetivo esencial ha sido asentar el proyecto dentro del ámbito educativo, crear un espacio de colaboración interinstitucional, con el Ayuntamiento, la Universidad de Castilla-La Mancha y los centros educativos que permita el intercambio y la transferencia entre estos tres niveles de administración. Creemos, modestamente, que el proyecto ha conseguido hacerse un hueco entre las diferentes iniciativas, la participación ha sido creciente y los procesos de trabajo han ido mejorando los aspectos problemáticos. En una segunda etapa se hace necesario mejorar la eficacia de las propuestas, incorporando criterios de viabilidad a los participantes para que puedan afrontar y desarrollar sus ideas.

En definitiva, un saldo positivo, que se traduce en el aumento de participación y en la satisfacción de participantes y personal implicado, entre el que destaca claramente la acción del profesorado: educadoras y educadores que con su compromiso y esfuerzo consiguen implicar a sus estudiantes en proyectos como este, fuera del currículo oficial, pero que refuerzan transversalmente los contenidos habituales de las aulas. Sin ellas y ellos no sería posible un resumen como el que hemos realizado en esta aportación, a todas y todos: muchas gracias.

Análisis, conclusiones y líneas de investigación futuras del proyecto ¡Nosotros Proponemos!

Miguel González-Mohíno Sánchez*
Ana I. Callejas Albiñana**
Universidad Castilla-La Mancha

Con cuatro ediciones finalizadas con éxito en España, se antojaba necesario realizar una comparativa de la participación y evolución sufrida en este proyecto en estos cuatro años de andadura. Para ello se reunieron los datos desde el 2016 hasta el 2020.

1. EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

La primera edición (2016-2017), tuvo un total de 200 participantes de Ciudad Real capital. En el segundo año, esta participación se incrementó en 260, también pertenecientes a Ciudad Real. La participación de la tercera edición (2018-2019) ascendió notablemente a 356, debido a la ampliación de las ciudades participantes, siendo la primera edición donde contaba con dos ciudades participantes (Ciudad Real, Alcázar de San Juan). En la cuarta edición (2019-2020), el número de participantes se estabiliza a 303, contando con tres municipios participantes (Ciudad Real, Alcázar de San Juan y Miguelturra).

* MIGUEL GONZÁLEZ-MOHÍNO SÁNCHEZ. Miguel.Gonzalezmohino@alu.uclm.es https://orcid.org/0000-0003-0849-276X Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Departamento de Economía y Empresa.

** ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA AnaIsabel.Callejas@uclm.es https://orcid.org/0000-0003-0488-3915 Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Psicología

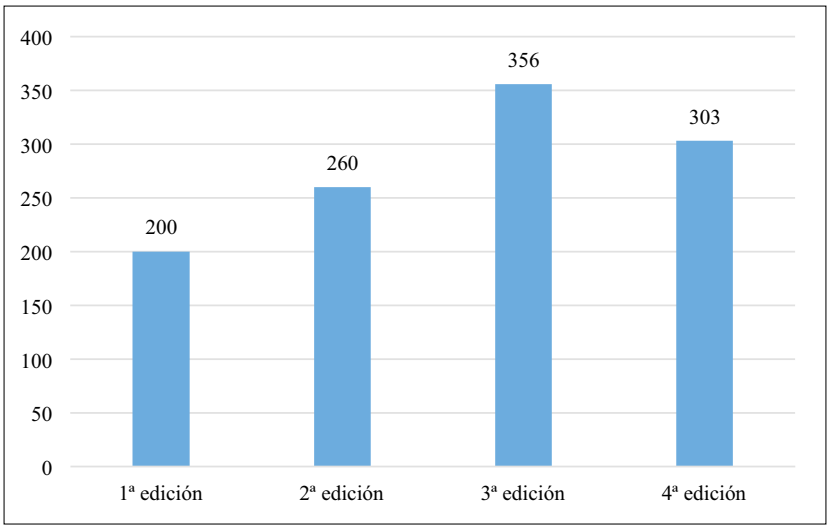


Gráfico 1. Evolución de participantes por edición. Fuente: Elaboración propia

Respecto al tipo de educación de los alumnos participantes, observamos en la gráfica siguiente como el alumnado de primaria sufrió una crecida a partir de la tercera edición, sin embargo, el alumnado de secundaria mantuvo una línea de participantes más constante. Esta situación puede deberse a la participación de nuevos municipios, como podemos ver en el siguiente gráfico:

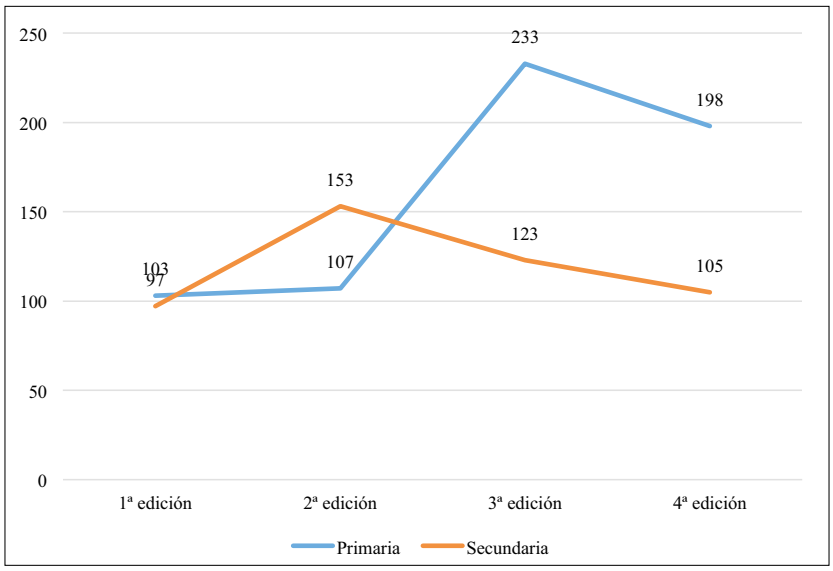


Gráfico 2. Evolución de participantes por tipo de educación y ediciones. Fuente: Elaboración propia

En referente al género de los participantes, observamos que, en la primera y cuarta edición, el número de alumnas participantes fue menor que de alumnos. En la segunda y tercera edición, las cifras fueron bastante parejas. En estas cuatro ediciones en total han participado 591 alumnos y 528 alumnas.

En el siguiente gráfico se representa la distribución por sexos de los distintos participantes, no se ha tenido en cuenta la edad, ya que no es una de las variables demográficas tenidas en cuenta, únicamente se ha registrado el curso al que pertenecen como franja de edad de los/

as participantes en el proyecto, en el caso de primaria son estudiantes de 5º- 6º de primaria, es decir en edades comprendidas entre 10-12 años, y estudiantes de 3º - 4º de la ESO es decir edades comprendidas entre 13 y 16 años.

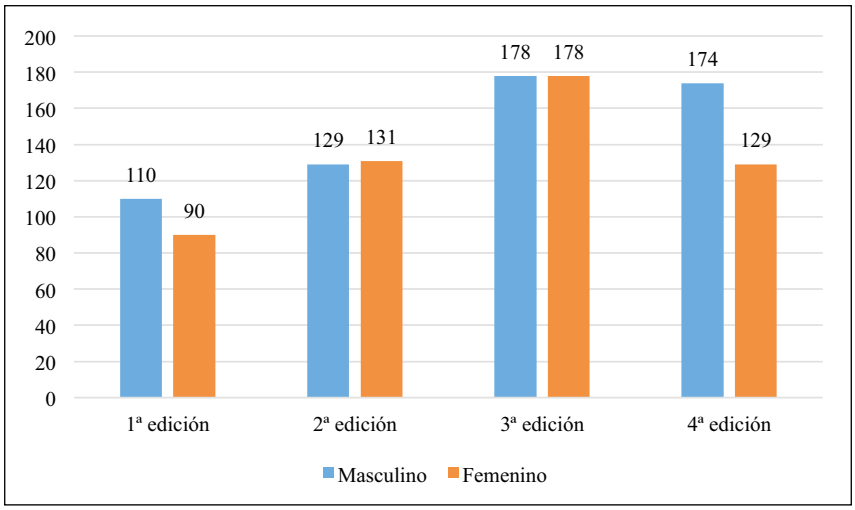


Gráfico 3. Género de los participantes distribuido por ediciones. Fuente: Elaboración propia

Relacionado con los centros participantes, podemos afirmar que se ha producido un incremento. De este modo, la cifra total de centros participantes en estos años ha sido de 35 (21 de primaria y 14 de secundaria). Sin embargo, muchos de estos centros han repetido experiencia, y otros han decidido vivirla una vez. De este modo han participado 20 centros de educación diferentes, siendo el C.E.I.P. Pío XII, C.C. San José (secundaria) y el I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar, los tres únicos centros que han participado en las cuatro ediciones.

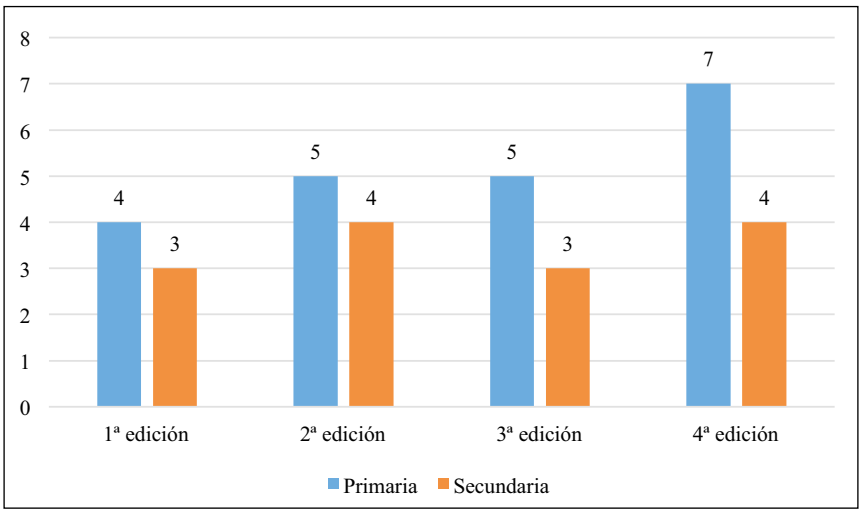


Gráfico 4. Centros de Primaria y secundaria participantes por ediciones. Fuente: Elaboración propia.

Si desglosáramos los centros participantes por edición, nos encontramos con:

- **1ª edición:** De **Ciudad Real**: C.E.I.P. Carlos Vázquez, C.E.I.P. Cristóbal Colón, C.E.I.P. Ferroviario, C.E.I.P. Pío XII, C.C. Nuestra Señora del Prado (secundaria), C.C. San José (secundaria) y el I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar.

- **2ª edición:** De **Ciudad Real**: C.E.I.P. Alcalde José Cruz Prado, C.E.I.P. Cristóbal Colón, C.E.I.P. Ferroviario, C.E.I.P. Miguel de Cervantes, C.E.I.P. Pío XII, C.C. San José (secundaria), I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar, I.E.S. Maestro Juan de Ávila, y el I.E.S. Torreón del Alcázar.
- **3ª edición:** De **Ciudad Real**: C.E.I.P. Pablo Ruiz Picasso (Alcázar de San Juan), C.E.I.P. Miguel de Cervantes, C.E.I.P. Alcalde José Cruz Prado, C.C. Salesianos Hermanos Garate (primaria), I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar, C.C. San José (secundaria), I.E.S. Torreón del Alcázar. De **Alcázar de San Juan**; CEIP Pablo Ruiz Picasso, I.E.S Miguel de Cervantes, y el I.E.S Juan Bosco.
- **4ª edición:** Del **municipio de Miguelturra**: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Misericordia, C.E.I.P. Mª Elena Maseras, C.C. Nuestra Señora de la Merced (primaria y secundaria); De **Ciudad Real**: C.E.I.P. Jorge Manrique, C.E.I.P. Pio XII, C.C. San José (secundaria) y I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar; De **Alcázar de San Juan**; CEIP Pablo Ruiz Picasso, I.E.S Miguel de Cervantes, y el I.E.S Juan Bosco.

Por otra parte, se ha incrementado la participación de los docentes respecto al primer año. En líneas generales, participa un docente por centro en los centros de educación secundaria, a excepción del I.E.S. Hernán Pérez del Pulgar, el cual participa con dos docentes paralelos. En los casos de educación primaria, al ser un alumnado que necesita mayor atención, por ser de menor edad, normalmente cuenta con dos docentes de clases paralelas (5º A y 5º B, por ejemplo).

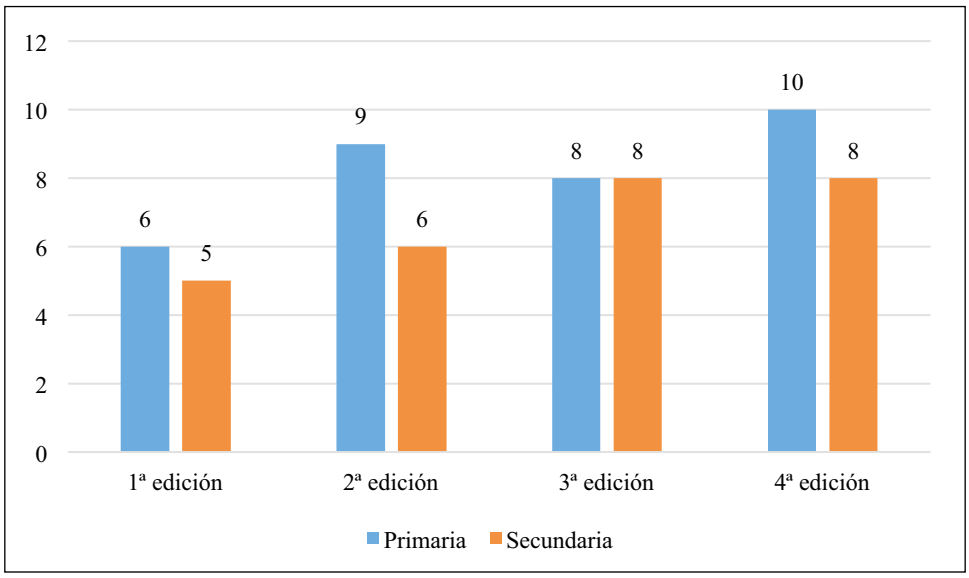


Gráfico 5. Profesorado participante por edición. Fuente: Elaboración propia

2. EVOLUCIÓN DEL CONTENIDO DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

En relación con los temas trabajados para la participación en las distintas ediciones del proyecto podemos ver cómo han ido evolucionando no sólo en cuanto a innovacion de propuestas sino también en la perfección metodológica del trabajo.

Así, en la **1º edición** hay una tendencia por la conservación y restauración del patrimonio, tanto en primaria como en secundaria, proponiendo alternativas de ocio para su edad a partir de la restauración de edificios en desuso.

En la **2º edición** los trabajos mantienen la preocupación por la restauración del patrimonio de la ciudad tanto en primaria como en secundaria. Sin embargo, aparece una tendencia en primaria por la mejora de sus barrios urbanos en relación con la seguridad tanto personal como de elementos urbanos como el acerado, pavimento, mobiliario urbano y problemas de convivencia. En secundaria aparece la incorporación de las tecnologías de la información y de la comunicación con la creación de APP para el teléfono móvil que faciliten la movilidad. El medio ambiente a través de la mejora e innovacion de jardines de la ciudad realizan una fuerte entrada innovadora en el tipo de trabajos presentados, así como la aportación de soluciones a problemas viales como el aparcamiento o transporte en la ciudad.

En la **3º edición** la variedad de propuestas se amplía, aunque prevalecen temas relacionados con la movilidad sostenible como el uso de bicicletas y la rehabilitación de edificios para usos culturales y sociales. En secundaria se mantiene la preocupación por aspectos medioambientales (jardines de secano, verticales, ecopuntos.)

Finalmente, en la **4º edición** la incorporación de nuevas ciudades hace que los temas de preocupación para ambas etapas, primaria y secundaria sean muy variados, aunque predomina en todos los casos el propósito del proyecto, propuestas de mejora para la sostenibilidad, innovacion y convivencia ciudadana, así aparecen trabajos relacionados con la rehabilitación de espacios, cuidado del medioambiente, espacios para la discapacidad, inclusión de elementos de ocio

En definitiva, podemos afirmar que los trabajos propuestos presentan una evolución relacionada no solo con la mejora de los elementos arquitectónicos de las ciudades, sino también de convivencia, de adaptación a discapacidades, de mejora en el medio ambiente con propuestas estéticas, que dan una belleza muy particular a la ciudad como pueden ser los jardines verticales. Una amplia variedad que ha ido forjando un trabajo muy innovador y multidisciplinar que consolida el propósito del Proyecto.

Respecto al número de trabajos presentados podemos ver en el gráfico 6 como en educación primaria hay una pequeña fluctuación en la 3º edición, poco significativa, mientras que secundaria se mantiene, presenta una menor variación en cuanto al número.

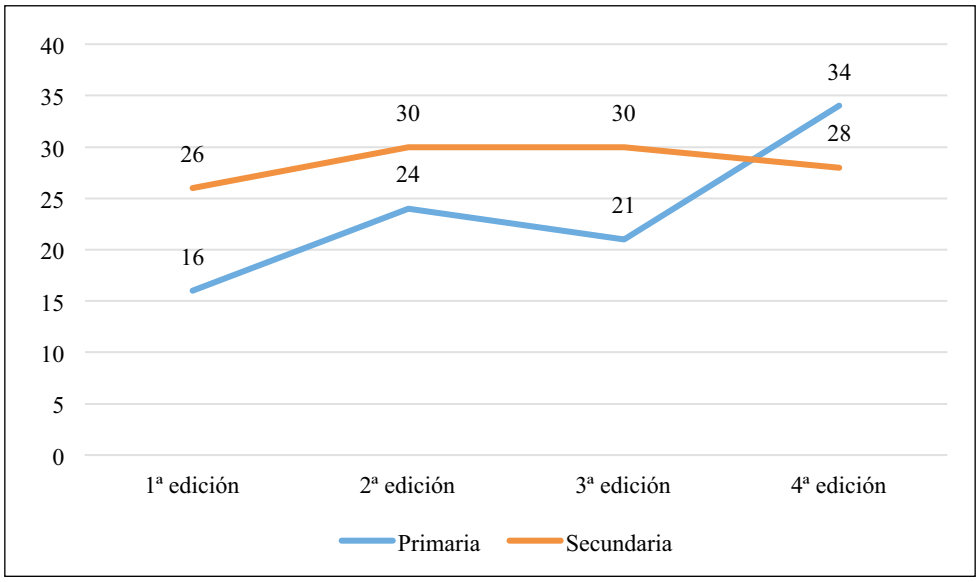


Gráfico 6. Evolución del número de trabajos presentados por edición. Fuente: Elaboración propia

3. VISIBILIDAD EN LA RED Y EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación social tienen un gran impacto en la opinión pública. Debemos diferenciar entre dos tipos de medios de comunicación, los llamados vieja media, que incluye a la TV, el periódico, la radio, etc., y la nueva media o social media. La social media comprende básicamente aquellos medios basados en internet, como Twitter y Facebook, los cuales permiten la interacción, conformación de redes y grupos, y el intercambio de contenidos. Los medios tradicionales ya tenían un fuerte impacto en los individuos, pero ahora la nueva media se ha vuelto mucho más eficaz, a través de mecanismos que han reemplazado la interacción social directa a través de redes sociales virtuales (Terán y Aguilar, 2018).

A lo largo de estas cuatro ediciones, las apariciones en los medios de comunicación se han incrementado. Desde la primera edición el proyecto contó con el inestimable apoyo del gabinete de comunicación del Excmo. Ayto. de Ciudad Real, el cual realizó numerosas notas de prensa, fotografías, y reportajes sobre la evolución del proyecto. Además, todas las exposiciones del alumnado fueron retransmitidas en directo a través de Facebook, ofreciendo una amplia visibilidad del mismo.

Conforme el proyecto avanzaba, la participación de los medios de comunicación subía, haciéndose eco en medios como La Tribuna, Mi Ciudad Real o Lanza. Así, de este modo, en cada fase del proyecto aparecía alguna noticia, video o reportaje sobre la acción que se estaba llevando a cabo (lanzamiento, formación docente, formación del alumnado, selección de proyectos, exposición y defensa, encuentro nacional o internacional con otras ciudades, encuentro con las autoridades, realización de medidas expuestas en los trabajos).



Imagen 1. Participantes del Proyecto

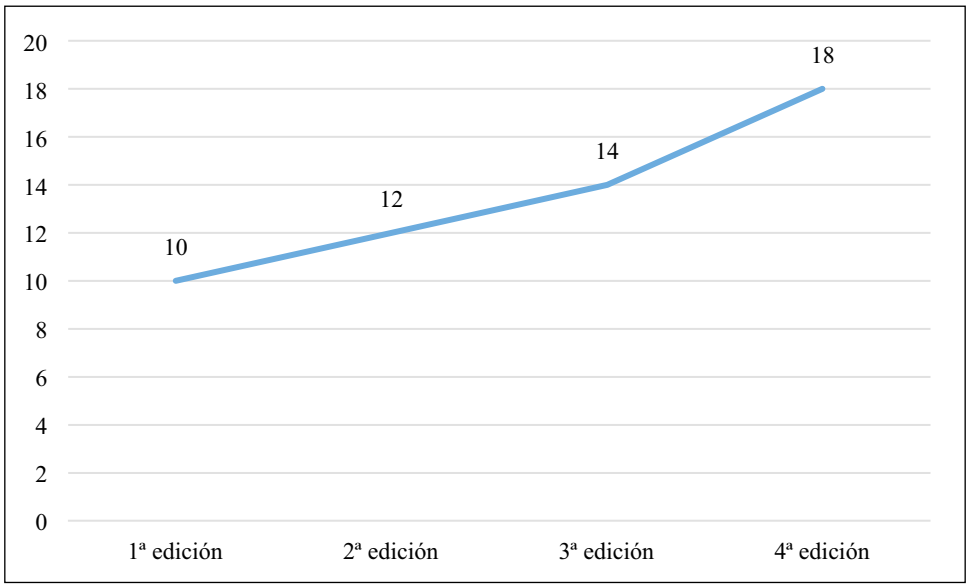


Gráfico 7. Evolución de las apariciones en prensa del Proyecto. Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, la creación de la página web https://www.nosotrosproponemos.com/ en la segunda edición, impulsó el proyecto a otras ciudades de España, ofreciendo información sobre las bases del proyecto, trabajos, noticias, congresos, etc



Imagen 2. Visitantes de la página web. Fuente: Elaboración propia a partir de: www.nosotrosproponemos.com

Además, es importante destacar que del proyecto se han escrito 3 libros, más de 10 artículos de revistas, y se han organizado 3 congresos internacionales.

4. CONCLUSIONES Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FUTURAS

A continuación, se presenta un cuadro- resumen con todas las variables analizadas desde el punto de vista de la evolución del Proyecto y que han sido comentadas anteriormente.

	1ª edición del proyecto	2ª edición del proyecto	3ª edición del proyecto	4ª edición del proyecto
Participantes (estudiantes)	200	260	356	303
Alumnos/as de Educación Primaria y Secundaria	103 de primaria y 97 de secundaria	107 de primaria y 153 de secundaria	233 de primaria y 123 de secundaria	198 de primaria y 105 de secundaria
Género	110 hombres y 90 mujeres	129 hombres, 131 mujeres	178 hombres y 178 mujeres	174 hombres y 129 mujeres
Centros participantes	7	9	8	11
Centros de primaria o secundaria	4 centros de primaria y 3 de secundaria	5 centros de primaria y 4 de secundaria	5 centros de primaria y 3 de secundaria	6 centros de primaria y 5 de secundaria
Centros concertados	2	1	2	2
Profesores de primaria y secundaria	11 (6 de primaria y 5 secundaria)	15 (9 de primaria y 6 secundaria)	16 (8 de primaria y 8 secundaria)	18 (10 de primaria, y 8 de secundaria)
Ciudades participantes	1 Ciudad Real	1 Ciudad Real	3, Ciudad Real, Alcázar de San Juan y Javea	3, Ciudad Real, Miguelturra y Alcázar de San Juan
Trabajos presentados	16 primaria y 26 secundaria	24 primaria y 30 de secundaria	21 primaria y 30 secundaria	62 trabajos. 34 primaria y 28 secundaria
Apariciones en prensa	10	12	14	18

Cuadro 1. Resumen de participación en el Proyecto por ediciones y variables.
Fuente: Elaboración propia

Como conclusiones podríamos destacar una progresión en la participación por ediciones y sobre todo en la calidad de los trabajos presentados, así como el mantenimiento de centros que han colaborado desde el principio siendo referente de este proyecto, como son, para primaria el CEIP Pio XII, de Ciudad Real y los centros de Secundaria IES Hernán Pérez del Pulgar y San José con extraordinaria implicación y seguimiento de su profesorado. De las nuevas ciudades participantes, Alcázar de San Juan y Miguelturra se valora una linealidad positiva y un aumento de la participación para futuras ediciones.

Así mismo, aunque se aprecia un pequeño descenso en la 3ª edición, de los centros de educación secundaria en Ciudad Real y debido a la participación de las localidades de nuevo ingreso (Alcázar de San Juan y Miguelturra) la línea de progresión permanece al alza, no siendo significativa para el desarrollo del proyecto como así se detecta en la subida de la 4ª edición.

Por otro lado, es importante aludir a los resultados del grado de satisfacción de los participantes expuestos por González- Mohíno y Callejas (2018) donde la progresión se ve reforzada por esa participación satisfactoria (pp. 254).

Sin embargo, debido a la situación Covid-19[1] el proyecto sufre un parón y no se puede realizar la 5º edición, por lo que esta tendencia progresiva de participación y mejora y en la calidad de los trabajos presentados, así como de la metodología y el aumento de posibles localidades permanece a la espera de la mejora de la situación pandémica.

En cuanto a las **líneas de investigación y mejora futuras**, se podría considerar la planificación de posibilidades de mantenimiento de la edición a modo "online" con la presentación de trabajos a través de las distintas plataformas de internet habilitadas para ello. Sin embargo, somos conscientes de que esta alternativa mermaría uno de los principales objetivos del proyecto que es la convivencia y experiencia directa en la presentación de los trabajos que son una fuente de motivación muy importante y que, creemos afectaría negativamente a la esencia del Proyecto.

Se espera la participación de nuevas localidades que permitirán el enriquecimiento y la comparación de objetivos de trabajo entre ellas, por ejemplo, en una de las ediciones la localidad de Miguelturra (3ª edición) muchos de sus trabajos ponían en relieve uno de los principales atractivos de esta localidad como es el Carnaval, buscando formulas y propuestas que desarrollen la parte más innovadora de este evento. Realmente será muy interesante esa comparativa.

También se debe valorar la posibilidad de nuevos centros educativos de primaria y secundaria, además de los que ya tienen una participación tradicional, sin llegara saturar el proyecto, pero tal vez haciendo que estos centros sean "tutores" de los nuevos generando una red de centros colaboradores y principiantes.

En definitiva el objetivo de mejora estará encaminado al mantenimiento del Proyecto en su esencia y con una proliferación de participantes discreta.

BIBLIOGRAFÍA

González- Mohíno, M. y Callejas, A.I. (2018): Resultados estadísticos y conclusiones del proyecto ¡Nosotros Proponemos! en Ciudad Real. En Rodríguez-Domenech y Claudino (coord.):*¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovacion geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad*. Graó, 235-262.

Terán, O., & Aguilar, J. L. (2018). Modelo del proceso de influencia de los medios de comunicación social en la opinión pública. *Educere: Revista Venezolana de Educación*, (71), 179-191.

OMS. (2021). Home/Health topics: CORONAVIRUS. Current novel coronavirus (COVID-19). Disponible en: https://www.who.int/health-topics/coronavirus

Lanza Digital. (2021). Archivo de Nosotros proponemos del diario Lanza Digital. Disponible en https://www.lanzadigital.com/tag/nosotros-proponemos/

1 En diciembre de 2019, surgió una neumonía causada por el nuevo síndrome respiratorio agudo severo coronavirus 2 (SARS-CoV-2) en Wuhan, provincia de Hubei, China. Dado que la enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19) es altamente contagiosa con una cierta tasa de mortalidad, se clasificó como una enfermedad infecciosa de clase B y se manejó como una enfermedad infecciosa de clase A en China en enero de 2020. La rápida expansión de la enfermedad hizo que la Organización Mundial de la Salud, el 30 de enero de 2020, la declarara una emergencia sanitaria de preocupación internacional (OMS, 2021).

III
PROYECTANDO CIUDADES MÁS SOSTENIBLES



Presentación

Pilar Zamora
Alcaldesa
Exmo. Ayuntamiento de Ciudad Real

Cuando en el curso 2016-17 se vio la posibilidad de trabajar de la mano de la Universidad de Castilla-La Mancha para poner en marcha un programa denominado "¡Nosotros Proponemos!", desde el Ayuntamiento de Ciudad Real no lo dudamos. Teníamos claro que los escolares de nuestra ciudad tenían que participar en la detección de los problemas sociales que ellos percibían en su entorno, y darles la capacidad de que formularan sus propuestas para resolverlos. Algo que ya estaban realizando los Concejales Escolares en forma de Plenos Escolares, pero que ahora se ampliaba a muchos más ojos velando por Ciudad Real.

En la primera edición participaron 7 centros escolares de Ciudad Real: 4 de Educación Primaria, que presentaron 16 trabajos por parte de 82 estudiantes de 5º y 6º de Primaria, y 3 de Educación Secundaria que han presentado 26 trabajos por parte de 132 estudiantes de 2º y 3º de la ESO. Aún recuerdo los nervios y las caras de inquietud y preocupación cuando les tocó defender ante el jurado en la Facultad de Educación los trabajos que habían realizado. Se "jugaban" que un equipo por centro expusiera sus trabajos en el Instituto de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Lisboa. Y no era tarea fácil.

Agradezco a Sergio Claudino, director y coordinador internacional del Proyecto y a María Ángeles Rodríguez Domenech, la coordinadora del mismo y a la concejala de educación en ese momento, Nohemí Gómez-Pimpollo, los esfuerzos por hacer que Ciudad Real fuera la primera ciudad que participaba en una iniciativa tan positiva para todos: para los escolares, para los centros, para la Universidad, y para toda la ciudad. Es una de las "primeras veces" que a lo largo de estos años nos ha tocado vivir con la emoción del momento y la incertidumbre del resultado. Pero creo que no se equivocaron compartiendo camino con Ciudad Real, y así lo demuestra la buena y rápida evolución que ha tenido la iniciativa en otras ciudades de la provincia, y del resto del país, como quedó patente en el encuentro internacional del que fuimos sede en abril de 2019.

Para algunos de los alumnos y alumnas participantes en el proyecto era la primera vez que salían de España, por lo que el valor igualador de la educación se ponía también de manifiesto gracias a "¡Nosotros Proponemos!". Se promovía así una auténtica educación en la diversidad, de manera que no importaban las condiciones socio-económicas de los alumnos. Todos participaban en igualdad.

Como una auténtica "Ciudad Educadora" que no sólo imparte contenidos en las aulas, sino que pone a disposición de todos sus recursos, los servicios municipales de Urbanismo, Movilidad, Sostenibilidad, Museos, etc. se ponían a disposición de los alumnos, junto a los profesores de la Facultad de Educación para orientar los proyectos. Como reza uno de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras "se fomentaba la participación ciudadana" de uno de los colectivos a los que hay que tener muy en cuenta, ya que no son el futuro de Ciudad Real, sino el presente. Es de reconocer el gran trabajo que en esta materia desarrollan los trabajadores municipales de la Concejalía de Educación.

Y gracias a la mirada de cientos de nuestros niños y niñas pudimos ver qué asuntos les preocupaban en sus realidades cercanas: la recuperación del patrimonio de la ciudad, el medio ambiente, la contaminación acústica, la movilidad en la ciudad, la inseguridad, las nuevas tecnologías … Muchas de las cuestiones que forman parte también de la acción del Equipo de Gobierno, y que se han podido implementar en la ciudad, como el Jardín Vertical del Ayuntamiento, la reforma de zonas verdes, la mejora en aparcamientos disuasorios, el toldaje de la Plaza Mayor, la lucha contra el botellón y el ruido…

Confiamos en la educación como la mejor herramienta para mejorar el futuro desde nuestras ciudades. Por eso es tan importante esta publicación que además de dar a conocer las propuestas de las cuatro ediciones que se han celebrado hasta ahora, también den a conocer las aportaciones educativas que ha tenido en materias como la experiencia educativa en las aulas, en el trabajo de campo, en el "enseñar y aprender" la ciudad, en competencias digitales y comunicativas por parte de los alumnos. Por todo eso agradezco enormemente a todos los docentes que han participado en él su trabajo y compromiso.

"¡Proponemos!" no sería posible sin una dosis suficiente de participación, compromiso, cooperación, esfuerzo, trabajo en equipo, convivencia, integración, solidaridad, transversalidad, interdisciplinariedad, innovación… y muchos otros ingredientes que debemos esforzarnos para que no falten nunca en las actuaciones que llamamos educativas.

Gracias a programas como éste, estamos construyendo un futuro más justo, más sostenible y más comprometido para todos. Y quienes prestamos un servicio público, lo hacemos convencidos de que no estamos solos en la tarea de conseguir que nuestra ciudad esté al servicio de todas las personas. Por eso Ciudad Real es hoy una ciudad más educadora. Por eso Ciudad Real seguirá apostando por nuestros escolares, y por programas como "¡Proponemos!" que les hagan actores de la mejora de la ciudad.

Ciudad Real. Proyectando ciudades más sostenibles*

María Ángeles Rodríguez Domenech**
Alicia Gurrea Colao***
Laura Castellanos Donoso****
Universidad de Castilla-La Mancha

En este capítulo hemos analizado los trabajos realizados en Ciudad Real en las cuatro ediciones celebradas presencialmente.

En la ***I Edición del proyecto Nosotros Proponemos (2016/2017)*** participaron 7 centros, CC. Nuestra Señora del Prado, CC. San José, CEIP. Carlos Vázquez, CEIP. Cristóbal Colón, CEIP. Ferroviario, CEIP. Pío XII e IES. Hernán Pérez del Pulgar, realizando 31 propuestas, de las cuales, se han seleccionado dos por centro.

Las 31 propuestas trabajan varias temáticas relacionadas con el patrimonio, el medio ambiente, movilidad, social, ocio y las nuevas tecnologías, pero podemos apreciar cómo en la mayoría de las propuestas destaca la temática sobre el patrimonio, el medio ambiente, la movilidad y el ocio. Además, con estas propuestas trabajamos los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de los cuales destacan el 9. Industria, innovación e infraestructuras, el 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 13.Acción por el clima, 15.Vida de ecosistema terrestre y el 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. Tras la lecturas de las propuestas, hemos podido observar cómo la contaminación, el medio ambiente, la rehabilitación de edificios, la accesibilidad y las malas condiciones y servicios que tienen los barrios más pobres de Ciudad Real, han sido los temas más tratados debido a la insistencia de recogida, tanto de residuos cómo la instalación de contenedores, el riego y el cuidado de las plantas, la reforma y apertura de los diferentes edificios abandonados ofreciendo más servicios, la mala accesibilidad que hay en algunos puntos de la ciudad y en los servicios básicos y arreglo de las infraestructuras en los barrios menos desarrollados de Ciudad Real.

* Este trabajo es fruto de la investigación del trabajo fin de grado y las autoras quieren agradecer a otras estudiantes su colaboración: Esther Sánchez Muños, Elena Rodriguez González y Pilar Palomo Rodríguez.

** María Angeles Rodríguez Domenech. Mangeles.Rodriguez@uclm.es; http://orcid.org/0000-0002-6000-4279.Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Geografía y O. T.

*** Alicia Gurrea Colao. Alicia.Gurrea@alu.uclm.es Universidad Castilla-La Mancha. Facultad de Educación

**** Laura Castellanos Donoso. Laura.Castellanos1@alu.uclm.es. UCLM. Facultad de Educación

Observamos que en cada centro se han realizado de 4 a 5 propuestas, creando un total de 18 propuestas, pero debido a las bases del concurso, solo han podido ser seleccionadas 2 de cada centro y por ese motivo, no hemos podido realizar la idea plasmada en una imagen. En ellas destacan las temáticas del patrimonio, del medio ambiente y movilidad, los ODS 11,13 y 15 y cómo la contaminación, los malos servicios y condiciones de barrios menos desarrollados, el medio ambiente y la mala accesibilidad en algunos puntos son los temas que más les preocupa.

En cambio, las propuestas seleccionadas, 13 en total, se han centrado más en las temáticas de patrimonio y ocio, los ODS 9 y 16 y la rehabilitación de edificios cómo un nuevo lugar de ocio, la seguridad y el vandalismo es lo que más les preocupa.

En la ***II Edición del proyecto Nosotros Proponemos (2017/2018)*** participaron los siguientes centros educativos: Hernán Pérez del Pulgar, Carlos Vázquez, Nuestra Señora del Prado, Cristóbal Colón, Pío XII, San José, Miguel de Cervantes, Torreón del Alcázar y Maestro Juan de Ávila. Todos estos centros han aportado 32 propuestas en total. De todas estas propuestas se han seleccionado 13 en total.

Como punto de partida, hay que destacar, que el propósito principal de este proyecto es que los alumnos detecten posibles problemas presentes en la ciudad, y en consecuencia de esto, inventen soluciones lo más viables y provechosas posibles.

A modo global, las temáticas de las propuestas seleccionadas que aparecen con mayor frecuencia en estas fichas son la rehabilitación de edificios, sobre todo, para transformarlos y darles un nuevo uso que fuera útil y del que se pudiera sacar provecho, la conflictividad en algunos barrios, normalmente periféricos y un poco abandonados de la ciudad, en otras también se trabaja sobre el medio ambiente, centrándose en la mejora de parques y algunos espacios naturales, así como la promoción de la sostenibilidad en contraposición con la contaminación. Finalmente, también algún trabajo ha propuesto una aplicación para mejorar la vida en la ciudad con el trabajo y compromiso de todos.

Si hablamos de las propuestas no seleccionadas, podemos decir que se ha tenido bastante en cuenta el estado de algunas zonas de la ciudad, así como el asfaltado y el mal estado de algunas señales los cuales pueden dificultar la movilidad y el bienestar de los ciudadanos. Además, también hay bastante preocupación por las consecuencias que puede causar el botellón a la ciudad y a los que viven en esta y por reducir la contaminación en Ciudad Real gracias a diversas medidas.

Por lo tanto, es evidente que los objetivos de desarrollo sostenible que más aparecen en las fichas son los que más se ajustan con las temáticas de los proyectos, como las relacionadas con el medio ambiente y con la construcción e infraestructuras, así como la garantía del bienestar y la seguridad en la ciudad.

Si hablamos de la metodología utilizada para elaborar este proyecto, podemos destacar que la mayoría de los grupos coinciden, al haber optado por pasar encuestas a la población que vivía o se encontraba más cerca del espacio que estaban estudiando y trabajando los alumnos de un mismo grupo. También se ha optado por hacer preguntas sueltas a la gente o, que las personas dieran su opinión abierta sobre lo que les estaban preguntando. Aparte de esto, también se han realizado numerosas salidas de campo para observar el espacio o la zona que se estaba trabajando. Después de obtener todos los datos necesarios, un gran número de grupos pertenecientes a las propuestas seleccionadas los han recogido ya sea en gráficos o en tablas de datos para, finalmente analizarlos y sacar las conclusiones correspondientes.

Para terminar, a modo de resumen, hay que destacar que todas y cada una de las propuestas estaban dirigidas a la mejora de la calidad de la ciudad y asegurar el bienestar de los ciudadanos, ya sea con mejora de espacios naturales y propuestas de sostenibilidad, con la rehabilitación

de edificios, mejorando zonas cercanas a los centros educativos o asegurando la seguridad de la población.

En la ***III Edición del proyecto Nosotros Proponemos (2018/2019)*** celebrada en Ciudad Real 2018/2019, donde han participado 8 centros, con 49 propuestas diferentes, 37 han sido no seleccionadas y 12 se han seleccionado como ganadoras, de las que se han seleccionado dos por centro.

En primer lugar se hablará de la temática que se trabaja en las propuestas seleccionadas, se han hablado de temas como los edificios en desuso, para así poder darles un uso ya sea de ocio o para discapacitados o refugiados, también habilitar edificios para reuniones de asociaciones, hacer accesibles edificios públicos como el teatro Quijano, y accesibilidad en las calles de la ciudad. Otro de los temas más utilizados ha sido aumentar jardines autóctonos de la zona o mejorar el mantenimiento de estos, mejorar los silos de Ciudad Real. Más propuestas de interés son las de reducir la contaminación de la ciudad usando otro tipo de vehículos menos contaminantes como es la bicicleta. También han hecho referencia a la contaminación acústica que se podría reducir con distintas ideas de mejora. Dar a conocer la historia del barrio a través de placas en las calles. Otra forma de mejorar barrios, instalando parques o lugares adaptados para los niños y promover el juego.

Las temáticas de las no seleccionadas, muchas han sido parecidas a las ya nombradas anteriormente, las que no se han nombrado han tratado de la limpieza de la ciudad y su mantenimiento, cuidar el patrimonio y conservarlo, la poca iluminación que existe en las calles. Las propuestas no han sido seleccionadas como ganadoras, porque según las bases del concurso, sólo se podían seleccionar dos por centro, y tampoco se ha podido poner la idea plasmada en imagen, por el contrario en las seleccionadas sí aparece la propuesta junto con la imagen plasmada en forma de póster.

En el caso de los objetivos de desarrollo sostenible en general de todas las propuestas, englobando seleccionadas y no seleccionadas, aparecen los siguientes: el número 7 energía asequible y no contaminante, el 15 vida de ecosistemas terrestres, 3 salud y bienestar, 9 industria, innovación e infraestructura, el 4 educación de calidad, 10 reducción de desigualdades, el número 11 ciudades y comunidades sostenibles.

En cuanto a la metodología utilizada, la mayoría de los alumnos y alumnas han realizado un trabajo de campo, con encuestas o cuestionarios a los ciudadanos, para de esta manera tener en cuenta sus intereses, demandas y opiniones, sobre diferentes aspectos de la ciudad. También se han utilizado distintas técnicas de observación alrededor de entornos y zonas de la ciudad, se ha investigado sobre diversos temas como la historia, limpieza, contaminación, existente en la ciudad, y se ha plasmado a través de fotografías, para así poder demostrar su estudio de campo y de esta manera tener unas bases y resultados más científicos.

En la ***IV edición del proyecto Nosotros Proponemos 2019-2020***, donde han participado un total de cuatro centros: Pio XII, Jorque Manrique, IES Hernán Pérez del Pulgar y San José.

El número de propuestas han sido 20, de las cuales, según las bases del concurso, dos han sido las seleccionadas por cada centro (a excepción de Pio XII que ha sido una la seleccionada), además estas, tienen un Poster en el cual se refleja la idea de la propuesta para su exposición, se mostraran en primer lugar las propuestas seleccionadas siendo un total de 7 y en segundo lugar las No seleccionadas que son 13.

La temática, objetivos de desarrollo sostenible y la metodología llevada a cabo en los trabajos realizados de las propuestas son las siguientes:

Las propuestas de las fichas seleccionadas tratan comúnmente sobre temas relacionados con el patrimonio cultural de la ciudad ya que existe la preocupación por la recuperación , promoción y conocimiento del patrimonio cultural de nuestra ciudad, además muchas de las propuestas inciden en la rehabilitación de edificios que están deshabitados o pueden ser reformados, para fines sociales como son la reducción de la pobreza o la inserción de diferentes grupos sociales, todas estas fichas persiguen fines relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible de la U.E relacionados con la educación de calidad, industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades, hambre cero, salud y bienestar en consiguiente para poder averiguar los problemas que han detectado en su ciudad y las preocupaciones de los ciudadanos, el alumnado a utilizado diferentes metodologías como son, la salida de campo, la realización de encuestas, entrevistas y la investigación en fondos periodísticos.

Teniendo en cuenta la temática, los objetivos de desarrollo sostenible y metodología de las fichas no seleccionadas, podemos observar que los temas que más preocupan a nuestros alumnos son los relacionados con la rehabilitación de edificios en desuso para fines sociales (personas discapacitadas, reducir desigualdades, aumentar el patrimonio cultural , turismo y ocio) también podemos observar la preocupación por la salud y medio ambiente con medidas como la creación de espacios sostenibles a modo de huertos urbanos, soluciones para ahorrar agua , el reciclaje y la contaminación, como podemos observar todas las propuestas en su globalidad cumplen todos los objetivos de desarrollo sostenible ya que todas ellas producen un andamiaje en la consecución de un desarrollo sostenible favorable para nuestra ciudad, además nuestro alumnado ha tenido en cuenta a través de la metodología llevada a cabo para la realización de las propuestas a los ciudadanos de nuestra provincia mediante la realización de encuestas y entrevistas directas, asimismo de realizar un trabajo de observación directa , investigar sobre estos problemas y tomar ejemplo de otros proyectos que han sido satisfactorios para otras ciudades.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CC. NUESTRA SEÑORA DEL PRADO**

ESO

El centro educativo concertado Nuestra Señora del Prado se ubica en el paseo Carlos Eraña, nº 19 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:"EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: CAMPUS UNIVERSITARIO"

PALABRAS CLAVE: Seguridad, tranquilidad, inseguridad, policía y falsedad.

AUTORES: Milagros Cabellos; Marcos Paulino; Claudia Serrano y Miguel Jiménez.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

7.Energia asequible y no contaminante: seguridad de electrificación.

11.Ciudades y comunidades sostenibles: ciudades seguras y sostenibles.

16.Paz, justicia e instituciones sólidas: facilitar el acceso a la justicia.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:

- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:

- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:

- [ ] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros:

Ocio:

- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otras: Seguridad urbana

Nuevas tecnologías:

- [x] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Lugares abandonados con fácil acceso y poco seguros, zonas de alto riesgo de electrificación con poca seguridad, robos y delitos leves dentro y fuera de la universidad, lugares escondidos utilizados para realizar actos ilegales y botellones.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado lugares abandonados, zonas de alto riesgo de electrificación, robos dentro y fuera de la universidad y peleas producidos los botellones. Mediante la creación de un videojuego y el aumento de personas de seguridad, darán un mejor uso y protección a los espacios urbanos.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una entrevista a los estudiantes que se encuentran en el campus universitario, policías nacionales, locales y una investigación.

SOLUCIÓN APORTADA:

Realización de un videojuego que sirva para enseñar a realizar un buen uso de los espacios urbano de la ciudad y el aumento de personal de seguridad.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CC. NUESTRA SEÑORA DEL PRADO**

ESO

El centro educativo concertado Nuestra Señora del Prado se ubica en el paseo Carlos Eraña, nº 19 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:"NOSOTROS TRANSPORTAMOS"

PALABRAS CLAVE: Opinión, calidad, líneas, movilidad y estacionamiento.

AUTORES: Marta Pérez ;Noelia Moreno; Laura Muñoz; Blanca Martín y Ernesto Ardila..

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

7.**Energía asequible y no contaminante:** uso del transporte público

13. Acción por el clima: reduce la contaminación

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio ambiente:

- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros:**

Movilidad:

- [ ] **Aparcamiento**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Social:

- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacidad**
- [ ] **Otros:**

Ocio:

- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otras:**

Nuevas tecnologías:

- [x] **Propuesta de App**
- [ ] **Otras:**

PROBLEMA

Poco uso del transporte público y las consecuencias que esto conlleva.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado que hay una falta de motivación a la hora del uso del transporte público. Para crear esta motivación y se intensifique el uso de autobuses y bicicletas, han creado una aplicación para Smartphone que ofrece ofertas y descuentos y una tarjeta llamada ``Abono especial´´ para los ciudadanos que no dispongas de este dispositivo.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una entrevista a los ciudadanos para conocer la opinión de estos, la utilización de una investigación, tanto urbana como web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

Realización de una aplicación en el Smartphone la cual ofrecería descuentos y ofertas o una tarjeta dorada que ofrecería unas ofertas y descuentos semejantes para los ciudadanos que no tengan Smartphone.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CC.SAN JOSÉ**

ESO

El centro educativo concertado San José se ubica en c/ Calatrava nº 15 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "CAMINO A LO DESCONOCIDO"

PALABRAS CLAVE: Deportes, centro, peculiar, sostenible y turismo.

AUTORES: Lucia Peinado Lafuente; Alejandro Albalate Prieto; Prado Orellana Flores; Jaime Contreras Ayuso y Margarita Notario De Los Reyes.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma de un edificio.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio ambiente:

- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros:**

Movilidad:

- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Social:

- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacidad**
- [ ] **Otros:**

Ocio:

- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otras:**

Nuevas tecnologías:

- [ ] **Propuesta de App**
- [ ] **Otras:**

PROBLEMA

Edificio inhabilitado y con mal mantenimiento sin ofrecer ningún servicio a la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitado en su ciudad como el "Hospital del Carmen´´. Debido a eso, han creado una propuesta en la cual mediante innumerables reformas se crearía un centro de deportes para que todos los ciudadanos puedan asistir.

METODOLOGÍA:

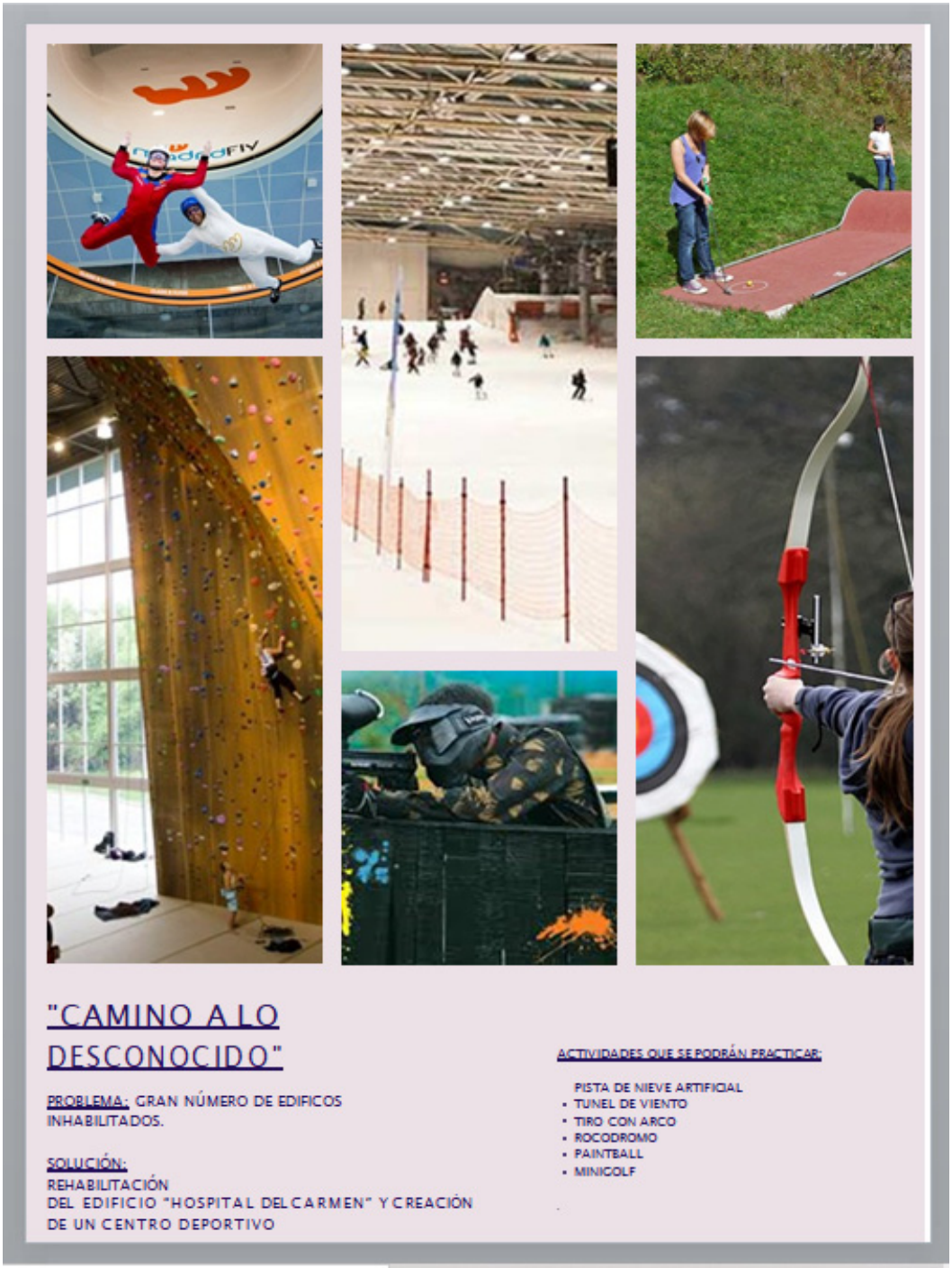
Se ha utilizado una puesta en común mediante un grupo en el que cada miembro tenía un rol y una investigación web.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitación del edificio "Hospital del Carmen" para la remodelación y creación de un centro de deportes en el cual habrá innumerables tipos de deporte que podrás practicar.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CC. SAN JOSÉ**

ESO

El centro educativo concertado San José se ubica en C/Calatrava nº 15 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "TEENART"

PALABRAS CLAVE: Artistas, futuro, creatividad, motivación y jóvenes.

AUTORES: Lucas de Diego Martínez; Ramón Caminero Arroyo; Vicente- Rene Will Sorian; Lucía Gómez Rico Jiménez de los Galanes y Carlos González Moreno.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma de un edificio.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:

- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:

- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:

- [ ] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros:

Ocio:

- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otras:

Nuevas tecnologías:

- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Edificio inhabilitado y con mal mantenimiento sin ofrecer ningún servicio a la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitado en su ciudad como el de "La Cruz Roja´´. Debido a eso, han creado una propuesta en la cual se crearía un centro el cual se fomente la creatividad y la socialización tanto de jóvenes como gente adulta.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una entrevista a los ciudadanos para conocer la opinión de estos, la utilización de una investigación web.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitación del edificio "Cruz Roja" para la remodelación y creación de un centro que fomente la creatividad de los jóvenes.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación

CENTRO: **CEIP. CARLOS VÁZQUEZ**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Carlos Vázquez se ubica en la Avda Torreón del Alcázar nº4 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "EL MUSEO BOTÁNICO"

PALABRAS CLAVE: rehabilitación, antiguo, actividades educativas y reparar.

AUTORES: Alonso Martín; Carmen Arévalo Martín; Luis Ángel Gil Ruiz; Irene Martín de la Sierra Oviedo; Ester Mohedano Escandell; Victoria Torres Chacón y Álvaro.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma de un edificio.

15.Vida de ecosistema terrestre: incorporación de plantas en el museo botánico

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:

- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:

- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:

- [ ] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros:

Ocio:

- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otras:

Nuevas tecnologías:

- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Edificio inhabilitado en malas condiciones.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitados en su ciudad como es "la escuela de la Ferroviaria". Debido a sus malas condiciones y su inhabilitación, han creado una propuesta en la cual se indica de la reforma de dicho edificio y utilizarlo como un museo Botánico.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una investigación web bastante profunda.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitación del "colegio de la Ferroviaria" para la remodelación y creación de un Museo Botánico en el cual se realicen actividades educativas.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación

CENTRO: **CEIP. CARLOS VÁZQUEZ**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Carlos Vázquez se ubica en la Avda Torreón de Alcázar nº4 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "EL TORREÓN DEL ALCÁZAR"

PALABRAS CLAVE: Arco, interés turístico, lúdica y aprendizaje.

AUTORES: Ainara Mendiola Amaral; Carlota Melero Herreros; María Hernández Guerrero; Claudia Blasco Sánchez; Juan Antonio Dragomir y Lucia López Pérez.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma del entorno y del monumento.

TEMÁTICA

Patrimonio:

	Rehabilitación de edificios
	Centro educativo y su entorno
X	Otros: recuperar patrimonio

Medio ambiente:

X	Parques y jardines
	Espacios sostenibles
	Otros:

Movilidad:

X	Aparcamiento
	Transporte público
	Otros:

Social:

	Mayores
	Discapacidad
	Otros:

Ocio:

X	Propuestas de ocio
	Transporte público
	Otras:

Nuevas tecnologías:

	Propuesta de App
	Otras:

PROBLEMA

Inaccesibilidad y cohibición de visitar y ver el Torreón del Alcázar.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitados en su ciudad como es "El Torreón del Alcázar". Debido al descubrimiento de restos arqueológicos, no está abierto al público. Esto ha producido que los jóvenes hayan creado una propuesta en la cual se indica que se realice una restauración del lugar para su acceso.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una entrevista a los ciudadanos para conocer la opinión de estos, la utilización de una investigación, tanto urbana, con arqueólogos, como web.

SOLUCIÓN APORTADA:

La restauración del lugar del Torreón del Alcázar y sobre todo que se recupere el arco del Torreón, haciéndolo accesible a los turistas y a los ciudadanos

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO:**CEIP. CRITÓBAL COLÓN**

PRIMARIA

El centro educativo infantil y primaria Cristóbal Colón se ubica en la c/Venezuela nº 2 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "LOS SERVICIOS DE NUESTRO BARRIO"

PALABRAS CLAVE: Servicios, infraestructuras y conservación.

AUTORES: Fco. Ramón Amador Amador; Yumara Amador Amador; Miguel Amador Silva; José María Torres Maya y Ainhoa Amador Cádiz.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

11.Ciudades y comunidades sostenibles: ciudades sin infraestructuras.

16.Paz, justicia e instituciones sólidas: facilitar el acceso a la justicia.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio ambiente:

- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros:**

Movilidad:

- [ ]
- [x] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Social:

- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacidad**
- [ ] **Otros:**

Ocio:

- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otras:**

Nuevas tecnologías:

- [ ] **Propuesta de App**
- [ ] **Otras:**

PROBLEMA

Pocos servicios y muy mala conservación del barrio de La granja.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varias infraestructuras y pocos servicios en el barrio de La Granja. Esto ha producido que los jóvenes hayan creado una propuesta en la cual se indica que se incorpore mucha más seguridad policial y se realice el arreglo de algunas infraestructuras encontradas en el barrio. Sobre todo piden más servicios como centros sanitarios, farmacias y tiendas.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos y a la presidenta Doña Ascensión Merino Fernández y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC

SOLUCIÓN APORTADA:

Arreglo de las infraestructuras y aumento de servicios en ese barrio, la incorporación de un carril bici y el aumento de la seguridad policial.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP. CRISTÓBAL COLÓN**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Cristóbal Colón se ubica en la C/Venezuela nº 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 6º primaria (11-12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS UNA GRANJA MÁS SEGURA"

PALABRAS CLAVE: Seguridad, comisaria y barrio.

AUTORES: Miguel Jiménez Heredia, Francisco Manuel Maya Macías, Ana Menkali Kherdal, Brian Sánchez Camuñas y Enrique Amador de Cádiz.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

16.Paz, justicia e instituciones sólidas: facilitar el acceso a la justicia.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- ☐ Rehabilitación de edificios
- ☐ Centro educativo y su entorno
- ☐ Otros:

Medio ambiente:
- ☐ Parques y jardines
- ☐ Espacios sostenibles
- ☐ Otros:

Movilidad:
- ☐ Aparcamiento
- ☐ Transporte público
- ☐ Otros:

Social:
- ☐ Mayores
- ☐ Discapacidad
- ☐ Otros:

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- ☐ Transporte público
- [x] Otras: Seguridad urbana

Nuevas tecnologías:
- ☐ Propuesta de App
- ☐ Otras:

PROBLEMA

Poca seguridad y mucha delincuencia en el barrio de "La Granja"

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han visto que es su barrio hay mucha delincuencia y muy poca seguridad. Esto ha producido que los jóvenes hayan creado una propuesta en la cual se indica que se incorpore mucha más seguridad policial mediante la construcción de una comisaria y que se realicen actividades educativas y de ocio para los vecinos del barrio.

METODOLOGÍA:

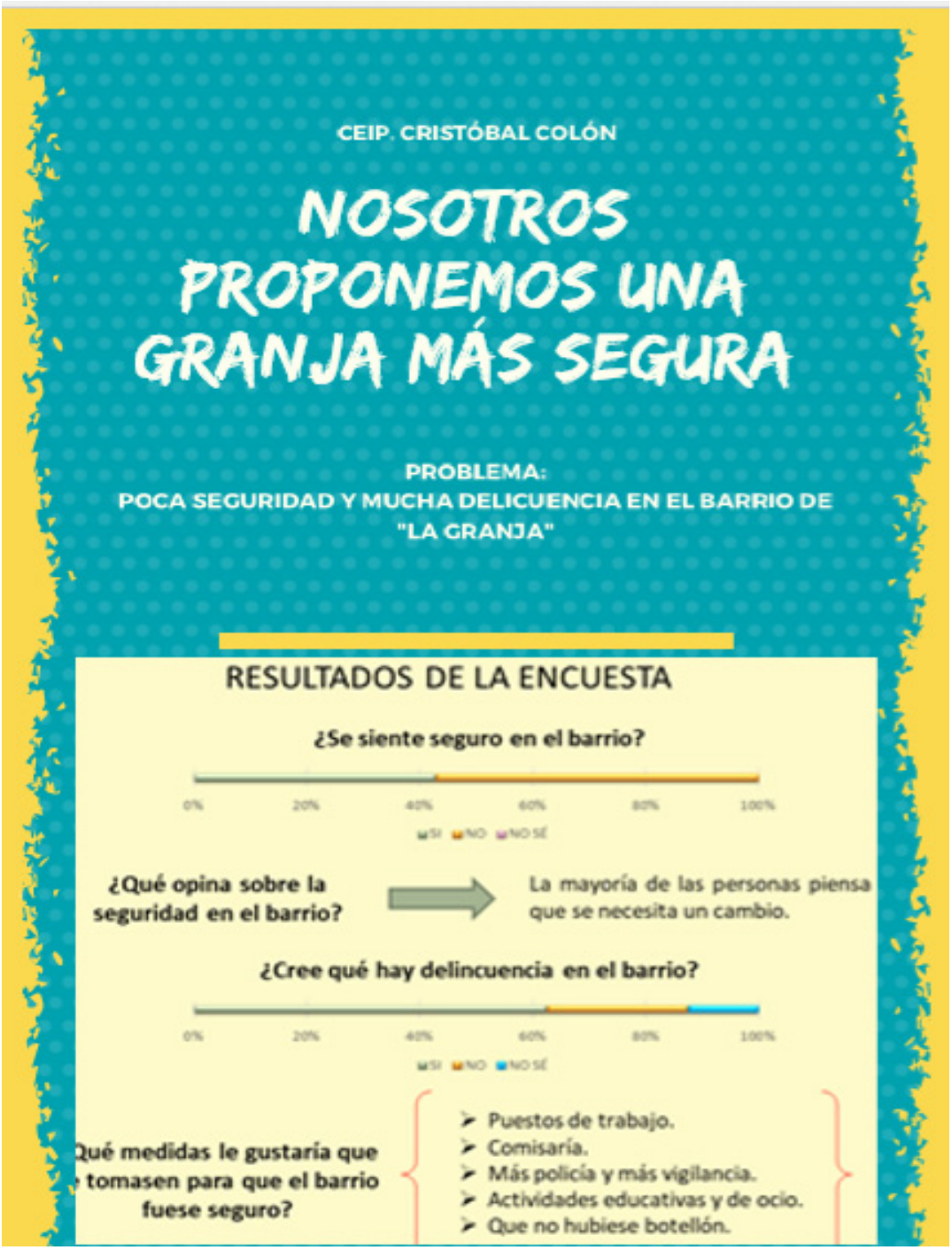
Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos y a la presidenta Doña Ascensión Merino Fernández y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

La realización de actividades educativas y de ocio en el barrio, la construcción de una comisaria, la cual aportaría más policías y más seguridad y más puestos de trabaja para que disminuya la delincuencia.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP. FERROVIARIO**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Ferroviario se ubica en el parque Gasset nº 8 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º primaria (10-11 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "SALVEMOS EL FERROVIARIO"

PALABRAS CLAVE: Museo, escuela y inhabilitado.

AUTORES: Carlota González Peña; Ángel Palomino García Yébenes; Lourdes Trujillo Valero; Lydia Alonso Rivas y Martina Ruíz Sáenz.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma del edificio.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:
- [x] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros:

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otras:

Nuevas tecnologías:
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Edificio inhabilitado en malas condiciones.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitados en su ciudad como es "la escuela de la Ferroviaria". Debido a sus malas condiciones y su inhabilitación, han creado una propuesta en la cual se indica de la reforma de dicho edificio y utilizarlo como Museo de Artes Plásticas dedicado a la tercera edad.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos, ciudadanos para saber su opiniones y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitación del colegio de "La Ferroviaria" para la remodelación y creación de un Museo de Artes Plásticas en el cual se llevarán a cabo talleres y aulas formativas sobre diferentes temas.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP. FERROVIARIO**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Ferroviario se ubica en el parque Gasset nº 8 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS NUESTRO PARQUE MEJORAREMOS"

PALABRAS CLAVE: Servicios, ocio y parque.

AUTORES: Juan González Pérez; Carlos Sánchez- Crespo Mendiola; Celia Pastor Ruíz; Antonio Robles Villalta y Aarón Díaz León.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma del edificio.

15.Vida de ecosistemas terrestres: proteger las plantas y su buen mantenimiento.

16.Paz, justicia e instituciones sólidas: facilitar el acceso a la justicia.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:

- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:

- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:

- [ ] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros:

Ocio:

- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otras:

Nuevas tecnologías:

- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Mal mantenimiento del parque Gasset.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varias infraestructuras en el parque Gasset. Esto ha producido que ellos hayan creado una propuesta en la cual se indica que se restauren los baños públicos, arreglar las baldosas, aumentar la vigilancia y se mejore de manera general y tenga un mejor cuidado este querido parque.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos, familiares para saber su opiniones y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar el parque a través de la restauración de los baños públicos, el arreglo de las baldosas, aumentar la vigilancia y añadir pistas multideportivas para que los ciudadanos hagan diferentes actividades allí.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP. PÍO XII**

PRIMARIA

El centro educativo de infantil y primaria Pío XII se ubica en la C/ Zurbarán S/N de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 6º primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "TODOS SOMOS RESPONSABLES"

PALABRAS CLAVE: Educación, oportunidad, respeto, inclusión, futuro y cambio.

AUTORES: Soraya Amador Fernández; Antonio Cádiz Pozuelo; Desireé Cádiz Pozuelo; Manuel Fernández Fernández; Jesús Fernández Fernández; Noé Hernández Romero; Miguel Torres Amador y Érica Torres Torres.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: actividades en el centro para todos.

11.Ciudades y comunidades sostenibles: ciudades sin infraestructuras.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio ambiente:

- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros:**

Movilidad:

- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros: calles**

Social:

- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacidad**
- [ ] **Otros:**

Ocio:

- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otras:**

Nuevas tecnologías:

- [ ] **Propuesta de App**
- [ ] **Otras:**

PROBLEMA

Malas condiciones y pocos servicios en el barrio San Martín.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varias infraestructuras en el barrio "San Martín". Esto ha producido que ellos hayan creado una propuesta en la cual se indica que se restauren y arreglen las calles, abrir el centro para que todos los vecinos pueden disfrutar de actividades y reutilizar lugares del entorno.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos, familiares y ciudadanos para saber sus opiniones y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar el barrio a través del arreglo de las calles, limpieza general, el arreglo de las baldosas, convertir lugares inutilizados para crear nuevas actividades y abrir el centro educativo para que todos los vecinos puedan realizar actividades.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

CEIP. PÍO XII

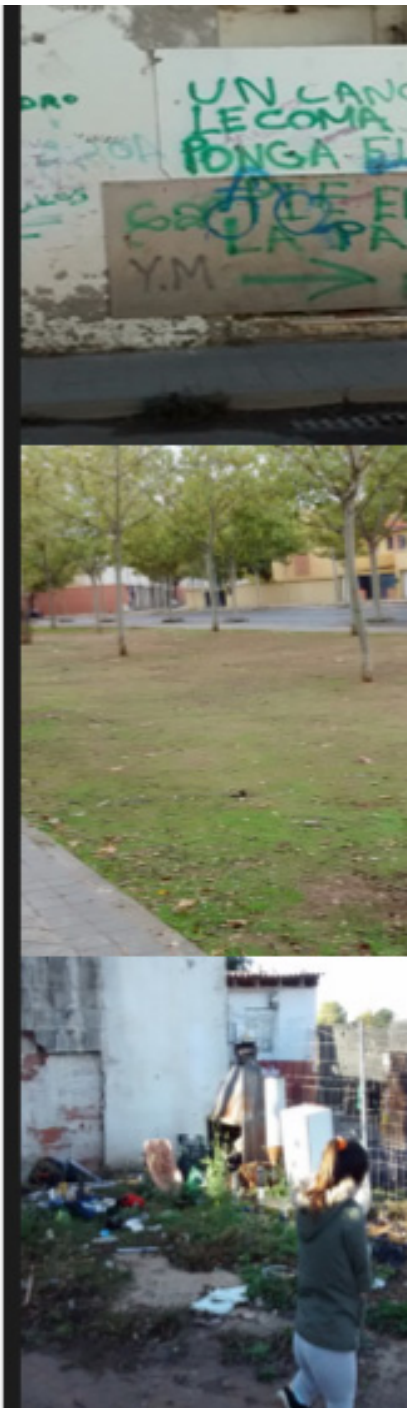
TODOS SOMOS RESPONSABLES

PROBLEMA:

Malas condiciones y pocos servicios en el barrio "San Martín"

SOLUCIÓN:

- ARREGLO DE LAS CALLES
- LIMPIEZA GENERAL
- CONVERTIR LUGARES INUTILIZADOS PARA CREAR NUEVAS ACTIVIDADES



I. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2016-2017 CIUDAD REAL
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: IES. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

ESO

El Instituto Educativo Secundario Hernán Pérez del Pulgar se ubica en la C/Gregorio Marañón nº 2 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 2º ESO (13-14 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "REHABILITACIÓN DEL HOSPITAL DEL CARMEN"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, hospital, talleres y turismo.

AUTORES: Andrés Alañon; Jorge Arroyo; Gerardo Mora; Luis Molina e Ismael Zuñiga.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

8. Trabajo decente y crecimiento económico: creación de empleo y mejora económica

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma del edificio

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio ambiente:

- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad:

- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social:

- [X] Mayores
- [ ] Discapacidad
- [ ] Otros: jovenes

Ocio:

- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otras:

Nuevas tecnologías:

- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otras:

PROBLEMA

Edificio abandonado sin ninguna utilización para la ciudad

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado varios edificios inhabilitado en su ciudad como el "Hospital del Carmen´´. Debido a eso, han creado una propuesta en la cual mediante innumerables reformas se crearía una galería comercial, una sala de deporte, un cine, una sala de recreativos y un espacio para llevar a cabo talleres.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una puesta en común mediante un grupo en el que cada miembro tenía un rol y una investigación web.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitación del edificio "Hospital del Carmen" para la remodelación y creación de una galería comercial, una sala de deporte, un cine, una sala de recreativos y un espacio para llevar a cabo talleres.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



REHABILITACIÓN DEL HOSPITAL DEL CARMEN

PROBLEMA: EDIFICIO ABANDONADO SIN NINGUNA UTILIZACIÓN PARA LA CIUDAD

SOLUCIÓN:
- Galería comercial
- Sala de deporte
- Cine
- Sala de recreativos
- Talleres

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación

CENTRO: **IES.HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR**

ESO

El Instituto Educativo Secundario Hernán Pérez del Pulgar se ubica en la C/Gregorio Marañón nº 2 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 2º ESO (13-14 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "ANTIGUA CASETA DEL FERROCARRIL"

PALABRAS CLAVE: Caseta, cultura, opinión y rehabilitar..

AUTORES: Milagros Cabellos; Marcos Paulino; Claudia Serrano y Miguel Jiménez.

AÑO DE REALIZACIÓN: 2016-2017

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: construcción y reforma del edificio

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio ambiente:

- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros:**

Movilidad:

- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Social:

- [X] **Mayores**
- [ ] **Discapacidad**
- [ ] **Otros:**

Ocio:

- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otras:**

Nuevas tecnologías:

- [ ] **Propuesta de App**
- [ ] **Otras:**

PROBLEMA

El poco aprovechamiento de la caseta ferroviaria.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los jóvenes han encontrado un edificio llamado "La Caseta Ferroviaria" la cual no está abandonada pero su actividad es poco aprovechada y utilizada. Debido a eso, han creado una propuesta en la cual proponen que cuando esta se abandone, podrían arreglar la fachada y dentro de dicho lugar, crear un centro joven y de ocio o alguna residencia.

METODOLOGÍA:

Se ha utilizado una recogida de información del entorno mediante la observación, una entrevista a los vecinos, familiares y ciudadanos para saber sus opiniones y la utilización de una investigación web y el uso de las TIC.

SOLUCIÓN APORTADA:

En el caso de abandono, proponen arreglar la fachada y dentro de dicho lugar, crear un centro joven y de ocio o alguna residencia.

I. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2016-2017 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

IES. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR



ANTIGUA CASETA DEL RERROCARRIL

Debido al poco aprovechamiento de la caseta ferroviaria, hemos propuesto que en el caso de abandono, deberían arreglar la fachada y crear un centro joven y ocio o alguna residencia.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CARLOS VÁZQUEZ**

E. PRIMARIA

El centro educativo Carlos Vázquez de Educación Infantil y Primaria se ubica en la Avenida Torreón del Alcázar, 4 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "MUSEO BOTÁNICO"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, museo, actividades educativas

AUTORES: CARMEN P ALONSO MARTÍN, LUIS ÁNGEL ARÉVALO MARTÍN, IRENE GIL RUIZ, ESTER MARTÍN DE LA SIERRA OVIEDO, VICTORIA MOHEDANO ESCANDELL Y ÁLVARO TORRES CHACÓN.
PROFESORADO: PILAR HERRERA CARRETERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Deterioro del edificio tanto en la parte interior como en la parte exterior.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Rehabilitar el antiguo edificio ferroviario para aprovecharlo y darle un nuevo uso del que puedan disfrutar los habitantes de Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y fotografías.

SOLUCIÓN APORTADA:

Consiste en reparar y restaurar tanto el interior del edificio como el exterior. Seguidamente, cuando el edifico estuviera listos, lo convertirían en un museo botánico en el cual se llevarían a cabo actividades educativas y culturales, así como talleres.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CRISTÓBAL COLÓN**

E. PRIMARIA

El centro educativo Cristóbal Colón de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Venezuela, 2 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "MEJORANDO NUESTRO BARRIO"

PALABRAS CLAVE: Barrio, servicios y mantenimiento.

AUTORES: FRANCISCO RAMÓN AMADOR AMADOR, YUMARA AMADOR AMADOR, MIGUEL AMADOR SILVA, JOSÉ MARÍA TORRES MAYA, AINHOA AMADOR CÁDIZ.
PROFESORADO: ALFREDO RODADO SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Conflictividad**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

El estado del barrio debido a la escasez de suficientes centros necesarios para la población y de poca presencia policial permanente.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Con este trabajo se quiere mejorar el barrio con más y mejores servicios para la población y con mejores infraestructuras.

METODOLOGÍA:

En primer lugar, se ha observado la zona y se ha recogido información. Después se han realizado encuestas personales a los vecinos, se han hecho fotografías y se ha hecho una entrevista a la presidenta de la Asociación de vecinos del barrio.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar las infraestructuras del barrio más necesarias y cuidar entre todos del mantenimiento del barrio con la ayuda de todos.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CRISTÓBAL COLÓN**

E. PRIMARIA

El centro educativo Cristóbal Colón de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Venezuela, 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS UNA GRANJA MÁS SEGURA"

PALABRAS CLAVE: Seguridad, barrio, granja, responsabilidad y colaboración.

AUTORES: MIGUEL JIMÉNEZ HEREDIA, FRANCISCO MANUEL MAYA MACÍAS, ANÁS MENKALI KHERDAL, BRIAN SÁNCHEZ CAMUÑAS, ENRIQUE AMADOR DE CÁDIZ, JUAN CÁDIZ JIMÉNEZ.
PROFESORADO: ANTONIA NAVAS MARTÍNEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2010

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y Bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades.
11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que los espacios y ciudades sean seguros y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros: Conflictividad

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Mucha delincuencia en el barrio de la granja.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Su deseo sería hacer de su barrio, un barrio más seguro y tranquilo para todos los que allí viven.

METODOLOGÍA:

En primer lugar, se buscó información en medios de comunicación para ver qué tipo de noticias aparecía sobre el barrio y, evidentemente, la mayoría de las veces eran noticas sobre delincuencia. Luego se salió a la calle a preguntar a los vecinos que opinaban sobre el barrio. También se preguntó como solucionarían el problema. Además, se hicieron cuestionarios sobre la seguridad del barrio para que la gente aportara soluciones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se propone que haya más presencia policial, incluso una comisaría, que los padres controlar más a sus hijos para que fueran responsables de sus actos y se respeten los elementos naturales y servicios del barrio

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **FERROVIARIO**

E. PRIMARIA

El centro educativo Ferroviario de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Parque Gasset, 1 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º A de Primaria (10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, ferroviario, formación y ancianos.

AUTORES: CARLOTA GONZÁLEZ PEÑA, MARTINA RUIZ SÁENZ, LOURDES TRUJILLO VALERO Y ÁNGEL PALOMINO GARCÍA YÉBENES
PROFESORADO: FRANCISCO JAVIER CAMARGO SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [X] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA

Abandono del antiguo edificio ferroviario como colegio.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Restauración del antiguo colegio ferroviario para volverlo a poner en funcionamiento con un uso diferente al que se le dio.

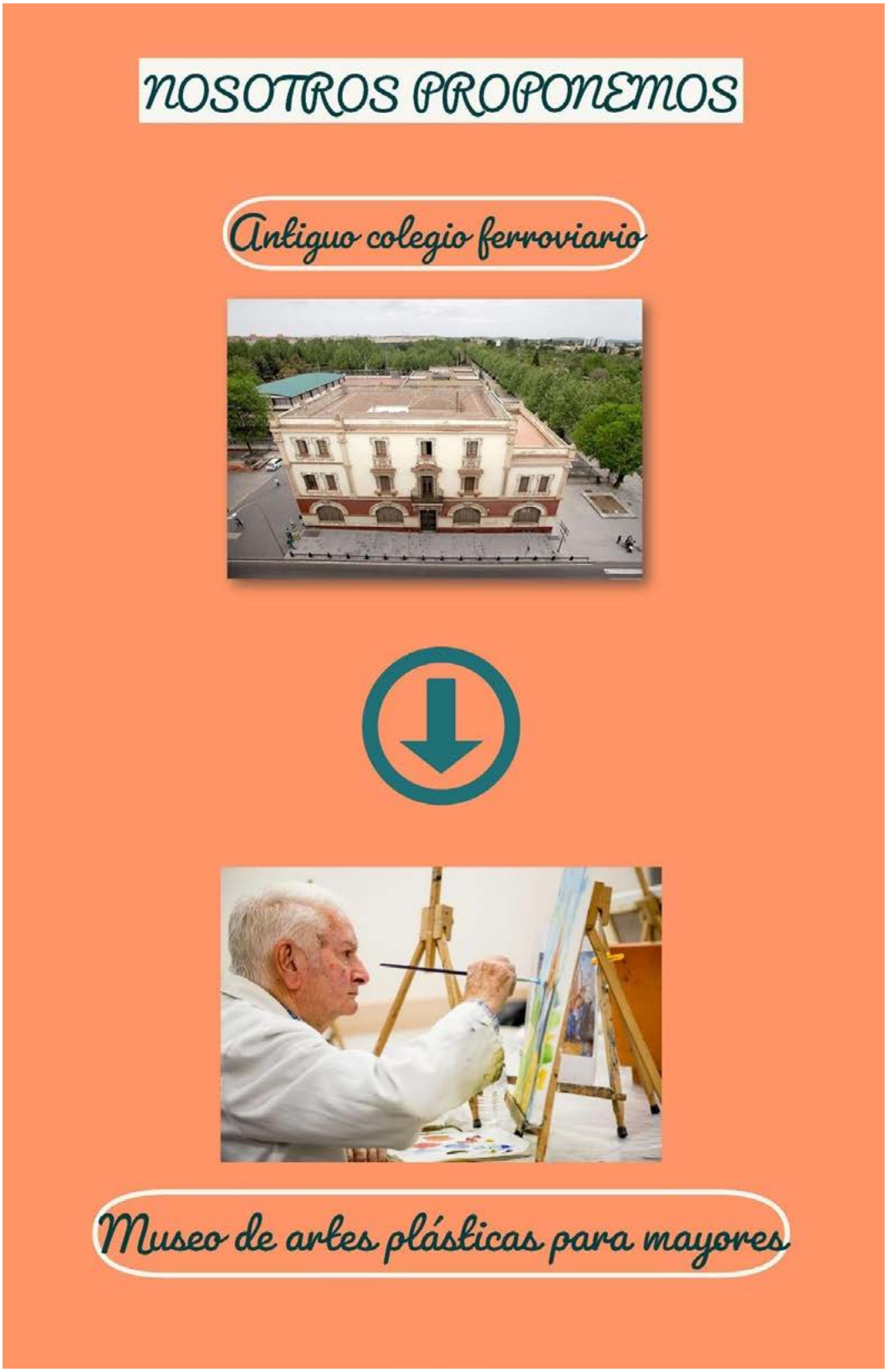
METODOLOGÍA:

Se pasó una encuesta a los ciudadanos del barrio cercano al parque Gasset y al antiguo edificio ferroviario para que opinaran sobre estos dos espacios.

SOLUCIÓN APORTADA:

Les gustaría arreglar este edificio para poner en marcha un museo de artes plásticas dedicado especialmente a las personas de la tercera edad, las cuales dispondrían de aulas formativas de pintura, escultura y fotografía, además de salas de exposiciones donde pudieran exponer sus creaciones.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **FERROVIARIO**

E. PRIMARIA

El centro educativo Ferroviario de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Parque Gasset, 1 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º B de Primaria (10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, parque, mejoras e infraestructuras.

AUTORES: AARÓN DÍAZ LEÓN, JUAN GONZÁLEZ PÉREZ, CELIA PASTOR RUIZ, ANTONIO ROBLES VILLALTA Y CARLOS SÁNCHEZ-CRESPO MENDIOLA.
PROFESORADO: FRANCISCO JAVIER CAMARGO SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [X] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Deficiencias y deterioro de algunas zonas del Parque Gasset.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se quieren mejorar los espacios e infraestructuras del parque que no están en buen estado.

METODOLOGÍA:

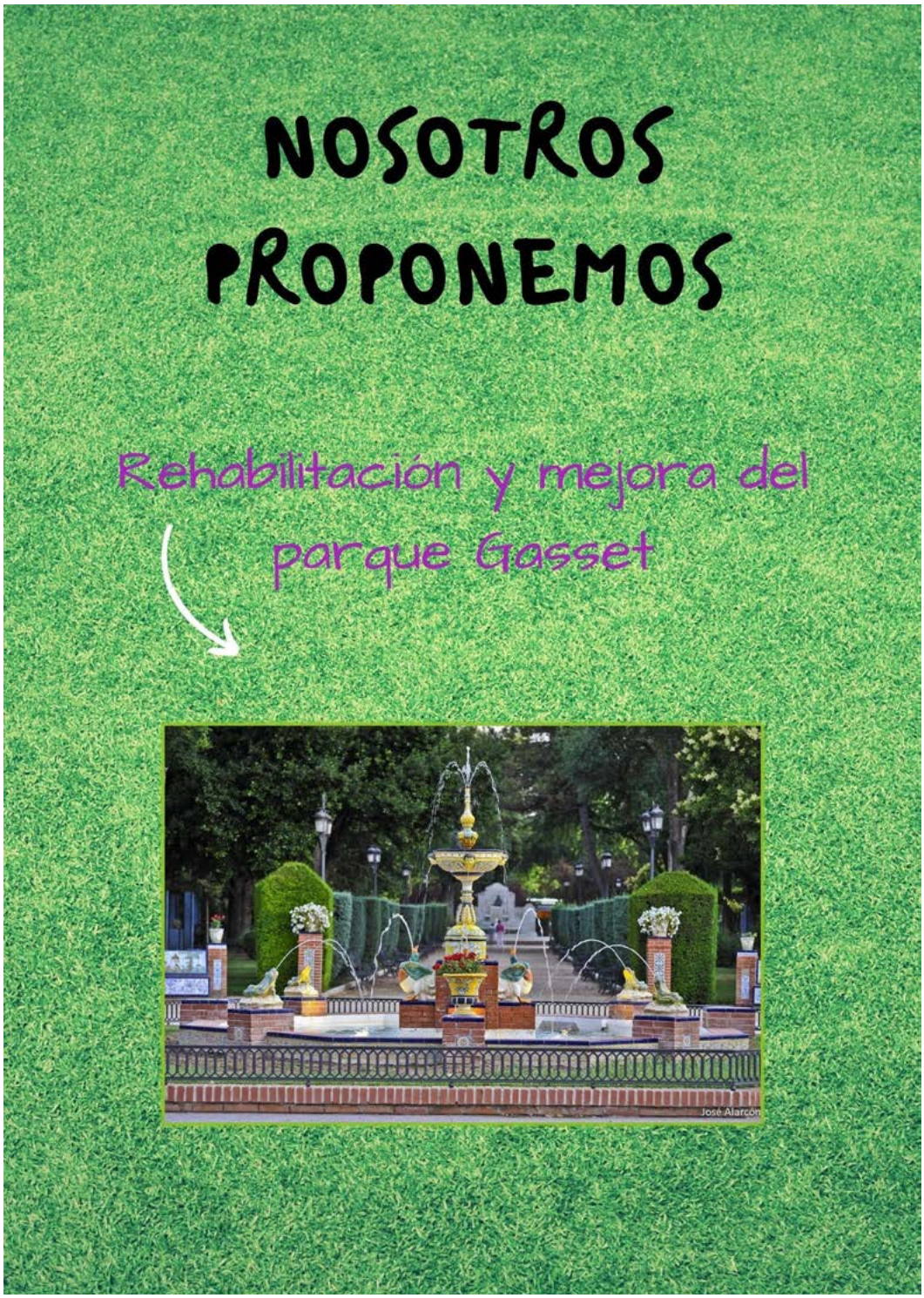
Se han realizado encuestas para pasarlas a los ciudadanos de Ciudad Real para saber sus opiniones sobre el Parque Gasset.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se restaurarían infraestructuras como los baños públicos o la iluminación de algunas zonas, se arreglarían las baldosas en mal estado, se aumentaría la vigilancia policial, se concienciaría a las personas que pasearan a las mascotas de que limpiaran los excrementos. Para añadir, les gustaría que se construyesen algunas pistas multideportivas.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **PIO XII**

E. PRIMARIA

El centro educativo Pio XII de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Zurbarán, s/n de Ciudad Real



AUTORES: Soraya Amador Fernández, Antonio Cádiz Pozuelo, Desireé Cádiz Pozuelo, Manuel Fernández Fernández, Jesús Fernández Fernández, Noé Hernández Romero, Miguel Torres Amador y Érica Torres Torres.
PROFESORADO: Raquel Sánchez Arias.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "TODOS SOMOS RESPONSABLES"

PALABRAS CLAVE: Apertura, cambio, barrio y colegio.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

16.Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Estado del barrio**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado del barrio.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar el estado del barrio con la voluntad de todos.

METODOLOGÍA:

Se pasó una encuesta a las personas del barrio para que opinaran sobre el mismo y partir de sus respuestas se sacaron conclusiones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Abrir el centro escolar para todos los vecinos del barrio, independientemente de su edad, para que tuvieran la posibilidad de realizar distintas actividades y talleres que contribuyeran a su formación y desarrollo.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CARLOS VÁZQUEZ**

E. PRIMARIA

El centro educativo Carlos Vázquez de Educación Infantil y Primaria se ubica en la Avenida Torreón del Alcázar, 4 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL TORREÓN DEL ALCÁZAR"

PALABRAS CLAVE: Torreón, restauración, medio ambiente.

AUTORES: AINARA MENDIOLA AMARAL, CARLOTA MELERO HERREROS, MARÍA HERNÁNDEZ GUERRERO, CLAUDIA BLASCO SÁNCHEZ, JUAN ANTONIO DRAGOMIR Y LUCÍA LÓPEZ PÉREZ.
PROFESORADO: PILAR HERRERA CARRETERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Recuperar patrimonio**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Algunas ruinas del Torreón.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Devolver el patrimonio al Torreón con la restauración de algunas ruinas.

METODOLOGÍA:

Se han pasado encuestas además de hacer una visita a la zona y recoger información a través de la observación.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se propone una restauración de algunas zonas del Torreón que son restos de patrimonio con la recuperación, también, del antiguo arco del Torreón.


EL TORREÓN DEL ALCÁZAR

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación Secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón, 2 de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 2º ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, hospital, mejoras y espacio multiusos.

AUTORES: ANDRÉS ALAÑÓN, JORGE ARROYO, GERARDO MORA, LUIS MOLINA E ISMAEL ZÚÑIGA.
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Abandono del antiguo hospital por motivo de la construcción de uno más moderno y espacioso.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Aprovechamiento del antiguo hospital cerrado hace años para darle diferentes nuevos usos.

METODOLOGÍA:

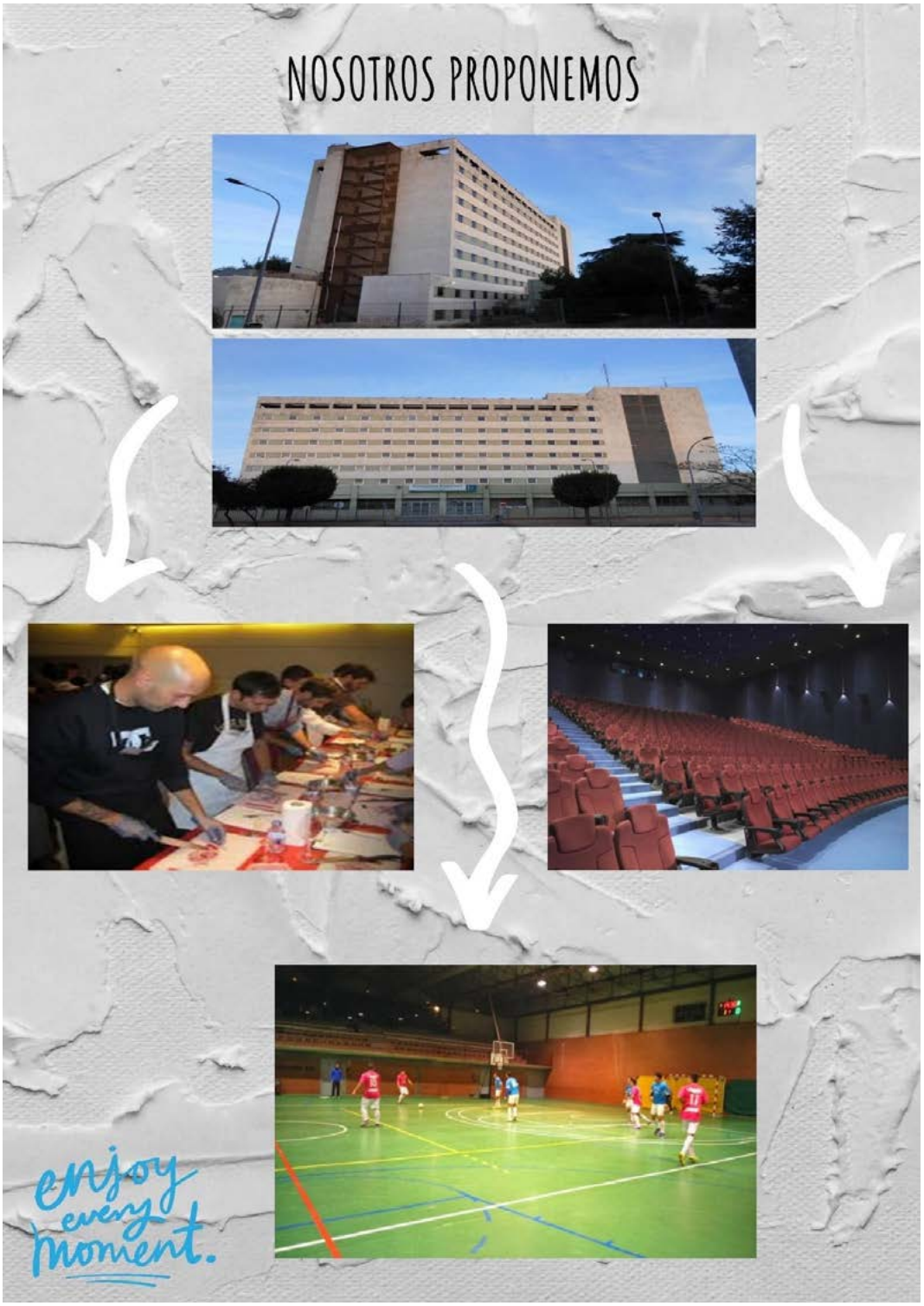
Investigación con recogida de información acerca del antiguo hospital.

SOLUCIÓN APORTADA:

Este antiguo hospital se puede convertir en una galería comercial para dar cabida al arte, también se podría transformar en un espacio donde se llevaran a cabo talleres variados, por otro lado, se podría convertir en una sala de deportes varios, en un hotel con un restaurante-terraza donde se impartiesen clases de cocina donde se le diera importancia a la gastronomía manchega, salas recreativas o en un cine multi salas para fomentar la cultura.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación Secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón, 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 2º D ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "ANTIGUA CASETA DEL FERROCARRIL"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, ferrocarril y espacio joven.

AUTORES: ALONSO ZAZO CASTELLANOS, SERGIO HIDALGO CARRASCO Y DAVID PÉREZ-OLAYA RODRÍGUEZ.
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Abandono de la antigua caseta del ferrocarril.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Restauración de la antigua caseta como símbolo o conservarla para darle otro uso.

METODOLOGÍA:

Se pasaron encuestas a personas residentes en calles cercanas a esa zona.

SOLUCIÓN APORTADA:

Después de haber leído todos los resultados de las encuestas, la solución que ellos proponen es que, en caso de que esta caseta quedara abandonada y no se restaurara, querrían que el ayuntamiento no la destruyera, sino que se conservara y se construyera un centro joven o de ocio.


Antigua caseta del ferocarril
Juan Martín Martín

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **SAN JOSÉ**

E. SECUNDARIA

El centro educativo San José de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se ubica en la calle Calatrava, 15 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º D ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "CAMINO A LO DESCONOCIDO"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación, hospital y deporte.

AUTORES: LUCÍA PEINADO LAFUENTE, ALEJANDRO ALBALATE PRIETO, PRADO ORELLANA FLORES, JAIME CONTRERAS AYUSO Y MARGARITA NOTARIO DE LOS REYES.
PROFESORADO: NURIA GARCÍA CAYUELA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Abandono del antiguo hospital.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Remodelar el antiguo hospital del Carmen para transformarlo en un centro deportivo donde se podrán practicar deportes y actividades nunca vistas en nuestra ciudad.

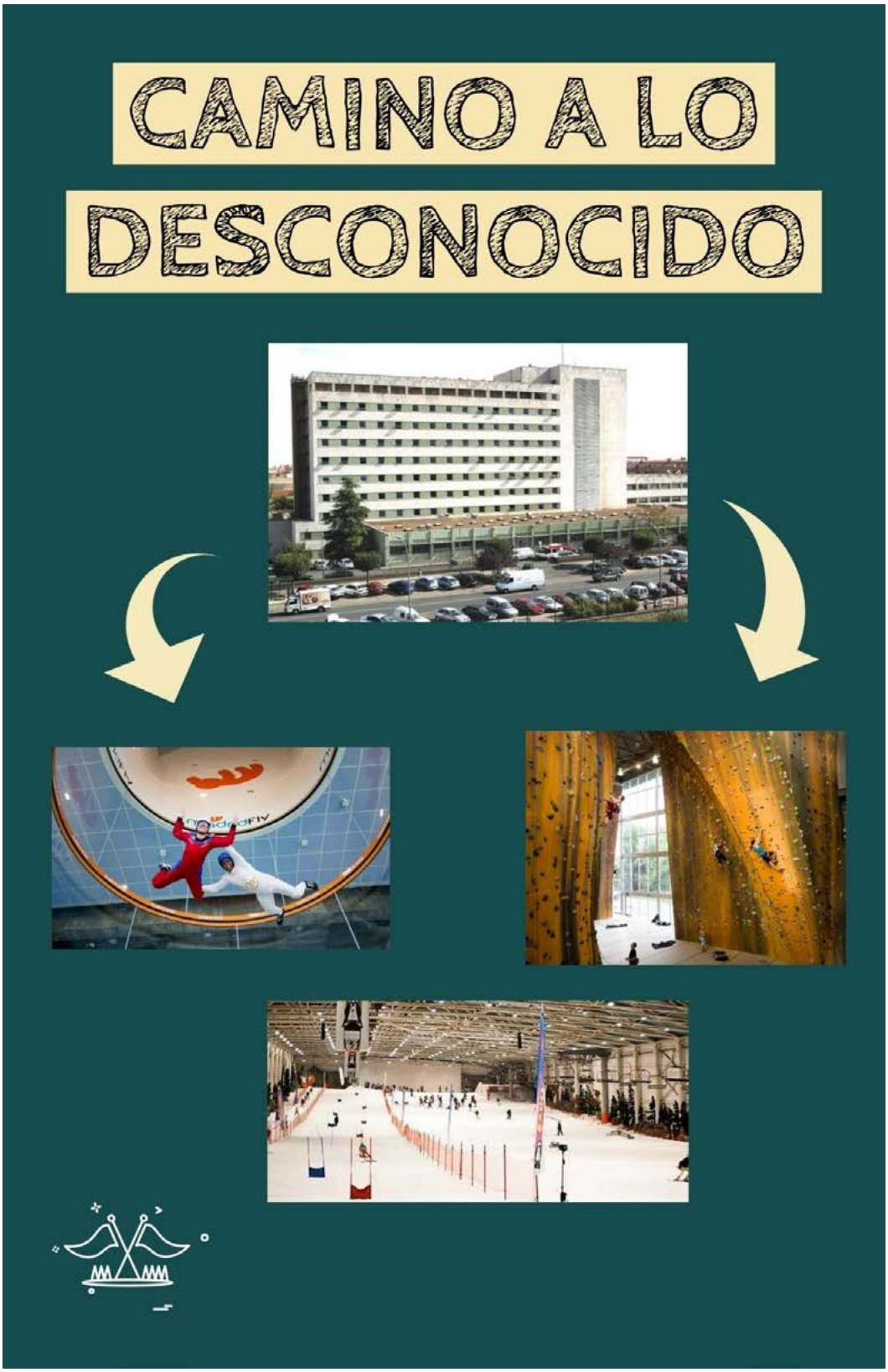
METODOLOGÍA:

Se pasaron encuestas para saber la opinión de la gente después haberles expuesto el proyecto para saber las respuestas y tener en cuenta las más elegidas si se fuera a llevar a cabo el proyecto.

SOLUCIÓN APORTADA:

Algunas de las plantas del hospital se quedarían igual, pero, sin embargo, otras necesitarían grandes reformas debido al mal estado del edificio. También les gustaría crear un aparcamiento para bicicletas para promover el cuidado del medio ambiente.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **NUESTRA SEÑORA DEL PRADO**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Nuestra Señora del Prado de Educación infantil, Primaria y Secundaria se ubica en el paseo Carlos Eraña, 19 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "SEGURIDAD EN TU CIUDAD"

PALABRAS CLAVE: Problemas, seguridad y trabajo conjunto.

AUTORES: MILAGROS CABELLOS, MARCOS PAULINO, CLAUDIO SERRANO Y MIGUEL JIMÉNEZ
PROFESORADO: FRANCISCO FERNÁNDEZ DE SIMÓN Y PEDRO DE RODRIGO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros: Problemas ciudadanos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [X] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Falta de actuación de las personas ante los problemas de la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Concienciar a las personas ante los problemas de ciudad y enseñar a cómo mejorarlos.

METODOLOGÍA:

Se han recogido opiniones de las personas del barrio y la policía nacional y local sobre el estado de la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Diseño de un videojuego con diferentes niveles que habrá que superar. Finalmente, después de haber recorrido todos los niveles de la ciudad, el jugador habrá aprendido conocimientos sobre la seguridad vial y ciudadana y ayudará a reconducir las malas conductas. Dependiendo del progreso, ganarás más o menos dinero que lo podrás utilizar para mejorar los problemas en cuestión.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **NUESTRA SEÑORA DEL PRADO**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Pio XII de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se ubica en el paseo Carlos Eraña, 19 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES:



TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS TRANSPORTAMOS"

PALABRAS CLAVE: Contaminación, transporte público, usos y transformación.

AUTORES: NOELIA MORENA PRIETO, BLANCA MARTÍN GASCH, ERNESTO ARDILA ABELLÁN, MARTA H. PÉREZ PANADERO Y LAURA MUÑOZ MUÑOZ
PROFESORADO: PEDRO DE RODRIGO Y FRANCISCO FERNÁNDEZ DE SIMÓN ROMERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros: Uso del transporte público

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Poco uso del transporte público en nuestra ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se quiere fomentar el uso del transporte público para minorizar la contaminación y cuidar el medio ambiente.

METODOLOGÍA:

Se preguntó a un gran grupo de personas acerca de su forma para desplazarse a otros lugares y se recogieron los datos para, posteriormente, sacar conclusiones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se recompensará de diversas maneras a las personas que utilicen el transporte público para concienciar de las ventajas de usar este tipo de transporte.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **SAN JOSÉ**

E. SECUNDARIA

El centro educativo San José de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se ubica en la calle Calatrava, 15 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º D ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "TEENART"

PALABRAS CLAVE: Reutilización, arte y jóvenes.

AUTORES: LUCAS DE DIEGO MARTÍNEZ, RAMÓN CAMINERO ARROYO, VICENTE-RENE WILM SORIANO, LUCÍA GÓMEZ RICO JIMÉNEZ DE LOS GALANES Y CARLOS GONZÁLEZ MORENO
PROFESORADO: NURIA GARCÍA CAYUELA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
9. Industria, innovación e infraestructuras: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Abandono del antiguo edificio de la Cruz Roja.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Utilizar el antiguo edificio de la Cruz Roja para darle otro uso.

METODOLOGÍA:

Se le preguntó a la gente si creían que Ciudad Real era una ciudad que le diera importancia a la formación en arte y si estaba bien preparada para dar salida a los jóvenes que se querían dedicar a ello.

SOLUCIÓN APORTADA:

Utilizar este antiguo edificio como centro de arte y de expresión artística para los jóvenes donde se fomente la creatividad y se pueda expresar libremente de forma gratuita.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com



Propuestas no seleccionadas

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **PIO XII**

E. PRIMARIA

El centro educativo Pio XII de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Zurbarán, s/n de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 4º, 5º Y 6º de Primaria (8-10-12 años).



TÍTULO DEL PROYECTO: "SERVICIO DE REFORMAS"

PALABRAS CLAVE: Accesibilidad, respeto, limpieza, cambio, reutilización.

AUTORES: JARED HERNÁNDEZ ROMERO, CORAL AMADOR FERNÁNDEZ, NOÉ HERNÁNDEZ ROMERO, DESIREÉ CÁDIZ POZUELO Y MILA HERNÁNDEZ ROMERO.
PROFESORADO: RAQUEL SÁNCHEZ ARIAS.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [X] **Otros: Mal estado del barrio**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado del barrio Pío XII.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Reforma del barrio Pío XII para mejorar la calidad de vida de las personas que viven allí.

METODOLOGÍA:

Visita de varios barrios, recogida de datos gracias a la salida de campo y a la opinión de la gente acerca del barrio. También escucharon la charla de los técnicos y el personal del ayuntamiento.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar la accesibilidad del barrio además de la reutilización del edificio del antiguo hospital del barrio Pío XII para darle un nuevo uso provechoso.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB ESO

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL TRÁFICO"

PALABRAS CLAVE: Tráfico y contaminación.

AUTORES: Patricia Gascón, Patricia García y Gonzalo García.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [X] Otros: Reducir la contaminación

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Gran tráfico en Ciudad Real y sus posteriores consecuencias.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Reducir el tráfico.

METODOLOGÍA:

Salida de campo, observación y recogida de información a través de diversas fuentes.

SOLUCIÓN APORTADA:

Concienciar a la población para que opte por otras alternativas para reducir la contaminación, los accidentes de tráfico y sus consecuencias.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºC ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "EL BOTELLÓN"

PALABRAS CLAVE: Botellón, INEM.

AUTORES: JESÚS DE LA TORRE Y ADRIÁN MENDOZA.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Otros: Limpieza de la zona**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Botellón en el INEM**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Molestias y desperfectos causados por la realización de botellón en la zona del INEM.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Dejar la zona del botellón en buen estado después de que la gente se vaya y no molesten a los vecinos/as.

METODOLOGÍA:

Recogida de datos y estudio de la zona a partir de opiniones y mediante la observación.

SOLUCIÓN APORTADA:

Una vez que la gente ha acabado de hacer botellón, deben intentar dejar el lugar recogido, no deben hacer ruido para no molestar al vecindario y no irse a altas horas de la madrugada.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB y C ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "CONTAMINACIÓN Y SUCIEDAD"

PALABRAS CLAVE: Contaminación, basura, botellón.

AUTORES: Joaquín Bravo, Alonso González, Álvaro Morales e Ignacio Muñoz.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Otros: Contaminación**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Suciedad y contaminación producidas por el exceso de basura en sitios como contenedores y zonas de botellón.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Evitar que estas situaciones se vuelvan a repetir y concienciar a la población.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación de los espacios de la ciudad donde más se produce esta contaminación.

SOLUCIÓN APORTADA:

Hacer ver a las personas que con pequeños gestos como recoger la basura después de una fiesta, o, utilizar el transporte público se puede reducir en gran parte la contaminación además de favorecer la imagen de la ciudad.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB y C ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "OBRAS INACABADAS EN CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Interminables y destruidas.

AUTORES: JORGE PINTO, MANUEL PINARDO, GUILLERMO PASCUAL Y ALEJANDRO CÁRCELES.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [X] Otros: Finalización de obras

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Obras inacabadas en varias zonas de la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se propone que las obras inacabadas se terminen.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación del territorio.

SOLUCIÓN APORTADA:

Con el dinero que pagó la población al Ayuntamiento destinado a las obras inacabadas, se sugiere que se pague a los albañiles para que acaben la construcción de las mismas.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB y C ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "CLIMATIZACIÓN DE CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Sol, energía solar, calor, sombra y vegetación.

AUTORES: Paula Merino, Silvia Cuerva, Ángela Vera y Sara Sánchez.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Ambiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros: Temperatura de la ciudad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Demasiado calor en verano y demasiado frío en invierno en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Regular la temperatura para que sea más regular.

METODOLOGÍA:

Salida al exterior y comprobación de la temperatura ambiental.

SOLUCIÓN APORTADA:

Aclimatar la ciudad para que la temperatura no sea tan extrema tanto en verano como en invierno, aprovechando la energía solar y el agua y la vegetación.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA y B ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "PARQUE DEL PILAR"

PALABRAS CLAVE: Parque del lago.

AUTORES: ANDRÉS FERNÁNDEZ ABAD, CLAUDIA SALCEDO, BORJA ESPADAS TEJERO, MARINA SALMERÓN Y LUCÍA CALZADO.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [X] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Poca utilidad de algunos espacios y mal estado de las infraestructuras.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar el parque para que pueda ser más disfrutado.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación del terreno.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar las infraestructuras y los espacios del parque para que el beneficio y el disfrute de toda la población.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "CRUCES PELIGROSOS"

PALABRAS CLAVE: Señales/semáforos, accidentes y tráfico.

AUTORES: Marta González Román, Alexandra Lluminguaro y Patricia Núñez.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros: Señalización**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Mala señalización en algunos cruces y en algunas calles de Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejora de la señalización.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación de las calles de Ciudad Real.

SOLUCIÓN APORTADA:

Sería positivo que se mejorar la señalización para el tráfico en zonas que tienen mala señalización para evitar accidentes e imprudencias.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "MÁS CARRILES-BICI, MENOS COCHES"

PALABRAS CLAVE: Carriles-bici, tráfico.

AUTORES: IRENE CORTÉS, ISABEL ALBA, CARLA UREÑA Y LUCÍA GALÁN.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [X] **Otros: Bicicleta como transporte**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Falta de carriles-bici en la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Aumentar el número de carriles-bici en Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Salida de campo, observación y recogida de datos en papel.

SOLUCIÓN APORTADA:

Creación de gran cantidad de carriles-bici, además de promover el uso de este vehículo como medio de transporte sostenible.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS"

PALABRAS CLAVE: Estética y contaminación.

AUTORES: Marta Blanco Mora y Belén Vera Mora.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Otros: Estética de la ciudad**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Problemas estéticos que derivan en contaminación visual y acústica.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar la estética de la ciudad y de esta manera, se elimine la contaminación visual y acústica.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación de la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Que se limpien todas las pintadas de las paredes y de las señales de tráfico, poner más contenedores e igualar las aceras.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "LOS CARRETERA"

PALABRAS CLAVE: Asfalto y mal estado.

AUTORES: LUIS FERNANDO ALCAIDE PÉREZ, CARLOS CORRALES VILLASEÑOR Y ALBERTO GUTIÉRREZ BENITO.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Estado del asfalto**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado del asfalto en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar el estado del asfalto.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación del mal estado del asfalto en algunas zonas de Ciudad Real.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar el asfalto en las calles y zonas que sea necesario para mejorar la calidad de la movilidad ya sea en medio de transporte o a pie.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA ESO.

TÍTULO DEL PROYECTO: "ASFALTO EN CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Cuidado y mejoras.

AUTORES: Julia Sáez, Elisabeth Peña y Eva García.
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Estado del asfalto**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado y mal aspecto del asfalto de Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Cambiar el asfalto en las zonas que sea necesario.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación del mal estado del asfalto.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar las zonas del asfalto en mal estado e instalar más papeleras en las calles para que haya menos suciedad en el suelo.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **TORREÓN DELALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Torreón del Alcázar de Educación Secundaria se ubica en la avenida Torreón del Alcázar, 6 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºA ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "IZA"

PALABRAS CLAVE: Polideportivo, cuidado.

AUTORES: IRENE RODRIGO, ZAIRA TRUJILLO Y AMANDA CHAMORRO.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Otros: Estado del polideportivo**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Polideportivo poco cuidado.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar el estado de uno de los polideportivos de Ciudad Real innovando en las infraestructuras.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación de dicho espacio.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar las infraestructuras en mal estado como las luces que fallan, la creación de una sala de enfermería y cuidar con más frecuencia la hierba.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MAESTRO JUAN DE ÁVILA**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Maestro Juan de Ávila de Educación Secundaria se ubica en la ronda de Calatrava, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB ESO.



TÍTULO DEL PROYECTO: "POR UNA CIUDAD MEJOR"

PALABRAS CLAVE: Mejora, imperfecciones.

AUTORES: María Laín Díaz, Ana López Real, Sara Moreno Rodríguez, Paula Salmerón Alarcón y Hadriana Villajos Personal.
PROFESORADO: Jesús Simancas Cortés.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Otros: Mejora del terreno

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Imperfecciones y descuidado en la zona cercana al instituto Maestro Juan de Ávila.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Reparar las zonas descuidadas.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y toma de fotografías a los desperfectos cercanos que se han observado.

SOLUCIÓN APORTADA:

Asfaltar las zonas que fueran necesarias, cambiar la valla de entrada al instituto debido a su antigüedad, así como mejorar la zona con las medidas e infraestructuras que se requieran.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MAESTRO JUAN DE ÁVILA**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Maestro Juan de Ávila de Educación Secundaria se ubica en la ronda de Calatrava, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3ºB ESO

TÍTULO DEL PROYECTO: "MEJORANDO EL ENTORNO DEL "MAESTRO JUAN DE ÁVILA""

PALABRAS CLAVE: Construcción, mejora, aparcamiento, zona verde.

AUTORES: DANIEL AYUSO DEL CAMPO, JESÚS CORTÉS BORALLO, PABLO MINGUEZA GUIBERTEAU, JORGE DE LA MORENA VAQUERO Y CARLOS SÁNCHEZ DÍAZ.
PROFESORADO: JESÚS SIMANCAS CORTÉS.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-20108.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [X] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [X] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado del aparcamiento próximo al centro escolar.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejora del aparcamiento, para convertirlo en una zona más segura y con una estética más agradable.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación.

SOLUCIÓN APORTADA:

Para mejorar la zona del aparcamiento se podría construir uno subterráneo y dejar la zona superior para convertirlo en un espacio verde limpio y sin basura.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MIGUEL DE CERVANTES**

E. PRIMARIA

El centro educativo Miguel de Cervantes de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Vicente Aleixandre, 4 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 4º, 5º Y 6º de Primaria (8-10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "BOTELLÓN"

PALABRAS CLAVE: Botellón, molestias, residuos.

AUTORES: Hugo Sobrino de la Flor, Rubén Pay Caro, Natalia Llorente Ruiz, Amaya Rojas Tapia, Yeiri Liriano Díaz y Gonzalo Sobrino De la flor.
PROFESORADO: Pura Sánchez y Araceli Casas.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Botellón**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Ruido y mal estado de la zona debido al botellón.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Evitar las consecuencias del botellón que pueden causar molestias.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación de las consecuencias del botellón.

SOLUCIÓN APORTADA:

Concienciar a las personas que realizan botellón en un sitio determinado de la ciudad para que recojan toda la basura y no hagan demasiado ruido para no molestar a los vecinos y vecinos.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MIGUEL DE CERVANTES**

E. PRIMARIA

El centro educativo Miguel de Cervantes de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Vicente Aleixandre, 4 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 4º, 5º Y 6º de Primaria (8-10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "OBSTÁCULOS EN LA CALLE"

PALABRAS CLAVE: Ciudad, obstáculos.

AUTORES: Adriana Díaz Sánchez, Maikel Díaz Liriano, Sofía Mascaraque Rodríguez, Adriana Cañamero Jiménez, Raúl López Galán y Daniela Iglesias González.
PROFESORADO: Pura Sánchez y Araceli Casas.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros: Obstáculos

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Obstáculos en la calle que dificultan la movilidad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Eliminar los obstáculos innecesarios de la calle.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y observación del entorno.

SOLUCIÓN APORTADA:

La intención es intentar eliminar aquellos obstáculos que están en las calles y que dificultan el transporte o la movilidad de las personas.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MIGUEL DE CERVANTES**

E. PRIMARIA

El centro educativo Miguel de Cervantes de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Vicente Aleixandre, 4 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 4º, 5º Y 6º de Primaria (8-10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "EL PARQUE DEL PILAR"

PALABRAS CLAVE:

AUTORES: Marcos Sánchez Donaire, Natalia González Palomo, Aitor González Ronco, Layla Peralta López, Marcos Ureña Terán, Alfredo Quero Martínez, Job González Santiago, Carolina Llorente Ruiz, María Lina Castillo Soriano y Clara Vega Rodríguez.
PROFESORADO: Pura Sánchez y Araceli Casas.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Ambiente:
- [X] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado de algunas zonas del parque del Pilar.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar las zonas más descuidadas del parque del Pilar.

METODOLOGÍA:

Salida de campo, observación del parque y recogida de datos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Para que el parque tenga un mejor aspecto, habría que mejorar sus espacios para el disfrute de toda la población.

II. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2017-2018
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **MIGUEL DE CERVANTES**

E. PRIMARIA

El centro educativo Miguel de Cervantes de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Vicente Aleixandre, 4 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 4º y 5º de Primaria (8-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "BOTELLÓN"

PALABRAS CLAVE: Botellón, consecuencias.

AUTORES: PATRICIO ÉIBAR CAMPOS, ALBA NAVARRO RODRÍGUEZ, ALEXANDRU CATALIN DROSU, AITOR RUIZ SÁNCHEZ, ÁNGEL TERCERO MORENO Y SERGIO GÓMEZ HERVÁS.
PROFESORADO: PURA SÁNCHEZ Y ARACELI CASAS.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2017-2018.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros: Botellón

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Consecuencias del botellón.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Hacer un pequeño estudio sobre las consecuencias sociales que puede tener hacer botellón.

METODOLOGÍA:

Salida de campo y recogida de datos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Concienciar a los jóvenes que hacen botellón de que además de pasárselo bien, deben respetar a las demás personas que viven en esa zona y evitar el ruido excesivo, las peleas y la basura que luego tiene que ser recogida por trabajadores/as del Ayuntamiento.

CONCLUSIÓN

Este estudio de investigación deja en evidencia la necesidad y la importancia de trabajar los contenidos sobre la ciudad y el patrimonio en las aulas.

Nuestro proyecto es innovador, ya que la constancia que se tiene es que pocos estudios parecidos se han hecho hasta ahora en nuestro país que se interesen por lo mismo que nosotros.

Nos hemos dado cuenta que la ciudad y el patrimonio es un tema poco abordado en las aulas ya que más de la mitad del total del alumnado conoce poco o ningún patrimonio y pocos espacios de la ciudad.

Creemos que el proyecto nosotros proponemos ha servido de gran utilidad para la mayoría de los alumnos a interesarse más por el conocimiento de su entorno, para darse cuenta de las necesidades de las que cuenta su ciudad y les ha ayudado a fijarse más en lo que les rodea.

También nos damos cuenta de que las propuestas apuestan sobre todo por la sostenibilidad y el medio ambiente, por la rehabilitación de todo tipo de edificios y parques y por la seguridad de los ciudadanos en zonas poco vigiladas. Hay que decir que algunas de las propuestas están bastante bien pensadas y creemos que los grupos han sido participativos.

Por todo esto, podemos concluir con que se ha cumplido el objetivo de nuestro proyecto ya que hemos obtenido toda la información que necesitábamos a través de los cuestionarios y las fichas y esto ha hecho que nos planteemos posibles líneas de investigación futuras para continuar con este tipo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Ayuntamiento de Palma (2017). Propuestas de los más jóvenes para conseguir una ciudad mejor. Recuperado de: https://www.palma.cat/portal/PALMA/contenedor1.jsp?seccion=s_fnot_d4_v1.j sp&contenido=98725&tipo=8&nivel=1400&layout=contenedor1.jsp&codResi= 1&codMenu=1810&language=es

Cuenca, J. M. (2014). El papel del patrimonio en los centros educativos: hacia la socialización patrimonial. Tejuelo: *Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación*, 19, 76-96. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4725269

Doménech, M. A. (2018). Resultados estadísticos y conclusiones del proyecto

«¡Nosotros proponemos!» en Ciudad Real. En M. A. Doménech y S. Claudino (coords). ¡*Nosotros proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad* (235-259.). Ciudad Real: Grao.

Frontal, O. y Martín-Cepeda, S. (2011). Enfoques y modelos en educación patrimonial en programas significativos de OEPE. *Educación artística: revista de investigación (EARI)*, 2, 91-96. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4358412

Presedo, A. (01-09-2018). Más de cuatrocientos edificios están abandonados en A Coruña y su entorno. *La voz de Galicia.* Recuperado de: https://www.lavozdegalicia.es/noticia/coruna/2018/08/26/cuatrocientos- edificios-hallan-abandonados-coruna-entorno/0003_201808H26C2991.htm [Consulta: 13-04-2020].

Rodríguez, C. (2016). *El problema de la contaminación acústica en nuestras ciudades: evaluación de la actitud que presenta la población juvenil de grandes núcleos urbanos: el caso de Zaragoza.* (Tesis doctoral). Universidad de Zaragoza. Zaragoza. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=74560

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PEREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL ZOCO"

PALABRAS CLAVE: Zoco, multiactividad, todas las edades, centro, ocio.

AUTORES: LAURA GARCÍA CABEZAS, SALMA GÓMEZ- RICO SERRANO
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [X] Accesibilidad para todos

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [X] Instalaciones accesibles

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todos los públicos

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [X] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Edificios en desuso.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Realizar un centro de ocio para todos los públicos, en el que se lleven a cabo distintas actividades de ocio. Su ubicación se encontrará en el edificio conocido como "el zoco", se mantendrán unas instalaciones accesibles para todos. La idea es crear un lugar confortable y seguro con accesibilidad.

METODOLOGÍA:

Estudio de diferentes edificios en desuso para dar aprovechamiento, con alternativas de ocio a estos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear un centro de ocio para todas las edades, para dar aprovechamiento al edificio "el zoco".

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PEREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Perez de Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "JARDINES DE SECANO"

PALABRAS CLAVE: Espacios inutilizados, jardines, clima, vegetación autóctona, secano.

AUTORES: ANDREA ALONSO SALINERO, SANDRA GUTIERREZ LEÓN, GIMENA DOMINGO VELASCO, PATRICIA SANTOS GONZÁLEZ
PROFESORADO: JUÁN MARTÍN MARTÍN Y MARIA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



Uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [X] Recuperar patrimonio natural

Medio Amiente:
- [X] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [X] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [X] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [X] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Instalar jardines no sería barato y supondría tener problemas con las personas que tienen alergias.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Hacer jardines de secano en lugares que no estén totalmente utilizados, como la plaza de la puerta de Toledo. Tendríamos la ventaja de conocer nuestra flora autóctona e iría acorde con nuestro tipo de clima.

METODOLOGÍA:

Estudio de las distintas plantas autóctonas de la zona, investigación del mantenimiento y costes de la instalación de distintos jardines, teniendo en cuenta los que existen y los que se quieren instalar. También se ha contado con el resultado de entrevistas realizadas a distintos ciudadanos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Lugares en los que se podrían instalar las plantas, ventajas e inconvenientes que traerían estas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. MAESTRO JUÁN DE ÁVILA**

E. PRIMARIA

El centro educativo Maestro Juán de Ávila de educación secundaria se ubica en la calle Ronda de Calatrava de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 AÑOS)

TÍTULO DEL PROYECTO: "ACCESO DE BICIS AL IES MAESTRO JUÁN DE ÁVILA"

PALABRAS CLAVE: Zona, bicicleta, instituto, señalización, iluminación.

AUTORES: ELENA SÁNCHEZ ROMERO, ÁNGEL JESÚS OCAÑA GÓMEZ, RAQUEL ESCRIBANO MARTINEZ, RICARDO HIGUERAS BAÑULS
PROFESORADO: ANDRÉS MOLINA GÁMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [X] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [X] **Mejora de las calles**

Movilidad
- [X] **Aparcamiento y señalización**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Adolescentes**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [X] **Transporte**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [X] **Otros**

PROBLEMA

En cada zona se han encontrado distintos problemas como; zonas con mucho tráfico peligroso para los ciclistas, insuficientes aparcamientos para bicicletas, falta de señalización, mal estado de las calles.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se han estudiado 5 zonas para poder llegar al instituto en bicicleta.

METODOLOGÍA:

Estudio de las 5 zonas, saliendo a buscar distintos problemas y soluciones y Diseño de un plano de la ciudad y localización de las mismas zonas.

SOLUCIÓN APORTADA:

Buscar diferentes problemas que existen en las calles para moverse en bicicleta, para después aportar luciones para que sea más fácil la movilidad con este medio de transporte.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

ACCESO BICIS AL I.E.S. MAESTRO JUÁN DE ÁVILA

Se han estudiado 5 zonas para poder ir al instituto en bicicleta.



Zona 1: Ronda (La Mata, Ronda Sur)

Zona 2: C/ Calatrava

Zona 3: Ronda Norte

Zona 4: Parque atocha

Zona 4: Parque atocha

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **PIO XII**

E. PRIMARIA

El centro educativo Pio XII de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Zurbarán, s/n de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "LA MEMORIA DE NUESTRAS CALLES"

PALABRAS CLAVE: Historia, patrimonio, barrio, carteles, placas.

AUTORES: JUAN ANTONIO FERNÁNDEZ TORRES, CORAL AMADOR FERNÁNDEZ, RAMÓN TORRES DE CÁDIZ, MIGUEL TORRES TORRES
PROFESORADO: RAQUEL SÁNCHEZ ARIAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Promover educación de calidad para todos, durante toda la vida.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Turismo**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Memoria histórica**

Ocio:
- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

Muchas de las calles que hay en el barrio se encuentran sin placa, sin su historia y su memoria.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Es importante que se conserve el nombre de las calles y colocar placas para rescatar la historia que contiene cada una de ellas. De esta manera se rescatará su memoria.

METODOLOGÍA:

Se ha pasado una encuesta a diferentes personas del barrio para comprobar el conocimiento histórico que disponían sobre el barrio, se ha investigado sobre la historia del barrio PIO XVII y se ha observado su entorno sacando conclusiones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Ciudad Real es una ciudad muy antigua que contiene mucha historia en sus calles, el conocer mejor nuestro patrimonio, nos ayuda a conocer mejor su cultura.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermano Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "ACCESIBILIDAD EN NUESTRA CIUDAD"

PALABRAS CLAVE: Accesibilidad, discapacidad, ciudad, centro, promover.

AUTORES: DANIEL NOVILLO GRANADOS, ÁNGELA HERRANZ DE PAZ, CLAUDIA ASTILLERO ASENSIO, SARA SERRANO PARRILLA.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



Promueve reducir la desigualdad causada por motivos de discapacidad, y con ello también la adopción de legislación y medidas pertinentes.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Más accesibilidad en las calles**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Calles más accesibles**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Rampas y elevadores para mejor movilidad**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [x] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Accesibilidad en teatro Quijano**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**

PROBLEMA

La mayoría de la gente no es consciente que hay personas que les resulta difícil llevar su día a día en Ciudad Real, por diferentes motivos, puesto que aún no es accesible para todo el mundo.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

La idea se basa en mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos y en concreto de las personas con discapacidad. Por ello se han pensado varias propuestas que tratan de mejorar la vida de personas con discapacidad motórica, instalando elevadores y rampas en lugares que aún no son accesibles para ellos; y en las personas con discapacidad auditiva instalando plataformas vibratorias para que puedan disfrutar de teatros y conciertos que se celebren en Ciudad Real, y más concretamente en el Teatro Quijano.

METODOLOGÍA:

Observación de lugares no accesibles, investigación de los elevadores y rampas y de las plataformas vibratorias, qué son y en qué consisten.

SOLUCIÓN APORTADA:

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

ACCESIBILIDAD EN NUESTRA CIUDAD



Instalación de elevadores y rampas, plataformas vibratorias

Mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos y en concreto de las personas con discapacidad





Teniendo como núcleo central el Teatro Quijano para que todo el mundo pueda acceder a la cultura.



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Rehabilitación de la antigua biblioteca"

PALABRAS CLAVE: Biblioteca, edificio, ciudad, asociaciones.

AUTORES: ALEJANDRO BALSERA ROMERO, ANTONIO LOZANO PINTO, MARIA DEL ROSARIO RETAMOSA GALÁN, MARTA SECO DE HERRERA NIETO.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Uso de edificios para fines sociales**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Asociaciones**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios sociales**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

En Ciudad Real existen muchas asociaciones que no tienen sedes para organizar las reuniones.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Restaurar un edificio abandonado para que las asociaciones sin sede tengan un lugar donde poder celebrar sus reuniones y desarrollar sus actividades.

METODOLOGÍA:

Estudio e investigación del plano del edificio y todas las salas de las que dispone, y comprobación de asociaciones que existen en Ciudad Real.

SOLUCIÓN APORTADA:

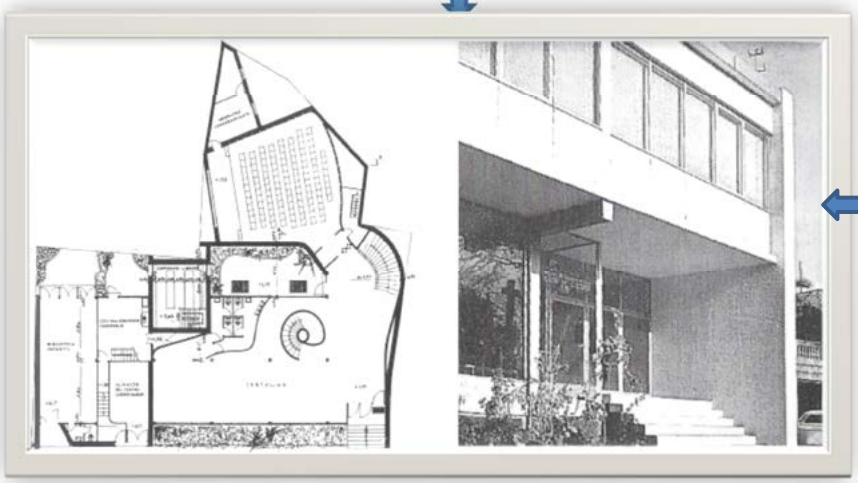
Se ha pensado en el edificio de la antigua biblioteca de Ciudad Real, situado en la calle Prado. Aunque se podría hacer en cualquier otro edificio, pensamos que por las características que tiene la biblioteca es muy apropiada.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



BÚSQUEDA DE UN EDIFICIO EN DESUSO, ADECUADO A LAS CARÁCTERÍSTICAS QUE SE NECESITAN.



EDIFICIO DONDE SE REUNIRÁN LAS ASOCIACIONES

Esperamos que os guste este trabajo y poder ayudar a estas asociaciones que necesitan un lugar para reunirse



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **SAN JOSÉ**

E. SECUNDARIA

El centro educativo San José de educación infantil, primaria y secundaria se ubica en la calle de Calatrava, 15 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "CENTRO DE AYUDA PARA DISCAPACITADOS Y REFUGIADOS"C.P.R.Y.D.

PALABRAS CLAVE: Discapacidad, inmigración, centro, estadística, encuesta, ciudad, población.

AUTORES: ANDREA DEL VALLE CIUDAD MORENA, MARÍA RECUERDA PALOMO, LUCÍA RODRÍGUEZ MOZOS, SHEILA RUIZ AGUILAR, ALBA SERRANO BACETE
PROFESORADO: NURIA GARCÍA CAYUELA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Garantizar el bienestar de todos los ciudadanos, y promover las desigualdades relacionadas con la discapacidad, inmigración y adaptar recursos según dicta la ley.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Otros: centro C.A.P.R.Y.D.**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros: accesibilidad**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [x] **Discapacitados**
- [x] **Inmigrantes, refugiados**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [x]
- [ ] **Transporte público**

PROBLEMA

Dar acogida a personas sin recursos como pueden ser los discapacitados, refugiados…ya que esta ciudad carece de este tipo de recursos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Un espacio educativo y cultural, especializado en personas con diversas discapacidades, y a la misma vez un centro de acogida para gente sin recursos (pobres, inmigrantes, Refugiados…).

METODOLOGÍA:

La inspiración ha sido una ONG llamada desarrollo y asistencia, se ha investigado esta. Más tarde se ha ubicado en un plano donde se ubicaría el centro y la línea de autobuses del barrio. También se han pasado encuestas para saber dónde y cómo sería más adecuado el centro. Por último se han diseñado las instalaciones y se han calculado los presupuestos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Ayudar a estas personas en todos los ámbitos, destacando el educativo y cultural para que en un futuro puedan adaptarse al mundo del empleo, dedicándole esfuerzo para así lograr ser autónomos, es decir, que sean personas independientes.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **SAN JOSÉ**

E. SECUNDARIA

El centro educativo San José de Educación infantil, primaria y secundaria se ubica en la calle de Calatrava, 15 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "CIUDAD REAL EN MOVIMIENTO"

PALABRAS CLAVE: Económico, bicicletas eléctricas, sostenible, placas solares, reciclaje del aceite

AUTORES: CLAUDIA CHACÓN CHACÓN, EVA LUCAS PASCUAL, ELENA MONTEAGUDO GONZÁLEZ, GEMA RUIZ SERRANO, MARINA RAMIREZ MUÑOZ
PROFESORADO: NURIA GARCÍA CAYUELA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Ayudar al medio ambiente**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Bicicletas eléctricas, placas solares, ecopuntos**

PROBLEMA

Conseguir que Ciudad Real sea más sostenible proponiendo varias ideas.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Con este proyecto queremos proponer algunas ideas para mejorar Ciudad Real, conseguir que sea un lugar sostenible y así ayudar al medio ambiente. Algunas de ellas son: ofrecer bicicletas eléctricas en distintos puntos de la ciudad para reducir la contaminación, y a la vez, facilitar el desplazamiento de personas sin coche. También queremos habilitar eco-puntos en distintas partes de la ciudad para que a la gente le sea más fácil reciclar. Y nuestra última propuesta es proporcionar placas solares a las farolas de los parques de la cuidad para reducir el consumo de luz e iluminarlos más.

METODOLOGÍA:

Búsqueda de información sobre todas las ideas propuestas, estudio de ubicación para los ecopuntos, encuestas a ciudadanos y finalmente realización de presupuestos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Para reducir la contaminación se quiere promover el uso de vehículos eléctricos, poner por la ciudad contenedores de usos múltiples y también queremos instalar placas solares en los parques para usar menos electricidad.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

NOSOTROS PROPONEMOS REDUCIR LA CONTAMINACIÓN A TRAVÉS DE:



A TRAVÉS DE ENCUESTAS HEMOS LLEGADO A LAS SIGUIENTES PROPUESTAS

Propuestas de los ciudadanos

- Las aceras
- Instalar papeleras para perros
- Aumentar los aparcamientos
- Ofrecer más sitios de ocio
- Mejorar los caminos hacia las afueras de Ciudad Real
- Limpieza
- Más carril bici
- Los autobuses





CONCLUSIÓN

SOSTENIBLE, FUTURISTA Y BENEFICIOSO

- Reduce la contaminación
- Ayuda al medio ambiente
- Facilita el desplazamiento de las personas



III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "MOVILIDAD ECOLÓGICA"

PALABRAS CLAVE: Bicicletas, vehículos, carril bici.

AUTORES: IRAI BOSQUE SARABIA, JAVIER REAL REINA, MARÍA RUIZ CASTILLO
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Sostenibilidad**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA

Pocos espacios adaptados para ir en bicicleta. Mal estado de las paradas de autobuses, aumento de horarios de autobús urbano, incluyendo horarios nocturnos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Es importante el uso de las bicicletas ya que reducimos la contaminación ambiental, también el adaptar la ciudad a la circulación de bicicletas e instalar aparcamientos. Además servicios de alquiler de estas. Finalmente mejorar el servicio de autobuses urbanas.

METODOLOGÍA:

Estudio de la Ciudad para comprobar que no hay medios adaptados para las bicicletas y para comprobar el mal estado de algunas paradas de autobuses. Se ha pasado una encuesta para comprobar opiniones relacionadas con estos temas. Por último se ha hecho una comparativa de los vehículos que contaminan más.

SOLUCIÓN APORTADA:

Diseño de un servicio de alquiler de bicicletas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

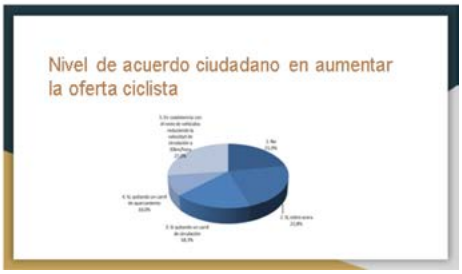
PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

NOSOTROS PROPONEMOS UNA MOVILIDAD MÁS ECOLÓGICA Y MENOS CONTAMINANTE















III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "MOVILIDAD ECOLÓGICA"

PALABRAS CLAVE: Señales acústicas, medio ambiente, ruido, calles.

AUTORES: IRENE SÁNCHEZ DONATE, CARLA GARCÍA MUÑOZ, LUIS CUESTA GÓMEZ
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [X] Sostenibilidad

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Transportes menos ruidosos

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Menos ruido en fiestas

PROBLEMA

Demasiada contaminación acústica en la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Es importante reducir el uso de señales acústicas en la ciudad ya que además de ser molesto para las personas, contamina al medio ambiente y los seres vivos.

METODOLOGÍA:

Estudio del ruido que hay en cada barriada de la ciudad, creación de un mapa coroplético para que pueda ser más gráfico el nivel de sonido. Entrevistas a ciudadanos grabadas para conocer el nivel de contaminación acústica.

SOLUCIÓN APORTADA:

Promover uso de coches eléctricos, descanso de altos niveles de ruidos a determinadas horas, reducir horas de campanadas, poner otro tipo de ruido en vez de alarma de cambio de clase, instalar plantas cerca de viviendas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



SOLUCIONES APORTADAS

Promover el uso de los coches eléctricos.

Descanso de altos niveles de ruido en horas determinadas.

Reducir el horario de las campanadas.

Reducir las alarmas de cambios de clase e implementar otro tipo de aviso.

Plantas cerca de viviendas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: MIGUEL DE CERVANTES

E. PRIMARIA

El centro educativo Miguel de Cervantes de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Vicente Aleixandre, 4 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "LOS SILOS DE CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Silos, restaurar, jardines, interior, exterior, región.

AUTORES: ALBA NAVARRO RODRÍGUEZ, AMAYA ROJAS TAPIA, ADAM BENMOUSA, JUAN JOSÉ GARCÍA DE LA FUENTE, ADRIANA CAÑAMERO JIMENEZ
PROFESORADO: PURA SÁNCHEZ Y ARACELI CASAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Mejorar los silos

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

Los silos de la Ciudad no se utilizan, no llaman la atención y dan mala imagen al turista.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se presentan diferentes propuestas para restaurar los silos de Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Buscar un mecenas para financiar la obra, se ha pensado varias maneras de hacerlo rentable, Encontrar materiales sostenibles para restaurar estos silos. Se ha llegado a la conclusión de que se debe pedir permisos para realizar verdaderamente estas propuestas.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar los tres silos de la ciudad, mediante distintos medios como es un grafiti de Don Quijote, una escuela de cocina para niños en el interior, un museo con maquinaria agrícola y por último instalando un jardín vertical en el exterior de otro de ellos.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

NOSOTROS PROPONEMOS LA MEJORA DE LOS SILOS DE CIUDAD REAL

Primer silo, proponemos jardines verticales en el exterior y escuela agricultora ecológica en el interior





Segundo silo, proponemos realizar un grafiti de Don Quijote de la Mancha en el exterior. Y en el interior una escuela de cocina para niños





Tercer silo, proponemos se pintará conservando su aspecto inicial en el exterior y en el interior habrá un museo de maquinaria agrícola y una tienda





FOTOS DEL ANTES Y EL DESPUÉS DEL PROYECTO





III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **PIO XII**

E. PRIMARIA

El centro educativo Pio XII de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Zurbarán, s/n de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 4º de Primaria (9-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "NUESTRO BARRIO SAN MARTÍN DE PORRES"

PALABRAS CLAVE: Historia, patrimonio, barrio, parques, juego.

AUTORES: DANIEL TORRES CÁDIZ, EUGENIO TORRES POZUELO, JOSÉ AMADOR AMADOR, ROCÍO TORRES AMADOR, NOEMÍ AMADOR TORRES
PROFESORADO: CARMEN LAGUNA PAZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **otros**

Medio Amiente:
- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Mejorar el aspecto del barrio**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Promover el juego en espacios nuevos**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

No existen espacios atractivos para que los niños puedan jugar en este barrio.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se quiere crear una zona de juego atractiva y divertida, con distintas atracciones, ya que en este barrio no existen parques donde los niños puedan jugar.

METODOLOGÍA:

Se ha pasado una encuesta de opinión a diferentes personas del barrio para comprobar si están de acuerdo en que el barrio necesita cambiar, poner nuevos parques y tener mejor aspecto. Además se ha creado un plano del parque que se quiere crear.

SOLUCIÓN APORTADA:

Dar una imagen diferente y más atractiva al barrio, a la vez aportar a los niños una zona de juegos en la que puedan desarrollar la imaginación, la creatividad y las relaciones sociales.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER

Mejorar nuestro barrio San Martín de Porres

Crear una zona de juego y mejorar el aspecto de nuestro barrio



Trabajo de campo a través de encuestas de opinión







III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "MÁS RADARES EN CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Radares, velocidad, atascos, accidentes vehículos, mejora del tráfico

AUTORES: PAULA GIL RICO, ALARCOS ORTIZ FERNÁNDEZ, ALEXANDRA DÍAZ ALVES, VICENTE ROMA SERRANO
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Carreteras

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Velocidad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [x] Transporte público
- [ ] Instalaciones accesibles

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

Existen pocos radares en las carreteras de España.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro país comparado con otros de la UE es uno de los que menos radares hay en las carreteras y en las ciudades. Con este trabajo queremos rediseñar el número de estos.

METODOLOGÍA:

Estudio de las diferentes carreteras que hay en el país y diseño de más radares para instalar en diferentes carreteras.

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear más radares.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Mejorar el entorno de Ciudad Real"

PALABRAS CLAVE: Mejora jardines, parque botánico, vegetación, líneas autobuses, ciudad cómoda.

AUTORES: Antonio Calzada Pérez, Abraham Gallego Fernández, Álvaro Ramos Sánchez
PROFESORADO: María Luisa Vázquez Sánchez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, la gestión sostenible de las superficies forestales, Luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Carreteras

Medio Amiente:
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Velocidad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [x] Transporte público
- [ ] Instalaciones accesibles

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

PROBLEMA

Jardines y parques en mal estado, descuidados. Pocas líneas urbanas de autobús.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejoras de jardines, parque botánico y líneas de autobuses de Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Estudio de los diferentes jardines y parques de Ciudad Real y las diferentes líneas de autobús.

SOLUCIÓN APORTADA:

Mejorar el entorno y el transporte público.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Accesibilidad en Ciudad Real"

PALABRAS CLAVE: Accesibilidad, discapacidad, ONCE, barreras arquitectónicas.

AUTORES: SAMUEL PLAZA VELARDE, RODRIGO PALOMARES, CARLOS MORAGA CUBERO
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Promueve reducir la desigualdad por todas las razones existentes, en España y en todo el mundo. Adoptar políticas y legislaciones pertinentes.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Accesibilidad edificios, calles.

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios accesibles
- [ ] Velocidad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Instalaciones accesibles

Social:
- [ ] Mayores
- [x] Discapacitados
- [ ] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

Existe poca accesibilidad en la Ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestra Ciudad no es accesible para todo el mundo, por lo que proponemos adaptar mejor las calles o edificios de Ciudad Real, sobre todo para personas discapacitadas.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Accesibilidad para todos.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Igualdad de oportunidades"

PALABRAS CLAVE: Discapacidad, igualdad de oportunidades, accesibilidad, integración y confortabilidad.

AUTORES: Naiara Puerta Velasco, Miriam de la Beldad Fernández, Beatriz Lucia Mora Domínguez.
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Promueve reducir la desigualdad por todas las razones existentes, en España y en todo el mundo. Adoptar políticas y legislaciones pertinentes.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Accesibilidad en las calles y edificios

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios accesibles
- [ ] Velocidad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Instalaciones accesibles

Social:
- [x] Mayores
- [x] Discapacitados
- [ ] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

PROBLEMA

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

El proyecto se basa en una ciudad donde todo el mundo pueda ir y acceder a los sitios sin dificultades.

Se trata de hacer que las personas con discapacidad puedan moverse o personas mayores no tengan problemas para andar por las calles, entrar a las tiendas, ir al cine y hacer una vida normal como si no tuvieran ninguna minusvalía.

METODOLOGÍA:

Estudio de diferentes zonas en las que se pueden instalar medios adecuados para las personas que lo necesitan.

SOLUCIÓN APORTADA:

Una Ciudad más accesible.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 2º ESO (13-14 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Menos contaminación por micro plásticos"

PALABRAS CLAVE: Contaminación, mar, peces, micro plásticos.

AUTORES: DARÍO LÓPEZ MARTÍNEZ
PROFESORADO: MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

1OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.
Más de 3.000 millones de personas dependen de la biodiversidad marina y costera.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Cuidar patrimonio natural

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Respeto a la naturaleza

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Uso responsable de plástico

PROBLEMA

Contaminación.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los micro plásticos provocan muchos problemas como la contaminación y sobre todo de los mares e ingestión de los peces.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez del Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Ciudad Real con más ahorro de energía"

PALABRAS CLAVE: Farolas, ahorrar, agua, energía, pantallas.

AUTORES: Ana Azucena Mendoza Velarde, Alejandra León Fernández
PROFESORADO: María Luisa Vázquez Sánchez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] El entorno de la ciudad

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Velocidad

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Instalaciones sostenibles

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

Ahorro de energía en Ciudad Real, menos contaminación, más sostenibilidad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro trabajo abarca varias ideas como la de poner sensores de luz para regular el horario en el que las farolas se encienden y paneles de energía solar. También en los sitios más transitados habilitar un tipo de baldosas especiales que almacenen la energía para usarla posteriormente. Otra de nuestras ideas es usar el agua restante de los lavabos públicos para las cisternas. Por otra parte también se pueden cambiar los carteles de las paradas de autobuses con publicidad, por unos digitales en los que se ponga los próximos eventos de la ciudad, mapas interactivos para los turistas, etc.

METODOLOGÍA:

Investigación de diferentes recursos para una ciudad sostenible.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo Hernán Pérez de Pulgar de Educación secundaria se ubica en la calle Gregorio Marañón 2 de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 2º ESO (13-14 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "JARDINES DE SECANO"

PALABRAS CLAVE: vivienda abandonada, sin techo, personas y solidaridad.

AUTORES: CRISTINA NICOLÁS GONZÁLEZ
PROFESORADO: JUAN MARTÍN MARTÍN Y MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Recuperación de viviendas

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Aprovechamiento de viviendas

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App

PROBLEMA

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Disminuir el número de personas que están en la calle con las viviendas abandonadas, a cambio de mantenerlas en buen estado, realizar trabajos a la comunidad y pagar, si se puede, un pequeño alquiler a sus dueños.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Centro peatonal: carril bici y patinete"

PALABRAS CLAVE: Bicicletas, calles, carril bici, patinete.

AUTORES: Sofía Muñoz Gallego, Paula Diaz-Fuentes Celestino, Álvaro García Turrillo, Eva Ramos González
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:

- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Reducir la contaminación**
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Uso de transportes menos contaminantes**

Movilidad

- [ ] **Aparcamiento**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:

- [x] **Todos**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Asociaciones**

Ocio:

- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios sociales**

PROBLEMA

Más carriles para bicicletas.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro trabajo va a consistir en quitar los aparcamientos de coches y de motos, así como, restringir el tráfico por el centro a determinadas horas. Queremos hacer aparcamientos para bicicletas y patinetes. Vamos a poner para acceder al centro lector de matrícula para los que tengan cocheras.

METODOLOGÍA:

Trabajo de campo a través de entrevistas.

SOLUCIÓN APORTADA:

Organizar talleres en los colegios para el buen uso de los carriles y para que los niños aprendan a montar en bicicleta y a su vez las normas de circulación. Proponemos poner lugares donde se pueden alquilar bicis y patinetes. Pensamos que es importante porque disminuye la contaminación.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Utilización de bicicletas"

PALABRAS CLAVE: Bicicleta, calles, aparcamientos, accesible.

AUTORES: SOFÍA MUÑOZ GALLEGO, PAULA DIAZ-FUENTES CELESTINO, ÁLVARO GARCÍA TURRILLO, EVA RAMOS GONZÁLEZ
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Reducir la contaminación**
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Uso de transportes menos contaminantes**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [x] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [x] **Todos**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Asociaciones**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

Más aparcamientos habilitados para bicicleta, además de calles más seguras, adaptadas para ir en este tipo de vehículo.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

En Ciudad Real, poner parkings para bicicletas y hacer las calles más accesibles para las bicicletas.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Nos gustaría ponerlos en los sitios más transitados de la ciudad y que sepamos que la gente los necesita, uniendo el Hospital de Ciudad Real, el centro y la Universidad como puntos más importantes. Así como comunicar Ciudad Real con pueblos cercanos como Miguelturra.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermano Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Reutilización de espacios"

PALABRAS CLAVE: zonas, edificios, ciudad.

AUTORES: Álvaro Hernández Pérez, Trinidad Alba Balmón, César Mesa Suárez y Candela Martín Aranda
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Más accesibilidad en las calles**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Aprovechamiento de edificios**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todos los públicos**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [x] **Transporte público**

PROBLEMA

Edificios y zonas de la ciudad en desuso.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro proyecto va a ir de "reciclar" los edificios y zonas abandonadas para reutilizarlas, y poner nuevos medios de transporte

METODOLOGÍA:

A través de una encuesta a los ciudadanos, se intentará realizar todo aquello que se demanda en esta.

SOLUCIÓN APORTADA:

El edificio cruz roja se podría utilizar para hacer un centro de transeúntes. Que pongan centros de bicicletas en las afueras y otros en el centro. En el auditorio se podría hacer un parking subterráneo y exterior y en el antiguo colegio Ferroviario situado en el viejo terreno de Renfe hacer un museo dedicado al ferrocarril.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermano Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Lugar habilitado para asociaciones"

PALABRAS CLAVE: Asociaciones, edificios, aceras.

AUTORES: MARTA SECO DE HERRERA, ALEJANDRO BALSERA ROMERO, ANTONIO LOZANO, MARIA DEL ROSARIO RETAMOSA GALÁN
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Más accesibilidad en las calles**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Calles más accesibles**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Aceras más grandes**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todos los públicos**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios sociales**

Nuevas Tecnologías:

PROBLEMA

Las asociaciones tienen poca visibilidad y no disponen de sedes para realizar reuniones. También se ha detectado que las aceras necesitan ampliarse.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro trabajo va a consistir en hacer las aceras más grandes, y en cuanto a los edificios abandonados, cedérselos a asociaciones que lo necesitan como sede.

METODOLOGÍA:

Observación de edificios en desuso, investigación de las asociaciones existentes en Ciudad Real.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se piensa que gracias a esta iniciativa, el Ayuntamiento estaría mejor valorado y se daría uso a los edificios que ahora mismo están abandonados.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "Club de Ocio "Virgen del Prado""

PALABRAS CLAVE: Centro, edificios, trabajo, tiempo libre, actividades.

AUTORES: Rodrigo García Alfaro, Antonio Gallardo Requena, David Carrasco Martínez y Fernando Muñoz Gutiérrez.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Uso de edificios para fines sociales

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [x] Niños
- [ ] Discapacitados
- [ ] Asociaciones

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios de ocio

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [x] Otros

PROBLEMA

Falta de lugares y actividades de ocio y tiempo libre para niños cerca del centro y en la ciudad en general.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Aprovechando el local de la antigua biblioteca municipal queremos abrir un club de ocio para niños, así por las tardes y sobre todo los viernes o sábados, podrán hacer actividades que organicen monitores, el club se llamará ``Virgen del Prado´´.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear más centros de ocio y de esta manera más puestos de trabajo para monitores de tiempo libre.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "Aparcamiento y centro de concienciación "Parque de Gasset""

PALABRAS CLAVE: Aparcamientos, aprovechamiento, espacio, actividad.

AUTORES: DENIS ÁGATA SÁNCHEZ-HERRERA PENAYO, JUAN PABLO PALOMO REYNOLDS, SOFÍA CARDO FUENTES, DANIEL VINUESA GÓMEZ.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Más espacios para vehículos

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [X] Aparcamiento
- [X] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios sociales

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [x] Otros

PROBLEMA

Muy pocos espacios para aparcar el vehículo.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

La idea consiste en aprovechar el espacio cercano que hay al parque Gasset y el edificio de la antigua estación.

METODOLOGÍA:

Encuesta a las personas de los alrededores para observar que es lo que se demanda en el entorno cercano.

SOLUCIÓN APORTADA:

Pensamos hacer aparcamientos que el Ayuntamiento pueda cobrar a un precio asequible para los trabajadores de la zona centro de Ciudad Real y aprovechar el edificio para hacer charlas y talleres de concienciación sobre la importancia de las zonas verdes en las ciudades. Organizaremos actividades por el parque de Gasset

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "Campaña publicitaria para fomentar el turismo"

PALABRAS CLAVE: Turismo,.

AUTORES: Nerea Mata Zafra, Claudia Moncada Quintana, Manuel Tena Moraga, Jaime García Richard
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Uso de edificios para fines sociales

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Asociaciones

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios sociales

PROBLEMA

Se detecta muy poco turismo en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se Pretende hacer una campaña publicitaria para fomentar el turismo. Un anuncio hecho por niños atraería a muchos turistas a Ciudad Real y que las personas que nos visiten conozcan la cultura de la ciudad.

METODOLOGÍA:

Encuesta para detectar los problemas de la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se Pondrán carteles informativos por los sitios más importantes de Ciudad Real para poder organizar visitas guiadas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (9-10 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "Adecuación de un espacio cercano a la Plaza Mayor"

PALABRAS CLAVE: Punto de encuentro, parque, espacio, plaza.

AUTORES: JESÚS MARTÍNEZ MEGÍA, AINHOA RODRÍGUEZ MENDIOLA, JESÚS LÁZARO DE LA SANTA.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Habilitar zonas de juego
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Niños

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Espacios sociales

PROBLEMA

Plaza sin espacios de juego para niños.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro trabajo va a consistir en hacer un punto de encuentro para los niños donde haya un parque pequeño con un tobogán, dos columpios y una portería. Y luego fuera del espacio del parque pequeño unos bancos y si puede ser una fuente para beber agua.

METODOLOGÍA:

Se ha pasado una encuesta a la ciudadanía para saber lo que más se demanda en esta zona.

SOLUCIÓN APORTADA:

En el espacio de la plaza mayor donde solía haber un castillo hinchable, hacer un punto de encuentro para niños.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "CONCIERTOS Y TEATROS"

PALABRAS CLAVE: Teatro, oferta cultural, difusión.

AUTORES: Javier Párraga Salmerón, Iria Blanco López, Ernesto Godoy Fernández, Alonso Hernáez Pérez
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Difusión oferta cultural

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Turismo cultural

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todos los públicos

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Espacios sociales

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [x] Otros

PROBLEMA

No existe difusión de la oferta cultural que ofrece el teatro Quijano.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro proyecto se trata de difundir mejor los teatros y conciertos que se celebran en nuestra ciudad.

METODOLOGÍA:

Recogida mediante encuestas a pie de calle, en relación a conocer más la oferta cultural que se ofrece.

SOLUCIÓN APORTADA:

para que todo el mundo sea conocedor de la oferta cultural: Difundirla con carteles, Con furgonetas que lo anuncien, que se anuncie en servicios informativos como radio, periódicos, televisión etc…Con un concurso que regalen las entradas del concierto (para que la gente se anime a ir),Poniéndolo en las paradas de autobuses.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "REFORMA DEL TEATRO QUIJANO"

PALABRAS CLAVE: Teatro, reforma, accesibilidad.

AUTORES: CRISTOFER REYNOLDS MARTÍNEZ, CARLA VILLARREAL CONDE, PAULA MOLINA PEINADO, GERMÁN MAYA MOLINERO
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Reforma de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Hacer atractivo el teatro Quijano**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todos los públicos**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios sociales**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

La falta de cuidado del edificio teatro Quijano.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Reformar por dentro y fuera el teatro Quijano, promoviendo la cultura, ya que es un edificio muy importante para la ciudad.

METODOLOGÍA:

Investigación y realización de encuestas a los ciudadanos para preguntar qué reforma era más necesaria en la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Limpieza, accesibilidad, Renovación de butacas.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "BICIS EN ALQUILER"

PALABRAS CLAVE: Bicicleta, alquiler, vehículo, contaminación.

AUTORES: Carmen Pérez Macías, Claudia Gómez Macías, Prado Manzanares Sánchez, Miguel Caba Carrión
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Menos contaminación

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Uso de vehículos menos contaminantes

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Espacios sociales

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [x] Bicicleta eléctrica

PROBLEMA

En Ciudad Real hay más contaminación por el hecho de que se utilizan vehículos más contaminantes como es el coche, pudiendo tener la bicicleta, como vehículo de uso frecuente.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Hemos pensado la posibilidad de fomentar los hábitos saludables, haciendo una ciudad más limpia fomentando aún más el uso de la bicicleta como medio de transporte más utilizados.

METODOLOGÍA:

Observación de los medios de transportes más usados en Ciudad Real.

SOLUCIÓN APORTADA:

Serían de gran acogida la creación de puestos de alquiler de bicis en diferentes puntos de la ciudad, pudiendo alquilar bicicletas eléctricas o plegables.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "ESCAPE ROOM"

PALABRAS CLAVE: Scape room, ocio, familia, edificio.

AUTORES: FERNANDO REDONDO MEGÍA, PAULA DOMÍNGUEZ SABATER, ÁLVARO GIL ALFARO, ÁNGELA HERRANZ DE PAZ
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Uso de edificios para fines sociales

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Toda la familia

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [x] Otros

PROBLEMA

Pocas opciones de ocio y tiempo libre para todas las edades en la que puedan participar todos los miembros de las familias.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se ha pensado construir un escape room en el edificio abandonado de la cruz roja de la ronda de ciruela. Construir un edificio con el que todas las familias puedan disfrutar pasándolo bien todos juntos y utilizando la lógica.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Habilitar con oferta de ocio scape room un edificio abandonado.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "ACCESIBILIDAD"

PALABRAS CLAVE: Biblioteca, edificio, ciudad, asociaciones.

AUTORES: Sara Serrano Parrilla, Daniela Novillo Granados, Claudia Astillero Asensio, Elena Bustamante Barba
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

Promueve reducir la desigualdad causada por motivos como el sexo, edad, discapacidad, raza, etnia o religión dentro de España y en el resto del mundo.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de calles y edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Edificios y calles más accesibles

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Accesibilidad

Social:
- [ ] Mayores
- [x] Discapacitados
- [ ] Asociaciones

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios sociales

PROBLEMA

Se ha detectado poca accesibilidad en la ciudad para personas discapacitadas.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se quiere proponer una serie de mejoras para hacer la ciudad más accesible.

METODOLOGÍA:

Observación de edificios que no son accesibles y calles en mal estado con baches.

SOLUCIÓN APORTADA:

Poner más rampas para el acceso a los edificios, reducir las calles con baches, arreglando estas para que a las personas con discapacidad les resulte más fácil caminar.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "CENTRO CULTURAL"

PALABRAS CLAVE: Ocio, edificio, ciudad, centro.

AUTORES: RAFAEL GARCÍA ALFARO, MACARENA PALOMINO MERINO, JUAN CARLOS JARAMILLO QUILLE, CAMILO ALÉN CASTELLANOS.
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [x] **Uso de edificios para fines sociales**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Todos los públicos**

Ocio:
- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios sociales**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**

PROBLEMA

Falta de centros de ocio en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se ha pensado en crear un centro de ocio en el edificio abandonado de Ciudad Real, llamado el zoco. Para que todos los ciudadanos puedan ir en su tiempo libre a realizar distintas actividades.

METODOLOGÍA:

Encuestas aleatorias por la ciudad, para detectar la demanda de los ciudadanos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se distribuirá el centro de la siguiente manera: Planta baja: tiendas, tiendas de juguetes, restaurantes, scape room, Planta 1: Túnel 3D, Mini cines de la sala 1 a la 4, Planta 2: Recreativas, Centro de Mayores y Sala de reuniones, Planta 3: Museo, Biblioteca y Ludoteca.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "LIMPIEZA"

PALABRAS CLAVE: Limpieza, calles, ciudadanos, cuidado.

AUTORES: Miguel Martin Calderón, Marco Angulo Núñez, Amelia Espinosa García
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Acción por el clima propone soluciones globales para que los países adopten actividades económicas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Cuidado de las calles

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Respeto al medio

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todos los públicos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios sociales

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App

PROBLEMA

Se ha observado falta de limpieza en las calles, por falta de actitud y cuidado por parte de los ciudadanos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nosotros proponemos, más limpieza en las calles de Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Encuesta a los ciudadanos para comprobar sus opiniones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Nuestra propuesta es que a cada negocio se le asigne una zona, (la que ocupe el mismo) y que se encargue de que su zona esté limpia. Se podría reducir impuestos, a aquellos negocios que cumplan con su cometido.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: SALESIANOS LOS HERMANOS GÁRATE

E. PRIMARIA

El centro educativo Salesianos los hermanos Gárate de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Rodríguez de Orellano, 1 de Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "DiverMundi"

PALABRAS CLAVE: DiverMundi, centro, edificio, ocio, pabellón.

AUTORES: ADRIÁN MOZOS HERNÁNDEZ, IGNACIO ALISEDA SANZ, MARCOS BROCEÑO SÁNCHEZ
PROFESORADO: CARLOS GARCIA TRUJILLO Y PEDRO MADRID GÓMEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Uso de edificios para fines sociales

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todos los públicos

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios sociales

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [x] Otros

PROBLEMA

Falta de centros de ocio en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestra idea se trata de abrir un Centro de día al lado del pabellón Quijote Arena. Av de los Reyes Católicos. DiverMundi es el sitio donde las personas se pueden divertir y aprender.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Las personas que vengan a este centro podrán comer, tendrán lugar para el aseo personal, así como lugares de ocio. La gente que quiera va poder estar tanto jugando a videojuegos, como también pueden estar los más pequeños en un parquecito donde podrán jugar o empatizar con otros niños, pueden aprender cultura de España o Europa.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Grafitis en ciudad real"

PALABRAS CLAVE: Grafiti, vandalismo, educación, obscenidades.

AUTORES: Laura Moreno Martínez, Elena Gómez Toledano, Nahuel Nieto Colosimo
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Asegurar que todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Sostenibilidad

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Ambiente más atractivo

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Ciudad más atractiva para turistas

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Menos ruido en fiestas

PROBLEMA

Nuestro grupo ha decidido este tema porque nos preocupa el vandalismo y que haya obscenidades pintadas en las paredes de la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Al pasear por Ciudad Real te vas encontrando con grafitis, y es incómodo pasear junto a niños pequeños y que vayan viendo obscenidades. La ciudad con estos grafitis se ve sucia y descuidada.

METODOLOGÍA:

Describir las motivaciones en relación a los principales problemas existentes.

SOLUCIÓN APORTADA:

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "La iluminación"

PALABRAS CLAVE: Iluminación, calles, ayuntamiento.

AUTORES: MANUEL ARANDA, IRENE VERA, CLAUDIA SÁNCHEZ-GIL, ÁLVARO GARCÍA
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] La ciudad y su entorno

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Ambiente más iluminado

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

La poca iluminación de las calles.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Queremos hacer este trabajo porque pensamos que es necesaria la buena iluminación en las calles y debe ser comunicado.

METODOLOGÍA:

Hacer un estudio de toda la ciudad para demostrar la poca iluminación de las calles.

SOLUCIÓN APORTADA:

Comunicación al ayuntamiento para que cambie la iluminación.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO "Suciedad en el parque de Gasset y del Pilar"

PALABRAS CLAVE:.

AUTORES: Jose Antonio Redondo, Luis Manuel Toribio, Manuel Sanchez, Borja Espadas
PROFESORADO: macarena Fernández rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **La ciudad y su entorno**

Medio Amiente:
- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Parques más limpios**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Parques con mejor mantenimiento**

PROBLEMA

Muchas familias y niños de entre 3 y 10 años van a pasar una buena tarde con sus hijos pero por culpa de algunas personas no se puede. Si los limpiadores van por la mañana, por la tarde vuelve a estar sucio por culpa de personas ebrias.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

El parque tiene áreas verdes que no están limpias del todo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Nosotros proponemos que se les suba el sueldo a los limpiadores y se les amplíe el jornal para que los niños, familias que van a pasar una buena tarde puedan disfrutar de verdad y no estar pendientes de si su hijo pisa un excremento o si se encuentra una botella de cerveza por el suelo. Los baños están mal cuidados también.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Luminosidad y seguridad en las calles"

PALABRAS CLAVE: Iluminación, calles, barrio, zona.

AUTORES: VICTORIA ALHAMBRA, OSCAR DONAIRE, MARCO LÓPEZ Y PILAR LORO
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] La ciudad y su entorno

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Ambiente más iluminado

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Ciudad más atractiva para turistas

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

PROBLEMA

La seguridad de los habitantes por las calles y la protección de los hogares (sobre todo por la noche).

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

La zona en la que se está trabajando es en un barrio localizado a las afueras de Ciudad Real, es relativamente grande en el que viven una gran cantidad de personas, que tienen que lidiar cada día con una mala iluminación en las calles.

METODOLOGÍA:

Estudio de campo mediante entrevistas a los ciudadanos del barrio, fotos a la barriada para mostrar la mala iluminación. Búsqueda del mapa y localización del barrio en el mismo.

SOLUCIÓN APORTADA:

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "LA SUCIEDAD"

PALABRAS CLAVE: Suciedad, calles, zonas, limpieza.

AUTORES: Ada, Cristina, Reni y Brianda
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] La ciudad y su entorno

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Ambiente más limpio

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios más limpios para turistas

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

La suciedad de las calles de Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

No nos gusta ver las calles sucias ya que pensamos que así, no nos representa la ciudad y en nuestro día a día pasamos por zonas que da mucha pena verlas así.

METODOLOGÍA:

Hacer un estudio de toda la ciudad para demostrar la suciedad que hay en las calles con fotografías y un mapa para mostrar las zonas con más suciedad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Comunicación al ayuntamiento para que haya más limpieza en las calles.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "HISTORIA DE CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Historia, patrimonio, ciudad.

AUTORES: RODRIGO COLLADO, CARLOS CORTÉS, MARIO ÚBEDA Y JESÚS AVILÉS
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructuras.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] La ciudad y su entorno

Medio Amiente:
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Parques más limpios

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Parques con mejor mantenimiento

PROBLEMA

Recuperar los pocos sitios históricos que nos quedan en Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nos gustaría fomentar el conocimiento sobre la historia de Ciudad Real y sobre ciencias (tenemos institutos de ciencias únicos en España, como el "IREC", y no tenemos dónde darlos a conocer) mediante la creación de un nuevo museo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Nosotros proponemos hacer visitables las cuevas que hay debajo del Torreón, mantener y abrir al público la estación que hay en el parque de Gasset, al lado del pabellón "El Parque"; restaurar el palacete de la Cruz Roja, Un buen espacio para habilitar el museo, una vez rehabilitados, serían los edificios abandonados que hay al lado de la Puerta de Toledo.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Desconocimiento del patrimonio histórico"

PALABRAS CLAVE: Patrimonio histórico, ciudad, conservar.

AUTORES: Juan Moraga, Héctor Melero, Alejandro Román, Pablo Fernández
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Asegurar que todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **La ciudad y su entorno**
- [ ] **Sostenibilidad**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x]
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Espacios más turísticos**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Ocio más cultural**

PROBLEMA

Patrimonio histórico olvidado.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Ciudad real era una ciudad con mucha historia, pero ahora ha pasado de eso ser una ciudad que ha dado paso a la modernidad incontrolada

METODOLOGÍA:

Estudio de las zonas que se pueden seguir conservando como el arco de torreón, casas históricas conventos iglesias. También se ha investigado su historia.

SOLUCIÓN APORTADA:

Es imposible recuperar el patrimonio anterior, pero si se puede seguir conservando el poco patrimonio histórico existente.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "PROBLEMAS DEL PATRIMONIO"

PALABRAS CLAVE: Patrimonio histórico, edificios antiguos.

AUTORES: ÁNGEL PINARDO MOROLLÓN, SAMUEL VELA GARCÍA-SOTO, JUAN NOBLEJAS TORROBA E ISMAEL FAYE BARREDA.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Asegurar que todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Sostenibilidad**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Transportes menos ruidosos**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**

PROBLEMA

Edificios históricos en mal estado.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nos ha motivado hablar sobre de este tema debido a que no soportamos ver antiguos edificios abandonados o en tan mal estado.

METODOLOGÍA:

Investigación de edificios históricos en mal estado.

SOLUCIÓN APORTADA:

Promover la actitud de conservación de edificios antiguos.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR**

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Contaminación en Ciudad Real"

PALABRAS CLAVE: Contaminación, ciudad, contenedores.

AUTORES: Isabel Villa, Candela González y Olga Jaramillo
PROFESORADO: Macarena Fernández Rodríguez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Sostenibilidad

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Transportes menos ruidosos y contaminantes

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

Demasiada contaminación en la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Creemos que la contaminación es uno de los mayores problemas del mundo. En nuestra ciudad, también hay muchísima contaminación.

METODOLOGÍA:

SOLUCIÓN APORTADA:

Que haya en todos los supermercados un tipo de máquina/contenedor en el que si tu metes una botella de plástico dentro, puedes ganar una pequeña cantidad de dinero. Nosotras creemos que eso es una buena idea, y eso ayudará a los jóvenes a reciclar.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "El parque del lago"

PALABRAS CLAVE: Barrio, parque, mantenimiento.

AUTORES: MANUEL SÁNCHEZ ORTEGO, BORJA ESPADAS TEJERO
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS



Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Sostenibilidad

Medio Amiente:
- [x] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Espacios limpios

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Todas las personas

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

PROBLEMA

Nos preocupamos por nuestro barrio y sus alrededores.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nosotros proponemos la mejora del parque del lago, ya que, pensamos que se pueden mejorar sus condiciones, en cuanto a limpieza y mantenimiento.

METODOLOGÍA:

Fotografías del parque mediante las cuales se ve el estado en el que se encuentra.

SOLUCIÓN APORTADA:

Construcción de nuevos recursos y mantenimiento de los existentes.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "Iluminación"

PALABRAS CLAVE: Iluminación, mantenimiento, ciudad, bombillas, farolas.

AUTORES: Claudia Sánchez-Gil Garrido, Manuel Aranda Rodríguez, Álvaro García-Minguillán Laín e Irene Vera Vela.
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

La inversión sostenible en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [x] **Ciudad y su entorno**
- [ ] **Otros**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios más iluminados**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

PROBLEMA

Poca iluminación en varias zonas de la ciudad, mal estado de bombillas, poco mantenimiento de estas.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Es importante que las calles, plazas, parques, se encuentren bien iluminados, ya que hay mucho tránsito de personas, y si se carece de iluminación podría haber más delincuencia y por lo tanto más miedo de salir a la calle. Por otro lado, se debería de controlar más el mantenimiento de farolas y bombillas, todas las personas como ciudadanos cívicos.

METODOLOGÍA:

Estudio de los barrios mal iluminados.

SOLUCIÓN APORTADA:

Establecer mayor alumbrado, nuevas bombillas, y que el ayuntamiento revise con más frecuencia el estado de cada bombilla en la ciudad.

III. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2018-2019
CIUDAD REAL www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S. TORREÓN DEL ALCÁZAR

E. SECUNDARIA

El centro educativo de secundaria I.E.S. Torreón del Alcázar se ubica en avenida del Torreón, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º ESO (14-15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "ACERCA DEL TRANSPORTE"

PALABRAS CLAVE: Vehículo, tráfico, contaminación, carril bici.

AUTORES: IRAI BOSQUE SARABIA JAVIER REAL REINA, MARÍA RUIZ CASTILO
PROFESORADO: MACARENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2018-2019

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

Contar con energía limpia, estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Sostenibilidad**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Transportes menos ruidosos**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Todas las personas**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Menos ruido en fiestas**

PROBLEMA

La gran cantidad de tráfico a hora punta. La excesiva contaminación que te producen los vehículos que utilizan todo tipo de carburante. La falta de puntualidad de algunas líneas de autobús. La falta de un carril bici en la mayor parte de la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Hay una amplia gama de vehículos y más hoy en día que tenemos en nuestra mano todo tipo tecnologías, pero la masificación de estos tan accesibles vehículos causa serios problemas en las ciudades.

METODOLOGÍA:

Investigación del tráfico que hay en varias zonas de la ciudad y la contaminación que existe debido a este.

SOLUCIÓN APORTADA:

Cada vez hay más personas que deciden escoger la bicicleta como medio de transporte ecológico, están más concienciados y cada vez es más necesario un carril bici que englobe toda la ciudad

7. BIBLIOGRAFÍA

Domenech M.A. (2018) Resultados estadísticos y conclusiones del proyecto «¡Nosotros proponemos!» en Ciudad Real. En M.A. Doménech y S. Claudino (coords). *¡Nosotros proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad* (235-259). Ciudad: Grao

Gutiérrez M.L. (2013) La revitalización de la ciudad histórica a través de la rehabilitación patrimonial. Arte y ciudad- revista de investigación 719-732. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5449768

López C.T. (2013) La enseñanza del patrimonio a través de entornos próximos a los centros educativos. Análisis documental. Clío 39 ISSN: 1139-6237, 58, 1-12. Recuperado de: http://clio.rediris.es/n39/articulos/lopezarroyo.pdf

Rodríguez. M.A. (2014). Paisajes urbanos de crisis, paisajes para la reflexión. El caso de ciudad real. Cuadernos de estudios manchegos, 44.Recuperado de: http://biblioteca2.uclm.es/biblioteca/Ceclm/ARTREVISTAS/Cem/CEM39_paisajes_angeles.pdf

Rueda M.J. (2014). Los problemas medioambientales vistos por los ciudadanos. Extoicos, 10. Recuperado de: file:///C:/Users/Santiago/Downloads/Dialnet-LosProblemasMedioambientalesVistosPorLos-Ciudadanos-5559901.pdf

Ugarte w. y Mosqueda D. (2009) algunas consideraciones teóricas sobre la educación ambiental acústica. : EduSol, ISSN-e 1729-8091, 79-90. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5982950

Vidaurre J. (2010). (1º edición) La accesibilidad en los centros educativos. Madrid: Grupo editorial Cinca. Recuperado de: http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3913/La%20accesibilidad%20en%20los%20centros%20educativos.pdf?sequence=1&rd=00315274640781l

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **PIO XII**

E. PRIMARIA

El centro educativo Pio XII de Educación infantil y primaria se ubica en la calle Zurbarán, s/n de Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "LAS PUERTAS ESCONDIDAS"

PALABRAS CLAVE: Historia, patrimonio y respeto

AUTORES: JOSÉ AMADOR AMADOR; NOEMÍ AMADOR TORRES; ROCÍO TORRES AMADOR; JOSÉ RAMÓN AMADOR TORRES
PROFESORADO: RAQUEL SÁNCHEZ ARIAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Recuperar patrimonio**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [X] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Desaparición de las puertas de Ciudad Real y escaso conocimiento de estas.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Es importante rescatar parte de la arquitectura de nuestra ciudad perdida por los años y así dar a conocer nuestro patrimonio reconstruyendo las puertas de nuestra ciudad.

METODOLOGÍA:

Estudio de la barriada mediante una salida programada. Búsqueda de bibliografía e historia de las puertas de la ciudad. Diseño de un plano de la ciudad y localización de las puertas

SOLUCIÓN APORTADA:

Diseño de una App con geolocalización de las puertas de Ciudad Real, contando su patrimonio...

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **CEIP JORGE MANRIQUE**

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP Jorge Manrique se ubica en la ronda de Alarcos, nº 19 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: " ARRIBA LOS JUEGOS"

PALABRAS CLAVE: Pistas deportivas, aparcamiento, contaminación ,piscina y seguridad

AUTORES: AARON BRAVO; RUBÉN MONTERO, ARTURO MORENO, MARIO GARZAS
PROFESORADO: ELENA GARRIDO CULEBRAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [X] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [X] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros: Piscina cubierta

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA:

El parquin que se sitúa al lado del colegio genera muchos problemas de contaminación y de convivencia y de estética

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Creación de un parquin subterráneo y en la parte superior de este poner una piscina cubierta municipal para poder ponerla en el centro como parte de las instalaciones deportivas y para ampliar las actividades de educación física

METODOLOGÍA:

Estudio de la barriada mediante una salida Encuestas a las familias del centro

SOLUCIÓN APORTADA:

Creación de un parquin subterráneo y en la parte superior de este poner una piscina cubierta municipal para poder ponerla en el centro como parte de las instalaciones deportivas.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: CEIP JORGE MANRIQUE

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP Jorge Manrique se ubica en la ronda de Alarcos, nº 19 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "RESTAURACIÓN DE LA VIEJA ESTACIÓN"

PALABRAS CLAVE: Estación, ferrocarril, vagón, mayores, colegio y museo.

AUTORES: ANDREA ROJAS, NAYARA NAVARRO, ARON GALÁN, MIGUEL SÁNCHEZ
PROFESORADO: ELENA GARRIDO CULEBRAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [X] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [X] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [x] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [X] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Mal estado en el que se encuentra el edificio y los alrededores de la vieja estación.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mejorar las instalaciones de dicho edificio, así como los jardines exteriores y crear en el un centro de actividades de mayores y restaurar el vagón con objetos e historia del antiguo ferrocarril para que los visitantes sepan cómo era antes, limpiar los grafitis que se encuentran en la pared del exterior del vagón y crear un centro de actividades para mayores.

METODOLOGÍA:

Investigación de los fondos periodísticos de Ciudad Real

SOLUCIÓN APORTADA:

Restaurar el vagón e introducir objetos del antiguo ferrocarril además de limpiar los grafitis que se encuentran en el exterior de este y creación de un centro social para personas mayores.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar se ubica en la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: " CIUDAD REAL INVISIBLE"

PALABRAS CLAVE: Placas y calle.

AUTORES: BEATRIZ LUCIA MORA, MIRIAM DE LA BELDAD, MARTA GONZÁLEZ Y NAIARA PUERTA
PROFESORADO: JUAN MARTÍN Y MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros: Recordar patrimonio**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Conocimiento calles**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Se desconocen las calles y murallas relevantes de la antigüedad de Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mediante la instalación de placas se quiere: Aumentar el turismo de la ciudad dando a conocer los puntos más importantes y los barrios que había anteriormente, que ahora no están presentes, además de indicar por dónde iba la muralla rodeando nuestra ciudad y las puertas de Ciudad Real.

METODOLOGÍA:

Entrevistas directas con los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Hacer placas situándolas en el suelo para indicar dónde se encontraban los barrios antiguos cada barrio asignado a un color distinto), además se iluminarán con luces de led para por la noche.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El centro educativo Pio XII de Educación infantil y primaria se ubica en la calle, Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 Años)



TÍTULO DEL PROYECTO: " H.D.C.R: Historia de Ciudad Real"

PALABRAS CLAVE: Aplicación y monumentos.

AUTORES: CRISTINA NICOLÁS Y SARA RONCO
PROFESORADO: JUAN MARTÍN MARTÍN Y MARÍA LUISA VÁZQUEZ SÁNCHEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [X] Otros: Conocimiento patrimonio

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [X] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

La mayoría de las personas no saben que visitar y dudan si contratar a un guía.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mediante la creación de la aplicación placas se intenta hacer saber cuáles serán los mejores sitios para visitar donde aparecerá la historia desde la construcción del monumento , hasta la actualidad en todos los idiomas posibles por lo que no será necesario un guía, además se podrá visualizar una recreación de los monumentos.

METODOLOGÍA:

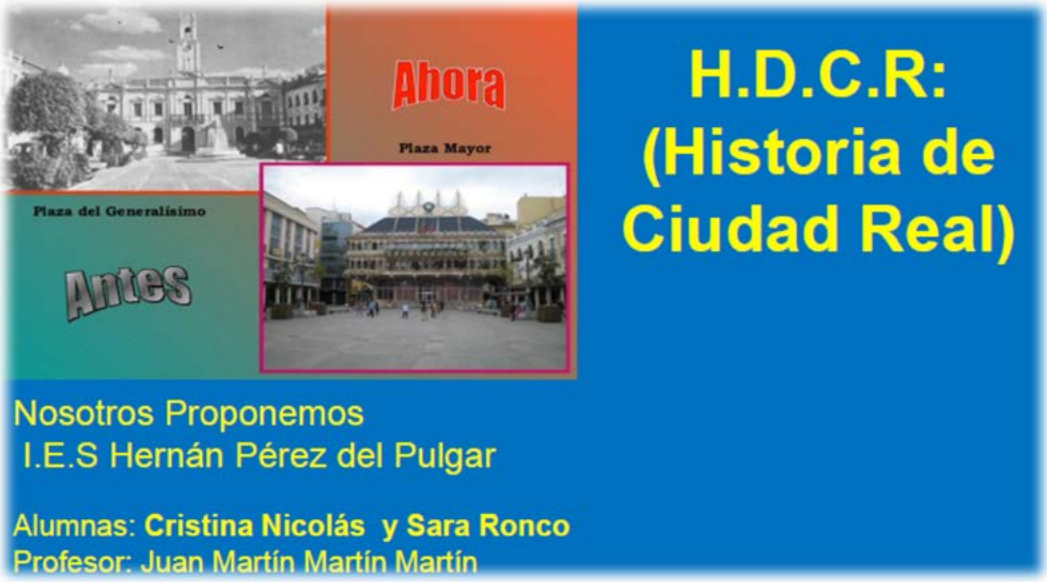
Observación de las inmediaciones de la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Desarrollar una aplicación para guiarte en las visitas turísticas y ampliar la información del monumento visitado.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: COLEGIO SAN JOSÉ

E.SECUNDARIA

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, secundaria y bachiller, está situado en la calle Calatrava, nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 Años).

TÍTULO DEL PROYECTO: "NATUREFUN"

PALABRAS CLAVE: salud y ocio.

AUTORES: LAURA TRUJILLO, MANUEL LOZANO, LORENA MENCHEN Y ANDRÉS MESAS
PROFESORADO: NURIA GARCÍA CAYUELA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

2. Hambre Cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.

4. Salud y bienestar: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Otros: Comedor Social**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA

Muchas personas no pueden conseguir alimentos saludables debido a su condición económica y además desconocen hábitos saludables .

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Utilizar los solares inhabilitados de Ciudad Real para crear infraestructuras destinadas a la distribución de alimentos saludables y realizar proyectos culturales y sociales para frenar la obesidad, mejorar la salud en Ciudad Real, incrementar el ocio y fomentar la alimentación saludable.

METODOLOGÍA:

Encuestas a la población.

SOLUCIÓN APORTADA:

Utilizar recintos para la creación de un centro donde además de proporcionar comida saludable de bajo coste, se utilice para proyectos culturales y sociales.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **SAN JOSÉ**

E. SECUNDARIA

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, secundaria y bachiller, está situado en la calle Calatrava, nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "CIUDAD REAL MULTICULTURAL"

PALABRAS CLAVE: Diversidad cultural, ocio.

AUTORES: PALOMA MONTOYA, MARÍA UTRERO, ALBA CAMACHO, LUCIA MORENO.
PROFESORADO: ELENA BARAJAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros: Diversidad cultural**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

En Ciudad Real hay muy pocos espacios que promuevan la cultura, El Auditorio: San Pablo II es un espacio en malas condiciones y además da mala imagen.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Terminar de construir El auditorio: San pablo II y utilizarlo para realizar talleres y actividades sobre diversos países para reducir el racismo y concienciar a la gente de las distintas culturas; Otro uso sería realizar talleres sobre danza, gastronomía, arte y también distintas actividades como degustación de platos típicos, venta de libros, artesanía y espectáculos de música y danza entre otras actividades.

METODOLOGÍA:

Seguimiento de un Proyecto similar realizado en Granada

SOLUCIÓN APORTADA:

Convertir el auditorio Juan Pablo II en un espacio para promover la cultura y realizar diversos talleres de ocio.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

PROPUESTA EN FORMATO PÓSTER



Trabajos no seleccionados

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **CEIP JORGE MANRIQUE**

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP Jorge Manrique se ubica en la ronda de Alarcos, nº 19 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: " CUIDANDO LA CIUDAD"

PALABRAS CLAVE: Quiosco, grafitis, familia, niños y parque

AUTORES: JARED HERNÁNDEZ, RAQUEL DELGADO, PABLO MONTAÑEZ Y ALBA TORRES
PROFESORADO: ELENA GARRIDO CULEBRAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [X] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [X] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Otros : Padres e hijos**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

El quiosco del parque de Gasset está muy deteriorado y además no se le ha dado ningún tipo de uso desde que se cerró .

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Se quiere recuperar el antiguo Quiosco del parque de Gasset además de reformarlo para que haya un sitio en el que las familias puedan merendar mientras los hijos están jugando en el parque, también se propone un aparcamiento para bicis.

METODOLOGÍA:

Salida de campo .

SOLUCIÓN APORTADA:

Reformar este quiosco quitando los grafitis y pintándolo y poner un aparca bicis

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **CEIP JORGE MANRIQUE**

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP Jorge Manrique se ubica en la ronda de Alarcos, nº 19 de Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (12 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: " MEJORAR LA SEGURIDAD DEL PATIO"

PALABRAS CLAVE: Asfaltado, Patio, seguridad, caídas y recreo

AUTORES: Carlos Cedillos; Emima Zakordonets, Jhazmín Cáceres, Aitana Ortega
PROFESORADO: Elena garrido culebras
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [X] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [X] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [X] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA:

El patio del colegio tiene muchas grietas en el suelo, lo que provoca numerosas caídas del alumnado y dificulta la realización de juegos y el desarrollo de las clases de educación física.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Debido a que el patio está mal asfaltado, se propone un asfaltado nuevo por donde no salgan las hiervas y produzcan caídas.

METODOLOGÍA:

Investigación de las solicitudes del cambio y salida a las inmediaciones.

SOLUCIÓN APORTADA:

Asfaltar el patio, para tapar las grietas y hacer desaparecer los hierbajos que provocan caídas, para realizar juegos y poder desarrollar la clase de educación física

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar está Situado en la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: " NUEVA FLORA Y FAUNA "

PALABRAS CLAVE: Jardín botánico, plantas, flora, medio ambiente

AUTORES: ÁLVARO MORCILLO RODRÍGUEZ, MARCO VIVAR LÓPEZ BUENO
PROFESORADO: JUAN MARTÍN Y MARÍA LUISA SÁNCHEZ VÁZQUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

15. Vida de ecosistemas terrestres: Promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques y frenar la perdida de diversidad. biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [X] **Otros: Nuevas zonas naturales**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [X] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros:**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [X] **Otros: Visitas**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

En Ciudad real no tenemos ningún Parque con fauna o flora, diferente a la habitual.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Realización de un Jardín botánico o con especies de la península ibérica para poder disfrutar de una fauna y flora diferente a la que disponemos en la ciudad

METODOLOGÍA:

Entrevistas directas con los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Aprovechar los terrenos inhabitados de los alrededores de la ciudad e implantar nueva fauna y flora que se pueda adaptar a las condiciones de nuestra ciudad.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar está Situado en la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)

TÍTULO DEL PROYECTO: " TALLERES PARA DISCAPACITADOS"

PALABRAS CLAVE: Talleres y Discapacidad.

AUTORES: Carolina Aceña García, Alvana Antón Dorado, Erenia Coello Márquez, Laura Escobar Burgos, Laura Calso Muñoz
PROFESORADO: Juan martín y maría luisa Sánchez Vázquez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [X] **Discapacitados**
- [ ] **Otros:**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [X] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Existen muy pocos espacios donde las personas discapacitadas pueden disfrutar de su tiempo libre y desarrollar sus capacidades.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Realizar una residencia para personas discapacitadas o espacios para que estos puedan realizar talleres (de cocina, para hacer gimnasia, una biblioteca, una cafetería en la que ellos puedan trabajar, leer etc.)..Se podría adaptar la residencia universitaria cerrada Camilo José Cela

METODOLOGÍA:

Encuestas

SOLUCIÓN APORTADA:

Adaptar la residencia universitaria cerrada de Camilo José Cela y realizar talleres para las personas discapacitadas.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar está Situado en la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: " REUTILIZAMOS EL AGUA"

PALABRAS CLAVE: Agua, lluvia, sistema de canalización

AUTORES: SERGIO ALMODÓVAR RODRÍGUEZ, MARIO BURDALLO CAMARGO, PAOLA DONOSO CHACÓN
PROFESORADO: JUAN MARTÍN Y MARÍA LUISA SÁNCHEZ VÁZQUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Conseguir que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros: Abastecimiento de agua

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

Escasez de agua y mal aprovechamiento de esta en los hogares.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Debido a que el agua es un bien prioritario para la vida humana y se hace un mal uso de esta en muchos hogares, hemos pensado en reutilizar el agua de lluvia a través de un sistema de canalización de edificios.

METODOLOGÍA:

Entrevistas directas con los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Utilización de agua de lluvia instalando un sistema de canalización en los edificios para que esta agua sea aprovechada.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar está Situado en la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: " HUERTOS URBANOS"

PALABRAS CLAVE: Huertos urbanos, reducir contaminación, autoconsumo, desarrollo sostenible

AUTORES: Darío López Martínez, Raúl Menho, David del Molino Hernández, Sergio Diaz Chacón
PROFESORADO: Juan martín y maría luisa Sánchez Vázquez
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3.Salud y bienestar: Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos

11. Ciudades y comunidades sostenibles: Conseguir que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros: Concienciación alimentos

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros: Alimentación saludable

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Consumimos muchos alimentos a los cuales le echan muchos pesticidas y productos peligrosos para la salud humana y para el medio ambiente.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Debido a que las frutas, verduras y hortalizas son productos que se pueden cosechar de manera autónoma, hemos pensado en potenciar el uso de huertos urbanos en la ciudad, facilitando medios para la plantación de estos y informando a los ciudadanos de la implantación del huerto en su propia vivienda para que estos productos sean más naturales y económicos y en consecuencia mejores para la salud del ser humano.

METODOLOGÍA:

Encuestas a los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Potenciar el uso de huertos urbanos en la ciudad, con medidas informativas y facilitando medios para la implantación de estos

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES HERNÁN PÉREZ DEL PULGAR

E.SECUNDARIA

El instituto de educación secundaria obligatoria Hernán Pérez del Pulgar está Situado la calle Gregorio Marañón, nº, 2, en Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "BICICLETAS PARA LA CIUDAD"

PALABRAS CLAVE: Bicicletas, promoción, reducción contaminación, salud, carril bici.

AUTORES: NIEVES GARCÍA TORRES, LUCÍA GÓMEZ HERVÁS, ALEJANDRA LEÓN FERNÁNDEZ, ANA AZUCENA MENDOZA VELARDE
PROFESORADO: JUAN MARTÍN Y MARÍA LUISA SÁNCHEZ VÁZQUEZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y Bienestar: Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos.

11.Ciudades y comunidades sostenibles: Conseguir que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros resilientes y sostenibles.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros: Implicación de todos

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Contaminación en exceso por el uso excesivo de coches y motos, sedentarismo que conlleva a problemas de salud y dificultad en la movilidad de bicis por la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Debido al uso abusivo de medios de transporte que emiten gases contaminantes y el aumento de sedentarismo que esto conlleva, se propone, la utilización de bicicletas para todos y cuando se utilicen estas dejarlas aparcadas por la ciudad y pagar mediante una app, además de la instalación de carril bici en la ciudad.

METODOLOGÍA:

Encuestas a los ciudadanos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Proporcionar bicicletas para todos en la ciudad, además de poner carril bici.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "AYUDEMOS A CIUDAD REAL"

PALABRAS CLAVE: Turismo, promoción y reforma.

AUTORES: Izan Gutiérrez García, Santiago García Villa, José Dorado García, Ignacio Ortiz Carbajal.
PROFESORADO: Nuria García
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Fomentar el turismo**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

En Ciudad Real hay poca fomentación del turismo y de su belleza cultural.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Como en Ciudad real hay poco turismo se quiere aumentar los espacios y actividades culturales de la provincia.

METODOLOGÍA:

Salida de campo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Reconstruir espacios naturales, mantener los que tenemos, limpiar y poner trampantojos en paredes viejas y dar a conocer la gastronomía de nuestra ciudad.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL CAMINO DE NEÓN"

PALABRAS CLAVE: Neón, iluminación.

AUTORES: ROSARIO PEÑA, ROCÍO BORRÁS, ROCÍO CÓRDOBA
PROFESORADO: NURIA GARCÍA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

7. Energía asequible y no contaminante: Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenidas y modernas para todos.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [X] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [x] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Otros: Seguridad**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [X] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

La iluminación de la vía verde es escasa y podría ser peligroso andar en horas de bajo sol.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Colocar placas u objetos del material neón ya que este material captaría la luz solar por el día y por la noche la desprendería, siendo un método económico y además podría atraer turistas.

METODOLOGÍA:

Encuesta a los transeúntes habituales de la vía verde.

SOLUCIÓN APORTADA:

Instalar sobre el suelo de la vía verde unas placas neón para iluminar los caminos.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "RENOVACIÓN DE LA ANTIGUA SUBDELEGACIÓN"

PALABRAS CLAVE: Estatuas, reforma, piedras.

AUTORES: Irene Ramón Ruiz, Inés LiuZheng, Claudia Soria Maldonado, Lucía Ramos Gallego.
PROFESORADO: ELENA BARAJAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [X] **Otros: Reclamo turístico.**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

En Ciudad Real hay un edificio que ya, no está en uso y el cual no tiene a nadie a su cargo nadie se hace responsable.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Crear un parque a modo de centro cultural, para ello colocar diferentes estatuas/esculturas(esculpidas en piedra) representativas de personajes históricos de Ciudad Real acompañados de un letrero hecho de hierro con una placa en la que figure el hecho o motivo por el cual ese personaje se ha convertido en un característico de la historia de la provincia.

METODOLOGÍA:

Seguimiento de un Proyecto similar realizado en Vitoria.

SOLUCIÓN APORTADA:

La reutilización de un espacio en desusó para nuevos fines.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, Nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "ANTIGUAS VIVIENDAS DE LOS MILITARES"

PALABRAS CLAVE: Reformar, pintura, viviendas, limpieza y solidaridad

AUTORES: CRISTIAN FERNÁNDEZ, LUCÍA GARCÍA, PABLO MARÍN, LUIS FERNÁNDEZ.
PROFESORADO: ELENA BARAJAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y para todas las edades.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Familias de bajos recursos económicos**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Antiguas viviendas de las militares abandonadas y sin uso en la ronda de Toledo, Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Las viviendas de protección oficial son destinadas a familias sin acceso a un hogar debido a sus bajas cuotas. Esto ayudará a muchísimas familias cuya situación económica no es muy favorable. Estas viviendas pueden hospedar a esas familias mientras alguno de sus miembros busca un trabajo u otro tipo de mantenimiento.

METODOLOGÍA:

Salida de campo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitar esos edificios para crear unas viviendas de protección oficial.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, Nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "FENIX HILLS"

PALABRAS CLAVE: Diversidad cultural, ocio.

AUTORES: Julia mendiola de la peña, Luna Arias Salas, Elena Pita Mateo.
PROFESORADO: Elena barajas
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Diversión Infantil**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Hemos observado que el aeropuerto de Ciudad Real está en desuso desde el 2008.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Construir una ciudad infantil en la cual niños entre 4-15 años pueden vivir la vida de un adulto aprendiendo unos valores y una forma de vida adecuada durante un día. Esta ciudad estaría compuesta por varios edificios principales de una ciudad adaptados para su edad. Cada niño al entrar hará pruebas(juegos) acompañados de un monitor, en las que competirán con otros niños para ganarse su propia profesión en la cual ganarían su sueldo (moneda de Fénix-Hills) para poder conseguir mediante estos trabajos las necesidades básicas (comida, ropa…).

METODOLOGÍA:

Seguimiento de un Proyecto similar realizado en Madrid.

SOLUCIÓN APORTADA:

Utilizar el espacio del aeropuerto de Ciudad Real para hacer un centro de entretenimiento infantil.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 CIUDAD REAL
www.nosotrosproponemos.com

E. SECUNDARIA

CENTRO: **SAN JOSÉ**

El colegio San José es un centro que imparte educación infantil, primaria, y bachiller, está situado en la calle Calatrava, Nº 15, en Ciudad Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3. E.S.O (15 Años)

TÍTULO DEL PROYECTO: "SALVAR AL MEDIO AMBIENTE"

PALABRAS CLAVE: Reciclar, cambio climático.

AUTORES: DAYANELA BRISETH, TERESA MORENA, JOSÉ LUIS AREAS, SARA MELERO, CLAUDIA INFANTE.
PROFESORADO: NURIA GARCÍA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros:**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [x] **Otros: Máquinas reciclables**
- [ ]

PROBLEMA

Producimos más plástico de lo necesario, y no existen maneras para solventar este desequilibrio.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Poner en los supermercados máquinas donde tengas que depositar una botella de plástico y que te devuelva 1 cent por reciclar.

METODOLOGÍA:

Seguimiento de iniciativas similares en otras ciudades de España.

SOLUCIÓN APORTADA:

Instalación de máquinas para reciclar plást

CONCLUSIÓN

Tras la recopilación de todos los datos requeridos para la ejecución de este TFG se observa en la realización de las diferentes propuestas del alumnado participante en este proyecto (Ciudad Real, IV edición), una gran involucración en este tipo de medidas destinadas a mejorar de la ciudad.

Las diferentes temáticas de las propuestas mencionadas anteriormente son un reflejo de la educación que se recibe en las aulas, familias y sociedad sobre la concienciación ante las problemáticas existentes a nivel global, como es el medio ambiente, hasta la concreción de niveles más cercanos al entorno próximo del alumno, centro-barrio-ciudad.

Se ha observado que las preocupaciones son mayoritariamente sobre rehabilitación de edificios inhabilitados para fines sociales y culturales, además existe una gran preocupación sobre el medio ambiente, la restauración, mejora y promoción de diferentes lugares de Ciudad Real, igualmente muchas de las propuestas han sido consultadas mediante encuestas y entrevistas a los ciudadanos de nuestra ciudad como resultado las preocupaciones obtenidas son comunes a las del alumnado, por lo que la puesta en marcha a la realidad sería favorable para todos, aunque muchas de las propuestas son tema de debate para los ayuntamientos y algunas, no podrían llevarse a cabo por dificultades en obtención de permisos, subvenciones, legalidad, etc.

En el análisis de datos obtenidos en base a las respuestas del cuestionario realizado a los alumnos participantes de los centros de Miguelturra, se muestra la satisfacción que han obtenido realizando este proyecto, ya que han establecido una primera toma de contacto en la visión de los problemas que pueden existir en su ciudad, temática que antes desconocían o nunca se habían fijado, además muchos de ellos han comenzado a trabajar en grupo por primera vez, han desarrollado destrezas orales enfrentándose a la exposición oral en el aula y en el concurso, asimismo han comenzado a utilizar nuevos programas con el ordenador.

Los resultados obtenidos son de gran utilidad para los maestros que han colaborado en este proyecto ya que gracias a las primeras tomas de contacto mencionadas anteriormente, se ha podido observar la eficiencia y el éxito de trabajar en grupo, además de tener en cuenta la importancia desarrollar destrezas orales para reforzar su seguridad y autoestima, reforzar el uso de las TICS y hacerse conscientes de que trabajando en su entorno próximo se pueden obtener numerosos aprendizajes, como los que se han obtenido en la realización de este proyecto, igualmente, el alumnado ha manifestado un alto grado de satisfacción personal poniéndose de manifiesto en sus ganas de volver a participar otro año más en este proyecto.

Por último, con la realización de este proyecto se han puesto en marcha muchos de los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por el gobierno.

BIBLIOGRAFÍA

Barrón Ruiz, Á., & Muñoz Rodríguez, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad. *Foro de Educación*. Recuperado de: http:// dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.010 [Consulta: 12-04-2020].

Calderón Roca, B. (2017). *Educación patrimonial integradora: El ejemplo de alandalus para potenciar los valores de una ciudadanía intercultural desde la educación primaria*. Córdoba: Universidad de Córdoba.

Caride Gómez, J. (24- 06-2017). Educación social, derechos humanos y sostenibilidad en el desarrollo comunitario *Revista Interuniversitaria.* Recuperado de:https://gredos.usal.es/handle/10366/133989 [Consulta: 10-04-2020].

Del Campo, C. (14 de 01 de 2020). El Ayuntamiento licitará el subterráneo del Teatro Auditorio, para un parking a bajo coste. *Serciudadreal*. Recuperado de: https://cadenaser.com/emisora/2019/01/14/ser_ciudad_real/1547467668_324748.html [Consulta: 16-04-2020].

García del Castillo, E. (13-12-2014). 'El Kuesco' cierra después de cuatro décadas en el Parque de Gasset. *Miciudadreal*. Recuperado de:https://www.miciudadreal.es/2014/12/13/el-kuesco-cierra-despues-de-cuatro-decadas-en-el-parque-de-gasset/ [Consulta: 16-04-2020]

García Martin, I. (2015). *El conocimiento de los niños sobre el patrionio de su ciudad*. Granada: Universidad de Granada.

Gonzalez Monfort, N. (2006). *El valor educativo y el uso didáctico del patrimonio cultural*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Latribunadeciudadreal. (5-07-2013). Defensa pone a la venta 6.000 metros cuadrados en el antiguo cuartel. *Latribunadeciudadreal*. Recuperado de: https://www.latribunadeciudadreal.es/noticia/zb004e929-boab-db30a8f7824600c985b8/20130705/defensa/pone/venta/6000/metros/cuadrados/antiguo/cuartel [Consulta: 15-04-2020]

(2019). *Guía didáctica para educadores y educadoras.* Murcia: Fundación Cepaim.Oliver, D. (16-11-2019). Cómo criar (y educar) desde la sostenibilidad.El País.Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2019/11/12/mamas_papas/1573556948_837463.html [Consulta: 14-04-2020]

Redacción. (19-03-2020). Cantabria Coopera comparte juegos y cuentos para concienciarse por el desarrollo sostenible.*EL FARADIO*. Recuperado de: https://www.elfaradio.com/2020/03/19/cantabria-coopera-comparte-juegos-y-cuentos-para-concienciarse-por-el-desarrollo-sostenible/ [Consulta: 15-04-2020].

Redacción. (27-1-2020). ldeas Infantiles lleva la Agenda 2030 y el compromiso con los ODS a 19.600 alumnos castellanomanchegos. *Lanza*. Recuperado de: https://www.lanzadigital.com/castilla-la-mancha/aldeas-infantiles-lleva-la-agenda-2030-y-el-compromiso-con-los-ods-a-19-600-alumnos-castellanomanchegos/ [Consulta: 15-04-2020]

Rodriguez Domenech, M. A(2018). Resultados estadísticos y conclusiones del proyecto «¡Nosotros proponemos!» en Ciudad Real. En M.A Doménech y S. Claudino (coords). *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e innovación geográfica ante los desafíos educativos de la sociedad* (pp. 235-259). Ciudad Real: GRAO.

Sanahuja, J. (2015). *De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales* post-2015. Madrid: Instituto Coplutense de estudios internacionales.

Presentación

Doña Rosa Melchor Quiralte
Alcaldesa del Excmo. Ayuntamiento de Alcázar de San Juan

La participación infantil es uno de los ejes en el desarrollo de las Políticas Municipales en Alcázar de San Juan. Desde hace más de 20 años el Ayuntamiento impulsa acciones y proyectos que reflejan su compromiso como Ciudad Educadora promoviendo la participación infantil.

Alcázar de San Juan busca desarrollar al máximo su potencial educativo y lo pone al servicio de toda la ciudad, y en especial de la infancia y la juventud. Por este motivo busca alianzas con entidades que impulsen y ayuden a poner en marcha iniciativas que favorezcan la formación integral de nuestros ciudadanos desde que nacen hasta su edad adulta. Entidades como la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras de la que somos miembros desde el año 2006 o UNICEF que reconoce a Alcázar de San Juan como CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA.

La finalidad del proyecto Nosotros Proponemos coincide con los objetivos que Alcázar de San Juan tiene como Ciudad Educadora y cuando la Universidad de Castilla Mancha, en el 2018, nos propuso participar vimos una gran oportunidad para reforzar los proyectos de participación infantil que se estaban desarrollando.

La ciudad lleva décadas promoviendo la participación y el espíritu crítico de la ciudadanía, desde edades muy tempranas, a través de diferentes proyectos y actividades. En el caso de la participación infantil, en 2021, el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia y en el que participan jóvenes de todos los centros escolares del municipio ha cumplido 21 años. Este órgano, cuyo objetivo es canalizar y desarrollar las ideas, quejas y propuestas de mejora de la ciudad en todos los ámbitos, que los escolares nos presentan, como ciudadanos de pleno derecho, que conviven, usan y se interesan por el municipio, tiene mucho que ver con el proyecto Nosotros Proponemos.

El papel de los centros educativos que han participado desde el año 2018 ha sido clave para la obtención de los buenos resultados que se han obtenido con la puesta en marcha del proyecto Nosotros Proponemos en nuestra ciudad, sin su trabajo e implicación no hubiera sido posible.

Para que los adultos de mañana no reproduzcan los errores de los adultos de hoy debemos educar en una juventud transformadora de la realidad. Transformar la sociedad para que nadie sea excluido, que permita el desarrollo integral de las personas compensando las desigualdades heredadas. Alcázar de San Juan trabaja con convicción para que el futuro de toda la ciudadanía y para toda la ciudadanía sea hoy.

Alcázar de San Juan. Proyectando ciudades más sostenibles

Alicia Gurrea Colao*
María Ángeles Rodríguez Domenech**
Universidad de Castilla-La Mancha

En este capítulo hemos analizado los trabajos realizados en Alcázar de San Juan (Ciudad Real) en la IV edición del proyecto Nosotros Proponemos 2019-2020, donde han participado un total de cuatro centros: I.E.S Miguel de Cervantes Saavedra, I.E.S Juan Bosco, C.E.I.P Pablo Ruiz Picasso y C.E.I.P El Santo.

El número de propuestas han sido 16, en las cuales, el alumnado de primaria y secundaria ha reflejado sus preocupaciones por las inmediaciones de sus centros y las han puesto de manifiesto en diferentes propuestas de mejora.

La temática, objetivos de desarrollo sostenible y la metodología llevada a cabo en los trabajos realizados de las propuestas son las siguientes:

Teniendo en cuenta la temática, los objetivos de desarrollo sostenible y metodología de las ***fichas***, podemos observar que los temas que más preocupan a nuestros alumnos son los relacionados con la rehabilitación de edificios en desuso para fines sociales (personas discapacitadas, animales, reducir desigualdades, aumentar el patrimonio cultural , turismo y ocio) también podemos observar la preocupación por la salud y medio ambiente con medidas como la creación de espacios sostenibles a modo de instalación de placas solares , el reciclaje y la contaminación, como podemos observar todas las propuestas en su globalidad cumplen muchos de los objetivos de desarrollo sostenible ya que todas ellas producen un andamiaje en la consecución de un desarrollo sostenible favorable para el municipio , además nuestro alumnado ha tenido en cuenta a través de la metodología llevada a cabo para la realización de las propuestas a los ciudadanos de su municipio mediante la realización de encuestas y entrevistas directas, asimismo de realizar un trabajo de observación directa, investigar sobre estos problemas y tomar ejemplo de otros proyectos que han sido satisfactorios para otras ciudades.

A continuación, se mostrarán las fichas de las propuestas.

* Alicia Gurrea Colao. Alicia.Gurrea@alu.uclm.es Universidad Castilla-La Mancha. Facultad de Educación

** María Ángeles Rodríguez Domenech. Mangeles.Rodriguez@uclm.es; http://orcid.org/0000-0002-6000-4279.Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Geografía y O. T.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

E. SECUDNARIA

El centro educativo I.E.S Miguel de Cervantes se ubica en Calle Jesús de Haro, s/n, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real



CURSOS PARTICIPANTES: 1º E.S.O

TÍTULO DEL PROYECTO: "GRUPO LIMPIEZA"

PALABRAS CLAVE: Limpieza, papeleras.

AUTORES: ALMA LORENTE GARCÍA, INÉS MAROTO LIZCANO, MARIOLA NDIAYE CABAÑAS
PROFESORADO: JUÁN LUÍS ALAMINOS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

El instituto está muy sucio y en malas condiciones, además hay animales muertos y mucha basura alrededor y esto hace que se vea muy dañado y poco estético.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Hemos pensado en crear grupos de limpieza e instalar más papeleras y placas solares para que la energía obtenida sea sostenible y de un aspecto más cuidado y limpio a nuestro instituto.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del pueblo para observas las carencias de este.

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear grupos de limpieza, poner más papeleras por los alrededores del instituto e instalar placas solares para la mejora del aspecto.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **I.E.S MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA**

E. SECUNDARIIA

El centro educativo I.E.S Miguel de Cervantes se ubica en Calle Jesús de Haro, s/n, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real.



CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O

TÍTULO DEL PROYECTO: "GRAFITERAS"

PALABRAS CLAVE: Paredes y Grafitis.

AUTORES: IZTIAR BUITRAGO GALLEGO, MARÍA MORALES ROMÁN, RITA FERNÁNDEZ OCTAVIO, ÁNGELA ZARCO LOZANO, LUCÍA REQUENA SÁNCHEZ-VILLACAÑAS, IRENE VIDALES MORA.
PROFESORADO: JUÁN LUÍS ALAMINOS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [X] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]
- [ ]

PROBLEMA:

Las paredes del gimnasio están en muy mal estado, llenas de grafitis.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Al observar el mal estado de las paredes del gimnasio del instituto hemos visto que están llenas de grafitis y queremos quitarlos y que se pinten unos nuevos y podamos mantener limpias estas paredes.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del centro.

SOLUCIÓN APORTADA:

Limpiar las paredes y poner nuevos grafitis más estéticos, o mantenerlas con un color neutro para que estén limpias.

.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

E. SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Miguel de Cervantes Saavedra se ubica en Calle Jesús de Haro, s/n, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real



CURSOS PARTICIPANTES: 2º E.S.O.

TÍTULO DEL PROYECTO: "CARRIL BICI"

PALABRAS CLAVE: Seguridad y Carril bici.

AUTORES: LOLA GÓMEZ, MARCOS GALÁN, ÁNGEL LUIS PASCUAL, DANIEL CALCERRADA Y SILVIA MARTÍNEZ.
PROFESORADO: JUÁN LUÍS ALAMINOS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros: Carril Bici

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

No hay seguridad en las calles para poder ir al colegio y resulta muy peligroso, además la contaminación es excesiva debido a los coches que circulan por la carretera.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestra propuesta es crear un carril bici para que los alumnos puedan circular con seguridad por las vías de acceso a los institutos.

METODOLOGÍA:

Observacional.

SOLUCIÓN APORTADA:

Instalar un carril bici para que la seguridad al acceder al centro sea mayor y se reduzca la contaminación debida a los medios de transporte.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

E.SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Miguel de Cervantes Saavedra se ubica en Calle Jesús de Haro, s/n, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real

CURSOS PARTICIPANTES: 1º E.S.O



TÍTULO DEL PROYECTO: "APARCAMIENTOS"

PALABRAS CLAVE: Colapso y Aparcamientos.

AUTORES: ÁLVARO TEJERA RAMOS, CELIA DOMÍNGUEZ CAMACHO, MARÍA MORALES ROMÁN, NATALIA RAMOS BRUNNER Y LUCIA REQUENA SÁNCHEZ- VILLACAÑAS
PROFESORADO: JUÁN LUÍS ALAMÍNOS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2010

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [x] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

Poco espacio para aparcar los coches a la salida del centro por lo que se producen atascos excesivos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Debido al poco espacio que existe en la salida del colegio para que los coches puedan parar para dejar a sus hijos en el centro, queremos instalar aparcamientos parecidos a los que hay en el centro de salud.

METODOLOGÍA:

Observación de las inmediaciones del centro.

SOLUCIÓN APORTADA:

Queremos instalar unos aparcamientos parecidos a los del centro de salud para que no se produzcan numerosos atascos.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S JUAN BOSCO

E. SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.



CURSOS PARTICIPANTES: 2º A E.S.O

TÍTULO DEL PROYECTO: "ROMPIENDO BARRERAS"

PALABRAS CLAVE: Accesibilidad y Molinos.

AUTORES: PAULA SÁNCHEZ MATEOS- SANTOS, LUCÍA ESCUDERO TRONCO, IRENE LEÓN MERINO, YANIRA CASTILLO RAMÍREZ.
PROFESORADO: FELICIA RIAZA PÉREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Otros: Mejorar el acceso

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [x] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

Difícil acceso al molino de Alcázar de san juan para personas discapacitadas y ancianos, falta de papeleras y escasos recursos de ocio.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Facilitar rampas para el acceso, poner papeleras, fuentes, bancos y parques para el uso y disfrute, además de introducir la temática del quijote.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del pueblo para observas las carencias de este.

SOLUCIÓN APORTADA:

Pondremos rampas menos inclinadas, bancos, parques y papeleras para la promoción y conservación de este espacio

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: I.E.S JUAN BOSCO

E. SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.

CURSOS PARTICIPANTES: 2º E.S.O



TÍTULO DEL PROYECTO: "MUSEO CRISFEL, EL DE VARIAS GENERACIONES"

PALABRAS CLAVE: Teatro, Cine, Historia

AUTORES: ARIADNA VARGAS GÓMEZ, MARÍA LULÍA PETROVICI
PROFESORADO: FELICIA RIAZA PEREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA:

El cine Crisfel es un teatro cine con más de un siglo de historia, que fue vanguardista cuando se creó y lleva en desuso aproximadamente veinte años.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Conmemoración y recuperación del cine transformándolo en un museo centrado en su historia y en la historia del cine de Alcázar de San Juan y mantenerlo como sala de cine y teatro.

METODOLOGÍA:

Salida de campo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Reunir varias fotografías y elementos identificativos del lugar, junto con la información representada en carteles, para crear así un pequeño museo explicando además su historia.

Para reforzar la preservación de su identidad y uso se proyectarán películas antiguas que se hubieran proyectado en sus pantallas en el pasado.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: I.E.S JUAN BOSCO

E. SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.

CURSOS PARTICIPANTES: 2º E.S.O



TÍTULO DEL PROYECTO: "HUERTOS ECOLÓGICOS"

PALABRAS CLAVE: Ecología, Cambio Climático y Huerto.

AUTORES: GUILLERMO LIZANO CORREAS, JIMENA FERNÁNDEZ –VILLACAÑAS SÁNCHEZ, SONIA DE LA GUÍA TORRES, AROA VALIENTE GONZÁLEZ
PROFESORADO: FELICIA RIAZA PEREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

15. Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [X] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Cambio climático y mala calidad de vida en la ciudad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Instalación de un huerto urbano en la ciudad para frenar el cambio climático y aumentar la calidad de vida de la ciudad, Estos huertos serán puestos en centros educativos y se le darán pautas de cómo cuidarlos, plantarlos y además plantar alimentos de temporada.

METODOLOGÍA:

Observacional.

SOLUCIÓN APORTADA:

Instalar huertos para añadir zonas verdes en nuestra ciudad, refrescar el aire, producir oxígeno y menos dióxido de carbono.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
INOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: IES JUAN BOSCO

E.SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O .



TÍTULO DEL PROYECTO: "NOSOTROS PROPONEMOS"

PALABRAS CLAVE: Restauración, hospitalillo

AUTORES: ELENA ACERA PASCUAL, PAULA GARCÍA MORATO ANGORA, SANTIAGO TRIGUERO ORTEGA
PROFESORADO: FELICIA RIAZA PÉREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros: Carril Bici

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

El alumnado no puede ir a su colegio o a hacer actividades extraescolares en bici, ya que no está bien conectado para el uso de estas con la bicicleta y además es una zona muy transitada por padres e hijos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Mediante la instalación de carril Bici en la Avenida de las regiones queremos conseguir que se pueda pasar en bici por esa zona del municipio.

METODOLOGÍA:

Entrevistas directas con los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Poner Carril bici para que los niños puedan ir al colegio en sus bicis sin temor a que sus padres no les dejen por la peligrosidad de esta carretera. Además así se favorecerá su autonomía e independencia.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **IES JUAN BOSCO**

E.SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.

CURSOS PARTICIPANTES: 2º A. E.S.O



TÍTULO DEL PROYECTO: "Actuación en: El Hospitalillo"

PALABRAS CLAVE: Rehabilitación y Ocio.

AUTORES: HÉCTOR LORENTE FELIPE, ROBERTO CASTILLO BIELSA, JAVIER JIMÉNEZ CORTES, JUAN ÁNGEL ROMERO CARMONA
PROFESORADO: FELICIA RIAZA PÉREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2010

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [X] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Poco espacio para disfrutar del ocio y tiempo libre, además el edificio del hospital está inhabilitado y perdiendo valor.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Derruir El hospital abandonado en la Avenida de la constitución para hacer otro edificio destinado a el ocio, como serian un centro de jóvenes, adultos y pistas para hacer skateboard.

METODOLOGÍA:

Observación de las inmediaciones de la ciudad.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitar el edificio del hospital para crear nuevas zonas donde puedan desarrollarse actividades de ocio y tiempo libre.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **IES JUAN BOSCO**

E.SECUNDARIA

El centro educativo I.E.S Juan Bosco de Educación secundaria se ubica en la avenida los institutos, s/n, 13600 Alcázar de San Juan.

CURSOS PARTICIPANTES: 4º B y C.



TÍTULO DEL PROYECTO: "MUSEO HISTORICO"

PALABRAS CLAVE: Reducción de desigualdades.

AUTORES: ELENA PEREZ ALBERCA, CELIA ESTEBAN ESCOBAR, EMMILY, FUCCY
PROFESORADO: JAVIER GALLEGO RAMÍREZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Salud y bienestar: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros: Discriminación sexual

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros

PROBLEMA

El edificio del hospitalillo de Alcázar de San Juan está inhabilitado y pensamos que es importante reducir el machismo, las desigualdades, favorecer el reciclaje, LGTBI…ETC

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Utilizar este edificio inhabilitados para crear diferentes salas destinadas a favorecer el reciclaje, las desigualdades de género, Sería como un museo "collage", en parte educativo y cooperativo con otras causas de manera divertida y artística, para luchar y concienciar a la gente sobre cosas importantes.

METODOLOGÍA:

Encuestas a la población.

SOLUCIÓN APORTADA:

Rehabilitar cada una de las salas de este edificio para colaborar con las desigualdades y favorecer medidas para el medio ambiente.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: C.E.I.P **PABLO RUIZ PICASSO**

E. PRIAMRIA

El centro educativo C.E.I.P Pablo Ruiz Picasso de Educación de educación primaria se ubica en la Calle Solidaridad, 45, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real.



CURSOS PARTICIPANTES: Primaria

TÍTULO DEL PROYECTO: "DISCAPACILANDIA"

PALABRAS CLAVE: Parque y Adaptación.

AUTORES: NAZARET MORENO HINOJAL, NATALIA MAZUECOS IZQUIERDO, PABLO MAZUECOS IZQUIERDO, PABLO FRANCO SÁNCHEZ, ESTRELLA GARCÍA BLÁZQUEZ, VANESA CALZERRADA BESLIU, JOSÉ GARCÍA RAMOS

PROFESORADO: MARI CARMEN GARCÍA SEGURA

AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [x] **Otros: Adaptación Parque**

Medio Amiente:
- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [x] **Discapacitados**
- [ ] **Otros**

Ocio:
- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA

Los discapacitados no pueden jugar en el parque porque los juegos no están adaptados a ellos

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Queremos que se adapten los juegos del parque a las diferentes necesidades que puedan presentarse para las personas discapacitadas, detrás del pabellón del pabellón Picasso.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del pueblo para observas las carencias de este.

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear un parque adaptado a los discapacitados detrás del pabellón Picas.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: C.E.I.P PABLO RUIZ PICASSO

E. PRIMARIA

El centro educativo C.E.I.P Pablo Ruiz Picasso de Educación de educación primaria se ubica en la Calle Solidaridad, 45, 13600 Alcázar de San Juan



CURSOS PARTICIPANTES: Primaria

TÍTULO DEL PROYECTO: "ANTIGRAFITEROS"

PALABRAS CLAVE: Limpiar, grafitis.

AUTORES: PABLO REGUILLO HERRERA, CLARA GIRALDO GIL, ESTELA OLTRA ILLESCAS, ESTHER PANTROCINIO LOPEZ, GONZALO TELLO GALLEGO, HÉCTOR PEREZ CAMPO, MATIAS RAMIREZ CATAÑO.
PROFESORADO: MARI CARMEN GARCÍA SEGURA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros

Ocio:
- [X] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA:

Ciudad con imagen deteriorada debido a los antiguos grafitis.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

La ciudad está muy deteriorada por grafitis antiguos y queremos adornar las calles con grafitis hechos con autorización del ayuntamiento.

METODOLOGÍA:

Salida de campo.

SOLUCIÓN APORTADA:

Remplazar los antiguos por otros nuevos de mayor calidad y legales.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **C.E.I.P PABLO RUIZ PICASSO**

E. SECUNDARIA

El centro educativo C.E.I.P Pablo Ruiz Picasso de Educación de educación primaria se ubica en la Calle Solidaridad, 45, 13600 Alcázar de San Juan, Ciudad. Real



CURSOS PARTICIPANTES: 3º, 5º y 6º de Primaria.

TÍTULO DEL PROYECTO: "LOS GAFTERS"

PALABRAS CLAVE: Enseñanza, Grafitis.

AUTORES: MARÍA RODRIGO, LETICIA VALIENTE, SAMIRA GARCÍA, DULCE MARÍA INIESTA, DORIAN CASTELLANOS, LAIHAM HERNÁNDEZ.
PROFESORADO: MARI CARMEN SEGURA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros**

Ocio:
- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA

Poco conocimiento de realización de Grafitis

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Queremos contratar a expertos que sepan pintar grafitis para que enseñen a los demás y puedan realizar nuevos grafitis de una manera legal.

METODOLOGÍA:

Observacional.

SOLUCIÓN APORTADA:

Contratar personas que enseñen a pintar grafitis y se hagan de una manera legal.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **C.E.I.P PABLO RUIZ PICASSO**

E.SECUNDARIA

El centro educativo C.E.I.P Pablo Ruiz Picasso de Educación de educación primaria se ubica en la Calle Solidaridad, 45, 13600 Alcázar de San Juan, Ciudad. Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º , 5º y 6º de Primaria.



TÍTULO DEL PROYECTO: "UN LUGAR PARA SOÑAR"

PALABRAS CLAVE: Restauración, hospitalillo

AUTORES: ALEJANDRO CONEJO GUAÑUNA, SUSANA MONTEAGUDO GONZÁLEZ, DIEGO LOPEZ VARGAS, NEREA RAMOS ALCAÑÍZ, VÍCTOR REGUILLO HERRERA, ANDREA GARCÍA CARREÑO, IRENE MARÍA MIZGAN
PROFESORADO: MARI CARMEN SEGURA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [ ] **Parques y jardines**
- [x] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Social:
- [x] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [ ] **Otros:**

Ocio:
- [x] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**
- [ ]

PROBLEMA

Hemos visto que existen pocas relaciones entre jóvenes y ancianos del pueblo.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Queremos hacer unas instalaciones con material reciclado al lado del silo, donde jóvenes y ancianos puedan jugar y divertirse juntos

METODOLOGÍA:

Entrevistas directas con los ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Poner instalaciones donde se realicen diferentes actividades y juegos para niños y adultos, así se mejorará la relación entre ellos.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **C.E.I.P EL SANTO**

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP El santo se ubica en la calle Juan Bautista de la concepción en Alcázar de San Juan, Ciudad. Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º Primaria A.



TÍTULO DEL PROYECTO: "CAMPAMENTO ANIMALES"

PALABRAS CLAVE: Animales, Hogar.

AUTORES: DIANA BUGROVA, ANDREA IRIMES, ESTHER CARRASCO, SANDRA CANTARERO
PROFESORADO: ANTONIO JESÚS SALOMÓN ESCUDERO.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros:

Medio Amiente:
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Social:
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros: Animales

Ocio:
- [ ] Propuestas de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros

Nuevas Tecnologías:
- [ ] Propuestas de App
- [ ] Otros
- [ ]

PROBLEMA

Hemos observado animales en la calle con malas condiciones, además los que tienen hogar se encuentran muy poco estimulados y solos.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Nuestro proyecto consiste en hacer un hotel para los animales abandonados que hay en las calles de Alcázar. El hotel será gratuito, es decir, los ciudadanos podrán ir a verlos gratis. También haríamos un centro de adopción para que los ciudadanos adopten a los animales para que ellos puedan tener la oportunidad de tener una familia.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del pueblo para observas las carencias de este.

SOLUCIÓN APORTADA:

Creación de un hotel y un centro de adopción para los animales abandonados gratuito y abierto a visitas para personas que quieran ayudarlos de manera voluntaria.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos. 2019-2020
ALCAZAR DE SAN JUAN www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **C.E.I.P EL SANTO**

E. PRIMARIA

El centro de estudios de infantil y primaria CEIP El santo se ubica en la calle Juan Bautista de la concepción en Alcázar de San Juan Cdad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º Primaria



TÍTULO DEL PROYECTO: "UN POCO DE SABOR PARA UNA PLAZA SIN SABOR"

PALABRAS CLAVE: Vegetación, Sombras.

AUTORES: LUCAS CARREÑO, PAULA CERRO, ANA GALÁN, SORAYA GALÁN
PROFESORADO: ANTONIO JESÚS SALOMÓN ESCUDERO.
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

TEMÁTICA

Patrimonio:
- [x] **Rehabilitación de edificios**
- [ ] **Centro educativo y su entorno**
- [ ] **Otros:**

Medio Amiente:
- [x] **Parques y jardines**
- [ ] **Espacios sostenibles**
- [ ] **Otros**

Movilidad
- [ ] **Aparcamiento**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros**

Social:
- [ ] **Mayores**
- [ ] **Discapacitados**
- [x] **Otros: Seguridad**

Ocio:
- [ ] **Propuestas de ocio**
- [ ] **Transporte público**
- [ ] **Otros:**

Nuevas Tecnologías:
- [ ] **Propuestas de App**
- [ ] **Otros**

PROBLEMA:

La Plaza del pueblo no tiene sombras ni vegetación y nos resulta muy poco atractiva y segura

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Queremos adornar con plantas y mucha vegetación la plaza para que las personas puedan disfrutar de las sombras y los colores que nos aportan, también nos gustaría que hubiera más seguridad en las concentraciones que se dan en los festejos.

METODOLOGÍA:

Observacional. Visita a los alrededores del centro.
Encuestas a los Ciudadanos

SOLUCIÓN APORTADA:

Poner más sombras y plantas para dar frescor y color en la plaza y contratar más personal de seguridad en las concentraciones que se dan en la plaza.



Ayuntamiento de Miguelturra

Presentación

Raúl López Casado
Concejal de Educación
Excmo. Ayuntamiento de Miguelturra

La Educación escolar tiene como objetivo fundamental ser equilibradora de desigualdades. Y con esta premisa inicial y subjetiva, aunque supongo que compartida, quiero agradecer al Proyecto Nosotros Proponemos: Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la educación Geográfica, el gran paso que da la Educación escolar en el cumplimiento del mismo.

Han pasado ya algunos años, desde que empezamos a hablar de "aprendizaje significativo" como aquellos aprendizajes que permiten a través de la práctica, adquirir otros conocimientos.

También, aunque de forma más reciente, del término "Inteligencias múltiples" que nos ha permitido comprender la interrelación de distintas inteligencias en el desarrollo del individuo.

Desde un punto pedagógico, es incuestionable que trabajos de este calado abordan un tipo de enseñanza que se acerca mucho a estos planteamientos.

En Miguelturra, nuestra localidad, hemos participado por primera vez en este proyecto llenos de ilusión y motivación.

Un proyecto que entendíamos que podía cumplir una doble finalidad : Por un lado, promover e incentivar la participación ciudadana activa en los y las más jóvenes, y por otro, fomentar la innovación educativa a través de la interdisciplinariedad y trabajo en equipo, para detectar y aportar soluciones creativas a los problemas de la localidad. Entendemos que también cumple con objetivos educativos tan importantes como la igualdad de oportunidades,

La experiencia no ha podido ser más positiva. El alumnado ha podido ser, por primera vez, partícipe de la realidad de su entorno más cercano y ha podido aportar soluciones a través de propuestas de trabajo activo y colaborativo.

Además, consideramos muy importante, que el trabajo desarrollado se pueda materializar en la realidad del municipio. Esto permite al alumnado comprobar que los esfuerzos tienen su recompensa, y qué mejor que ver sus aportaciones llevadas a la práctica como colofón a su trabajo.

Queremos dar la enhorabuena a todos los centros participantes y a la coordinadora del Proyecto, María Ángeles Domenech por su interés, entrega y colaboración.

Miguelturra. Proyectando ciudades más sostenibles

Laura Castellanos Donoso*
María Ángeles Rodríguez Domenech**
Universidad de Castilla-La Mancha

En este capítulo se ha analizado los trabajos realizados en Miguelturra (municipio español de la provincia de Ciudad Real, en la comunidad autónoma de Castilla- La Mancha, ubicado dentro de la región natural de La Mancha y dentro de la comarca del Campo de Calatrava. Está ubicada a una altitud de 635 msnm y se encuentra rodeado al norte por Carrión de Calatrava, al sur por Pozuelo de Calatrava, al este por Almagro y al oeste por Ciudad Real, teniendo una población de 15.498 hab.) en la IV edición del proyecto ``Nosotros Proponemos´´ (2019-2020), donde han participado un total de tres centros: CEIP. Santísimo Cristo de la Misericordia, CEIP. María Elena Maseras y CEIP. Nuestra Señora de la Merced.

El número de propuestas presentadas han sido 23 (2 han sido realizadas por el alumnado del CEIP. Santísimo Cristo de la Misericordia, 7 del CEIP. María Elena Maseras y 13 del CEIP. Nuestra Señora de la Merced) en las cuales, el alumnado de Educación Primaria y Secundaria, han reflejado sus preocupaciones por las inmediaciones de su ciudad, plasmándolas en diferentes propuestas de mejora.

Una vez nombrado los centros, se llevará a cabo una breve explicación de los cursos que han participado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible trabajados, la temática y la metodología utilizada.

- **Los cursos que han participado** en este proyecto han sido niños/as de 5º y 6º de Educación Primaria (10-12 años) y niños/as de 3º de Educación Secundaria (14- 15 años) de Miguelturra.
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible** que se trabajan son:

  3: Salud y bienestar

  4: Educación de calidad

* Laura Castellanos Donoso. Laura.Castellanos1@alu.uclm.es. UCLM. Facultad de Educación

** María Angeles Rodríguez Domenech. Mangeles.Rodriguez@uclm.es; http://orcid.org/0000-0002-6000-4279.Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación. Departamento de Geografía y O. T.

9: Industria, innovación e infraestructuras.

10: Reducción de desigualdades

13: Acción por el clima

15: Vida de ecosistemas terrestres.

- **La temática o temas** que más preocupan al alumnado son los relacionados con el patrimonio (recuperación de patrimonio, rehabilitación de edificios, aumento del patrimonio cultural y turismo), también podemos encontrar una preocupación por el medio ambiente y la salud, con medidas como el arreglo y mejor accesibilidad de las calles, la práctica de deporte, la suciedad de las vías de servicio y la plantación de más árboles en parques) medidas sociales y de ocio.

  Como podemos observar, todas las propuestas, en su globalidad, cumplen muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ya que todas ellas producen un andamiaje en la consecución de un desarrollo sostenible favorable para el municipio.
- **La metodología** que han utilizado han sido la observación directa, el trabajo de campo, la investigación, la recogida de información de diferentes fuentes, las entrevistas a ciudadanos de Miguelturra y la formulación de encuestas y cuestionarios.

A continuación, se mostrarán las fichas de las propuestas de los alumnos de Miguelturra.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA MISERICORDIA**

E. PRIMARIA

El centro Santísimo Cristo de la Misericordia de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Isaac Peral, 23, Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:"PAREDES DE CARNAVAL"

PALABRAS CLAVE: Homenaje, Carnaval, Paredes, Grafiti y Estética local

AUTORES: CLARA RIVAS GARCÍA, ALBA REBATO MORENO, SERGIO MARTÍN GARCÍA Y JORGE MOHÍNO RODRIGO
PROFESORADO: ANA MARÍA VALBUENA VALBUENA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Cultura y fiestas populares de la localidad.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No hay decoración de una fiesta popular como es el carnaval en el pueblo de Miguelturra.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Las calles que tienen grafitis sin sentido, hacer grafitis sobre el carnaval ya que es una fiesta de interés turístico nacional que tiene la localidad.

METODOLOGÍA:

Han investigado sobre los edificios donde se podría realizar los grafitis sobre el carnaval

SOLUCIÓN APORTADA:

Se podría contratar a gente para que limpie las paredes grafieadas y luego contratar a un grafitero para que realicen los grafitis relacionado con el carnaval.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA MISERICORDIA**

E. PRIMARIA

El centro Santísimo Cristo de la Misericordia de Educación Infantil y Primaria se ubica en la calle Isaac Peral, 23, Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "THE COLORIS PARK"

PALABRAS CLAVE: Naturaleza, Actividad, ocio, Multiaventuras y Familia.

AUTORES: ÁLVARO SALAS CALERO, ELENA CASERO SANTOS, YAIZA BONILLA HERNÁNDEZ Y GABRIEL CASTILLO VARGAS
PROFESORADO: INMACULADA GARCÍA
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3. Salud y bienestar: Realizar deporte en la naturaleza

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No hay actividades naturales para realizar en familia

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

En un entorno natural realizar actividades de multiaventuras, educación ambiental, observatorio de aves y talleres de animales y plantas y actividades de tirolinas o senderismo.

METODOLOGÍA:

Se ha investigado sobre realizar actividades multiaventuras talleres o poner tirolinas.

SOLUCIÓN APORTADA:

Al disponer de la sierra de San Isidro que es un entorno natural se podrían realizar ahí este tipo de actividades

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "MÁS ÁRBOLES"

PALABRAS CLAVE: Árboles, vegetación y calles

AUTORES: MARÍA GALÁN GUZMÁN, MÓNICA VIVAR ALONSO, ALBA GARCÍA LEÓN Y MARINA FIGUERAS MUÑOZ
PROFESORADO: NOELIA AZNAR MUÑOZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13.Acción por el clima: Nuevas plantas, menos dióxido de carbono

15. Vida de ecosistemas y terrestres: plantar nueva vegetación

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [X] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Poca vegetación, por lo que hay poca sombra en las calles.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Plantar nuevos árboles y vegetación para contribuir con el clima para que haya menos contaminación, haya más sombra por la calle y sea un lugar más atractivo para visitar

METODOLOGÍA:

Información sobre qué tipo de árboles se pueden plantar y donde y sitios donde podemos comprar las semillas.

SOLUCIÓN APORTADA:

Al ver calles con poca vegetación decidimos plantar árboles o vegetación.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º Y 6º de Primaria (10-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "PLANTA DE REUTILIZACIÓN"

PALABRAS CLAVE: Reutilización, objetos, cambio climático

AUTORES: SERGIO RODRÍGUEZ, NEREA MARTÍN, AINHOA FERNÁNDEZ, JOSÉ RAMÓN CÁDIZ Y LUCIA SÁNCHEZ
PROFESORADO: ANA CRISTINA IMEDIO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9.Industria, innovación e infraestructura: Reutilización de edificios que no se utilizan

10.Reducción de las desigualdades: La población puede coger objetos que necesiten

TEMÁTICA

Patrimonio
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Cosas que tenemos en casa que no utilizamos y podrían aprovechar los demás.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Habilitar un espacio en el que la gente lleve objetos en buen estado que no utiliza y otros puedan darle uso porque si los necesitan.

METODOLOGÍA:

Primero recogieron información de los lugares para poder habilitar la planta de reutilización y después los alumnos formularon encuestas y las realizaron a la población de Miguelturra.

SOLUCIÓN APORTADA:

Se puede habilitar el antiguo edificio del C.E.I.P El Pradillo donde hay instalaciones para realizar el mercadillo.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria seubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "CARRIL BICI EN MIGUELTURRA"

PALABRAS CLAVE: Medio ambiente, bicicleta y ejercicio.

AUTORES: SHEILA GONZÁLEZ, ENEKO TORRES, JOSUÉ DANIEL SALAZAR, NADIA GONZÁLEZ, DANIEL VARGAS Y ARACELI CAMACHO
PROFESORADO: NOELIA AZNAR MUÑOZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3.Salud y bienestar: Mejora de la salud al realizar ejercicio.

13.Acción por el clima: Nuevas plantas, menos dióxido de carbono

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [x] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No se dispone de carril bici para que puedan usar la bicicleta como medio de transporte.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Tener un carril bici para desplazarse por la localidad sin tener riesgo con los coches y mejorar así el medio ambiente.

METODOLOGÍA:

Se investigó por donde podría realizarse ese carril bicien la localidad

SOLUCIÓN APORTADA:

El carril bici podrá ponerse por la ronda de la localidad y las calles principales de la localidad.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "INSTITUTO EN NUESTRO COLEGIO"

PALABRAS CLAVE: Instituto, colegio y alumnos

AUTORES: NURIA RODRIGO, LUCIA TEBAR, NEREA CÉSÈDES, MARCOS GARCIA Y MARINA VIDAL
PROFESORADO: NOELIA AZNAR
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Tener la educación secundaria obligatoria en el mismo colegio

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Investigar si en el colegio María Elena Maseras se puede incorporar la educación secundaria obligatoria.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Pueden incorporar en el colegio María Elena Maseras la educación secundaria obligatoria los cursos 1º y 2ºde la E.S.O ya que en la localidad solo hay un institutoy esos son los cursos más números.

METODOLOGÍA:

Estudiar si pueden caber los alumnos de la educación secundaria obligatoria, mirando los planos del colegio para ver si las instalaciones se pueden ajustar a todos los alumnos.

SOLUCIÓN APORTADA:

Dependiendo de los alumnos de 1º y 2º de la E.S.O podría establecerse un instituto, aunque es una propuesta un poco difícil.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "INSTITUTO EN EL COLEGIO MARÍA ELENA MASERAS"

PALABRAS CLAVE: Instituto, alumnos y edificio.

AUTORES: PEDRO DÍAZ PERALTA, JOSÉ MARÍA DE LA PEÑA LEÓN, ÁNGELA RUEDAS RODRÍGUEZ
PROFESORADO: NOELIA AZNAR MUÑOZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: En el mismo colegio impartir la educación secundaria obligatoria

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

En el mismo colegio impartir la educación secundaria obligatoria además de la educación infantil y primaria.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Los alumnos quieren realizar la educación secundaria en el colegio, así conocerían el centro e irían con sus compañeros de primaria.

METODOLOGÍA:

Lo que han realizado los alumnos han sido ver si en el colegio puede haber instalaciones para poder tener clases de todos los cursos de infantil, primaria y educación secundaria obligatoria.

SOLUCIÓN APORTADA:

El centro no cuenta de tanta disposición para tener tantas clases de diferentes cursos, y además de las clases, no cuenta con un gran patio para tantos alumnos.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "PASARELA PEATONAL Mª ELENA MASERAS HASTA LAS PISTAS DE FÚTBOL"

PALABRAS CLAVE: Pasarela, skate park y pistas de fútbol

AUTORES: YZAN LÓPEZ SÁNCHEZ, CANDI SÁNCHEZ NEVADO, ÁLVARO DÍAZ MORENO, EUGENIO CÁDIZ JIMÉNEZ
PROFESORADO: NOELIA AZNAR MUÑOZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: tengan elementos para jugar en el recreo.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [x] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [x] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

El recreo del colegio María Elena Maseras no tiene elementos para jugar a distintos deportes.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Para acceder a las pistas desde el colegio habría que salir a la calle, por lo que si hubiera una pasarela desde el colegio hasta las pistas no habría peligro porque no tendrían que pasar por la calle.

METODOLOGÍA:

Estudiar si no es una opción muy cara y ver si el ayuntamiento podría construirlo, ya que es algo que modificaría la calle

SOLUCIÓN APORTADA:

Si el ayuntamiento hiciese la pasarela, tendrían que tener un profesor/a que los vigilase ya que tienen que estar controlados.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP MARÍA ELENA MASERAS**

E. PRIMARIA

El centro educativo María Elena Maseras de Educación infantil y primaria se ubica en la calle carretera de Valdepeñas km 3, Miguelturra, Ciudad Real.

CURSOS PARTICIPANTES: 6º de Primaria (11-12 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "TIROLINAS EN LOS PARQUES Y MÁS BANCOS REPARTIDOS POR EL PUEBLO´´

PALABRAS CLAVE: Tirolina, bancos y parques

AUTORES: ASIER GIRONA GONZÁLEZ, SARA DÍAZ TORRES Y AITOR FERNÁNDEZ BASTANTE
PROFESORADO: NOELIA AZNAR MUÑOZ
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13.Acción por el clima: Más entretenimiento sin perjudicar el medio ambiente.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [x] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No hay suficientes bancos ni entretenimientos para la gente joven en la localidad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Consiste en que los jóvenes no tienen suficiente entretenimiento en la localidad, ni bancos para estar con los amigos, por lo que se propone poner tirolinas que puedan ser para los niños y más mayores y más bancos para que los jóvenes puedan socializar.

METODOLOGÍA:

Estudiaron las posibilidades de poner más bancos y tirolinas en la localidad, ya que tirolinas no hay y los bancos algunos están en mal estado.

SOLUCIÓN APORTADA:

La solución podría ser arreglar los bancos que están en mal estado e intentar ver un sitio donde pueden incorporarse las tirolinas.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO: "CATS PARK"

PALABRAS CLAVE: Gatos, contenedores iglú y sobreexplotación

AUTORES: HUGO FERNÁNDEZ CIBEIRA, JUAN CARLOS RUIZ MULLOR, MARCOS MORENA GÓMEZ Y RUBÉN NAVARRETE BALLESTEROS
PROFESORADO: OLIVER RUIZ CAMPILLO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

15. Vida de ecosistemas terrestres: Aportarles a los gatos un espacio para vivir

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Mucho gato callejero.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Dar refugio a los gatos para que puedan vivir sin molestar a la población y puedan alimentarse.

METODOLOGÍA:

Los alumnos realizaron encuestas a la población de Miguelturra.

SOLUCIÓN APORTADA:

En un parque de la localidad que no es utilizado, poner contenedores iglú para que los gatos puedan vivir, puedan comer y beber.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" CENTRO PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES"

PALABRAS CLAVE: Centro, capacidades diferentes y monitores

AUTORES: JOSÉ AMADOR AMADOR; NOEMÍ AMADOR TORRES; ROCÍO TORRES AMADOR; JOSÉ RAMÓN AMADOR TORRES
PROFESORADO: RAQUEL SÁNCHEZ ARIAS
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Educación para todo tipo de personas.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [x] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [x] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No hay un centro para personas con discapacidades diferentes y tienen que ir a Ciudad Real.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Tener un centro donde las personas con capacidades diferentes puedan ir para aprender y tengan monitores para que les enseñen.

METODOLOGÍA:

Se investigó dónde podría abrirse el centro y se hicieron encuestas a la población para saber su opinión

SOLUCIÓN APORTADA:

Se podría tener el centro en un edificio que no se utiliza en la localidad y estas personas podrían ser atendidas por monitores.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" ACCESIBILIDAD EN MIGUELTURRA"

PALABRAS CLAVE: Acera, calles y peatón.

AUTORES: NOELIA SÁNCHEZ MARTÍN Y LAURA VICENTE LEAL.
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructuras: Mejorar las aceras de la localidad.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [x] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Aceras estrechas y en malas condiciones.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Proponen que las aceras estrechas sean calles semipeatonales y Las calles que están en malas condiciones, se arreglen.

METODOLOGÍA:

Se realizó una encuesta para saber la opinión de la población y después se buscó las aceras que estaban en malas condiciones y vimos las calles semipeatonales.

SOLUCIÓN APORTADA:

Las calles en mal estado que se arreglen, los bordillos ponerlos más estrechos y poner calles semipeatonales.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º E.S.O (14 Y 15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" MEJORAS EN EL SKATE PARK"

PALABRAS CLAVE: Desperfecto, jóvenes y skate.

AUTORES: JOSÉ LUIS VIDAL, MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ Y ALBERTO JIMÉNEZ
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, Innovación e infraestructura: Mejorar la infraestructura

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Las malas condiciones de la infraestructura skate park.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Ante las malas condiciones del skate park, proponen mejorar la infraestructura ya que es un sitio donde los jóvenes van a practicar y socializan.

METODOLOGÍA:

Investigaron sobre los desperfectos que sufre la infraestructura y realizaron una encuesta a la población para saber que opinaban.

SOLUCIÓN APORTADA:

Al saber los desperfectos deberían arreglarse para que los jóvenes puedan disfrutar de ese espacio que además de hacer ejercicio los jóvenes socializan.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" DEFENSA PERSONAL"

PALABRAS CLAVE: Clases, defensa personal y público

AUTORES: SHEILA CABEZAS, CARMEN GONZÁLEZ, CARLA MARTÍNEZ Y ANDREA MORA
PROFESORADO: OLIVER RUIZ CAMPILLO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Educación para todo tipo de personas.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:
- [ ]

PROBLEMA:

La seguridad en la localidad de Miguelturra.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Al haber un edificio deshabitado donde antes se desarrollaban clases de defensa personal, se podrían dar clases para que toda la localidad sepa defenderse por si tienen algún problema.

METODOLOGÍA:

Estudiar si el edificio puede abrirse y cuando, y se realizó una encuesta a la población, preguntando qué les parece esta idea.

SOLUCIÓN APORTADA:

La solución es que el edificio podría utilizarse, pero tendríamos que contratar algún monitor para enseñarla defensa

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º Educación secundaria obligatoria (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" DONDE ESTÁ EL DEPORTE ESTAS TÚ"

PALABRAS CLAVE: Deporte, actividades y familia

AUTORES: SAMUEL VALLE LILLO, CASANDRA GÓMEZ DELGADO Y VÍCTOR NOTARIO MORA
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

3.Salud y bienestar: Practicar deporte en familia.

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [X] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [X] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

La juventud de Miguelturra practica poco deporte y no realiza actividades deportivas en familia.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

El centro joven de Miguelturra se podría usar para realizar actividades deportivas ya que la juventud no realiza mucho deporte y no lo hace en familia

METODOLOGÍA:

Estudiar si el centro joven tiene instalaciones para practicar deportes, cuantas personas caben en esa instalación y realizar una encuesta a la población para ver qué opinan sobre esas actividades

SOLUCIÓN APORTADA:

Las actividades deportivas podrían realizarse en el centro joven y para que todo el mundo pudiese acceder se realizarían los sábados.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º Educación secundaria obligatoria (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" ESPACIOS INUTILIZADO"

PALABRAS CLAVE: CERE, actividades y espacios

AUTORES: LARA RUIZ MARTÍN DE LUCÍA Y MIRIAM GARCÍA GÓMEZ
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9. Industria, innovación e infraestructura: Aprovechar los espacios

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Espacios que no se utilizan y tienen buenas condiciones para realizar actividades.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Al haber espacios que no se utilizan, se pueden realizar actividades diferentes y llamativas para realizar, sobre todo, para los más jóvenes

METODOLOGÍA:

Estudiar si se puede realizar las actividades en esos espacios y se crearon encuestas para saber la opinión de la población.

SOLUCIÓN APORTADA:

Los fines de semana realizar en la plaza de toros un espectáculo hípico ya que hay un club de hípica y no tiene espacios y en el CERE realizar talleres de manualidades.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CIUDAD REAL:
¡NOSOTROS PROPONEMOS!
CIUDADANÍA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" CENTRO HORA DE PALOMITAS"

PALABRAS CLAVE: Cine, palomitas y películas

AUTORES: ÁLVARO FERNÁNDEZ, ÁLVARO BRIÑAS, JUAN ALEJANDRO RODRIGO Y FRANCISCO AGENJO
PROFESORADO: OLIVER RUIZ CAMPILLO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

4.Educación de calidad: Educación para todo tipo de personas.

9. Industria, innovación e infraestructura: Aprovechar espacios inutilizados

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

No hay cine en la localidad y hay muchos espacios inutilizados.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Al haber espacios inutilizados y no haber cine, podrían aprovecharse esos espacios para ponerlo, ya que se fomenta la cultura, es una actividad para todos los públicos y se aprovecharían los espacios que no se usan y están ya construidos

METODOLOGÍA:

Estudiar si los espacios inutilizados pueden ponerse en funcionamiento para proyectar las películas. También se realizó un cuestionario a la población con esta propuesta

SOLUCIÓN APORTADA:

En la antigua biblioteca hay una sala que podríarealizarse está actividad.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º Educación secundaria obligatoria (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" JÓVENES CHURRIEGOS"

PALABRAS CLAVE: Espacios, talleres y actividades.

AUTORES: PATRICIA DÍAZ FRANCO, MARÍA PAULA RIVAS JUSTINIANO Y DAVID SÁNCHEZ CASAS
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9.Indutria, innovación e infraestructura: Aprovechas espacios que no

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [X] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:
- [ ]

PROBLEMA:

La inutilización de espacios públicos y los pocos sitios de ocio y actividades para los más jóvenes

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Aprovechar los espacios para hacer más ocio para los más jóvenes ya que no hay suficientes espacios.

METODOLOGÍA:

Recopilar información sobre los espacios que no se utilizan y están en buenas condiciones, después se realizó una encuesta para que la población nos dijera que les gustaría hacer con esos espacios

SOLUCIÓN APORTADA:

Con el CERE, el cine paz, las actividades se distribuyen según la época del año, como en verano un cine de verano, otoño y primavera, salir a San Isidro y en invierno talleres.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º Educación secundaria obligatoria (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" LA LIMPIEZA EN MIGUELTURRA"

PALABRAS CLAVE: Suciedad, limpieza y jóvenes

AUTORES: PABLO LÓPEZ SÁNCHEZ, ESTRELLA JIMÉNEZ CORRAL Y ADRIÁN ROCHA RUBIO
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13.Acción por el clima: No contaminar la localidad

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [x] Espacios sostenibles
- [ ] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [x] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Demasiada suciedad, especialmente en las zonas más céntricas de la localidad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Concienciar a la población de que hay demasiada suciedad en las calles, y esto trae consecuencias como que la gente no quiera visitar la localidad y no se esté a gusto en las calles.

METODOLOGÍA:

Primero realizaron una lluvia de ideas, y luego crearon unas encuestas con el problema para saber la opinión de la población.

SOLUCIÓN APORTADA:

Crear carteles y señales de donde se sitúan las papeleras y así puedan usarse y no haya tanta suciedad en el suelo.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E.S.O

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 3º Educación secundaria obligatoria (14-15 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" MEJORAR EL PUEBLO"

PALABRAS CLAVE: Iluminación, centro joven y espacios

AUTORES: ALBA JIMÉNEZ CORRAL, FÁTIMA BRICHA MEDINA E IVÁN POLO ROJAS
PROFESORADO: SARA BASTANTE VALERO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

9.Industria, innovación e infraestructura: Aprovechar los espacios de la localidad

TEMÁTICA

Patrimonio
- [X] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [X] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [X] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [x] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Mala iluminación en las calles de la localidad y la no utilización de espacios

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Investigando sobre la iluminación de las calles,encontraron que muchos edificios no se utilizan y podrían ser útiles para la población.

METODOLOGÍA:

Estudiar la mala iluminación de las calles y realizaron encuestas con los problemas de la iluminación y la de utilizar los espacios que no se utilizan.

SOLUCIÓN APORTADA:

Los espacios inutilizados se utilizarían especialmente los fines de semana, los espacios serían el CERE y la Plaza de toros para realizar actividades deportivas y de ocio.

IV. EDICIÓN PROYECTO NOSOTROS PROPONEMOS.
2019-2020 MIGUELTURRA
WWW.NOSOTROSPROPONEMOS.COM

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" OFICINA VERDE"

PALABRAS CLAVE: Espacio y agricultura.

AUTORES: RODRIGO GÓMEZ, AMIRA TAOUMI, ÁLVARO RODRÍGUEZ, PALOMA CAÑAS
PROFESORADO: OLIVER RUIZ CAMPILLO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

15. Vida de ecosistemas y terrestres: Espacio para el cultivo

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

La pérdida de la agricultura en la localidad.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Crear una oficina verde para que haya un espacio habilitado para el cultivo en la localidad.

METODOLOGÍA:

Estudiar donde se podría habilitar el espacio para realizar un cultivo y un sitio para guiar a la población para indicar que no se pierda la agricultura.

SOLUCIÓN APORTADA:

Al tener la sierra de San isidro, podría realizarse allí el espacio para el cultivo y así seguir con la agricultura.

IV. Edición Proyecto Nosotros Proponemos.
2019-2020 MIGUELTURRA
www.nosotrosproponemos.com

CENTRO: **CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

E. PRIMARIA

El centro educativo Nuestra Señora De La Merced de Educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria se ubica en la calle Plaza de la Virgen, 25 en Miguelturra, Ciudad Real

CURSOS PARTICIPANTES: 5º de Primaria (10-11 años)



TÍTULO DEL PROYECTO:" SUCIEDAD"

PALABRAS CLAVE: Basura, Grafitis y papelera

AUTORES: ANTONIO PRADO TENA, JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ NÚÑEZ, ANA ISABEL SILVESTRE SÁEZ Y ALBERTO RUIZ MARTÍN
PROFESORADO: OLIVER RUIZ CAMPILLO
AÑO DE REALIZACIÓN: 2019-2020

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE TRABAJADOS

13. Acción por el clima: Cuidar el medio ambiente

TEMÁTICA

Patrimonio
- [ ] Rehabilitación de edificios
- [ ] Centro educativo y su entorno
- [ ] Otros: Recuperar patrimonio

Medio Ambiente
- [ ] Parques y jardines
- [ ] Espacios sostenibles
- [x] Otros:

Movilidad
- [ ] Aparcamiento
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Social
- [ ] Mayores
- [ ] Discapacitados
- [ ] Otros:

Ocio
- [ ] Propuesta de ocio
- [ ] Transporte público
- [ ] Otros:

Nuevas Tecnologías
- [ ] Propuesta de App
- [ ] Otros:

PROBLEMA:

Poca limpieza en las calles de la localidad y muchas paredes manchadas con grafitis.

RESUMEN DE LA PROPUESTA:

Que las calles de la localidad estén más limpias ya que contamina el medio ambiente y no hace a la ciudad atractiva y las paredes no estén manchadas con los grafitis.

METODOLOGÍA:

Investigar que calles son las más sucias y donde se encuentran los grafitis que se quieren quitar. Y después se realizó una encuesta.

SOLUCIÓN APORTADA:

Pintar los grafitis de las paredes y colocar más papeleras en la localidad para que no haya basura en el suelo.